

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PERTICHINO MICHELE**

Telefono **0805442681**

Fax **0805442681**

E-mail **michele.pertichino@uniba.it**

Nazionalità italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dall'a.a. 2000-2001 è titolare dei corsi di Matematiche Complementari e di Didattica della Matematica per il corso di laurea in Matematica

UNIVERSITA' DEGLI STUDI "A.MORO" BARI -

DIP. DI MATEMATICA
PROFESSORE ASSOCIATO

Ha organizzato convegni e congressi nazionali e internazionali e partecipa con continuità a seminari e convegni con comunicazioni e collaborazioni, seguendo attivamente lo sviluppo delle ricerche nei settori suddetti.

Ha partecipato e partecipa con continuità a diverse attività istituzionali:

- Giunta di Dipartimento
- Giunta di Facoltà
- Comitato promotore della SSIS Puglia
- Coordinamento nazionale delle SSIS

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) Il prof. Michele Pertichino, laureato in Matematica nell'a.a.1971-72 presso l'Univ. di Bari, esercitatore dal 1972 al 1974, contrattista dal 1974 al 1981 e poi di seguito ricercatore confermato, dal 1981 al 2000 professore associato nel S.S.D. MAT/04, ha svolto tutta la sua attività didattica e di ricerca nell'ambito del Dipartimento di Matematica della Facoltà di Scienze dell'Università di Bari.

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Esercitazioni di Istituzioni di Matematiche dal 1972 fino al 2000
- Esercitazioni di Algebra e Geometria per Informatica dal 1984 al 1994
- Esercitazioni di Matematica Discreta dal 1995 fino al 2000
- Supplenza di Istituzioni di Matematica per la Scuola di Specializzazione in Informatica nell'a.a. 1991-92
- Supplenza di Geometria per il corso di laurea in Scienze dell'Informazione negli a.a. 1992-93 e 1993-94
- Supplenza di Matematica per il D.U. in Produzioni Vegetali presso la Facoltà di Agraria dall'a.a. 1994-95 fino al 1999-2000
- Supplenza di Didattica della Matematica per il corso di laurea in Matematica dall'a.a. 1998-99 fino al 1999-2000
- Supplenza di Didattica della Matematica per il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dall'a.a. 1998-99 fino al 2002-2003
- Dall'a.a. 2000-2001 è titolare dei corsi di Matematiche Complementari e di Didattica della Matematica per il corso di laurea in Matematica.
- Relatore di numerose tesi in Geometria Combinatoria e Didattica della Matematica
- Dall'a.a. 2011-2012 ha tenuto il corso di Matematica per Beni Culturali e a seguire per il corso di Restauro

• Qualifica conseguita

LAUREA IN MATEMATICA

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ITALIANA

INGLESE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

Ha organizzato convegni e congressi nazionali e internazionali e partecipa con continuità a seminari e convegni con comunicazioni e collaborazioni, seguendo attivamente lo sviluppo delle ricerche nei settori suddetti.

Ha partecipato e partecipa con continuità a diverse attività istituzionali:

- Giunta di Dipartimento
- Giunta di Facoltà
- Comitato promotore della SSIS Puglia
- Coordinamento nazionale delle SSIS

Utilizzo di ambienti windows, utilizzo del pacchetto microsoft office, toolbook, matlab e pc tex, utilizzo della LIM.

ALLEGATI

ATTIVITÀ DI RICERCA

L'attività di ricerca del prof. Pertichino è stata svolta nell'ambito delle **geometrie combinatorie e finite** e della **didattica della matematica**. In entrambi i settori ha prodotto numerose pubblicazioni su riviste scientifiche e divulgative, nonché la redazione di alcuni testi.

Ha svolto e svolge tutt'ora ricerche nel campo dell'insegnamento-apprendimento della Matematica per soggetti in situazione di handicap. In questo settore ha prodotto pubblicazioni e anche software didattico in collaborazione con l'A.S.P.H.I di Bologna.

Ha tenuto corsi di aggiornamento per insegnanti di scuole di ogni ordine e grado in Puglia, Basilicata e altre regioni. Ha realizzato negli ultimi anni alcuni progetti dell'Unione Europea contro la dispersione scolastica nei bienni degli Istituti professionali.

Ha tenuto numerose comunicazioni e relazioni a convegni e congressi relativi alla didattica della Matematica ed in particolare alle difficoltà di apprendimento e ai problemi dell'handicap.

Ha, inoltre, attivato e coordinato gruppi di ricerca e sperimentazione con insegnanti curricolari e di sostegno della Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, presso il CIDI e presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bari.

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

1. Ancona R.L., Montone A., Pertichino M. (2005). *Education For Pupils With "Special Needs": Proposal Of Activity For Individual And Social Autonomy*. In: Proceedings of International Conference on Mathematics Education, pp. 163-168.
2. Ancona R.L., Montone A., Pertichino M. (2005). *Peer Tutoring in Mathematics: an example of cooperative learning*. In: Proceedings of International Conference on Mathematics Education, pp. 169-174.
3. Ancona R.L., Montone A., Pertichino M. (2005). *Street games for the acquisition of spatial orientation in Primary School*. In: Proceedings of SEMT 2005, pp. 66-70.
4. Contardi A., Pertichino M., Piochi B. (2005). *Qualcosa in più: l'integrazione come valore aggiunto nel viaggio di apprendimento della matematica*. In: Alunni, insegnanti, matematica, pp. 65-78.
5. Pertichino M., Ancona R.L., Montone A. (2005). *A peer tutoring project in a situation of learning difficulty: mathematics in vocational school*. In: Proceedings of CIEAEM 57, pp. 114-119.
6. Pertichino M., Ancona R.L., Montone A. (2005). *Linear codes to introduce vector space*. In: Proceedings of CIEAEM 57, pp. 310.
7. Faggiano E., Pertichino M., Roselli T. (2005) *CSCL in Math Education*, Proceedings of IEEE International Conference on Frontiers in Education FIE 2005, Indianapolis, USA, F4C, pp. 14-19.
8. Faggiano E., Pertichino M., Roselli T. (2005) *Tecnologie, matematica e metacognizione*, Atti del Convegno Nazionale Didattica 2005, pp.155-164.
9. Faggiano E., Pertichino M. (2005) *La mediazione delle nuove tecnologie per un'analisi dei processi di apprendimento in situazioni di problem solving*, Atti del Convegno Matematica, formazione scientifica e nuove tecnologie, EditricErmes, Potenza, pp. 99-110
10. Pertichino M., Laforgia M.L. (2006). *Valutare...nell'aria*. In: La Matematica e la sua Didattica, vent'anni di impegno. Castel S. Pietro Terme, 22 /9/2006, Bologna: Piagora Editrice, p. 241-244.
11. Contardi A, Pertichino M., Piochi B (2007). *La Matematica, come utilizzare al meglio le nuove tecnologie con allievi in difficoltà*. Bologna: anastasis, vol. 1, p. 2-31
12. Pertichino M., Laforgia M.L., Faggiano L., Faggiano E., Montone A. (2007) *Saperi matematici e*

cittadinanza attiva, Atti del Convegno Incontri con la matematica n.21, Pitagora Editrice, Bologna, pp. 203-206

13. Pertichino M, Montone A. (2007). *La matematica nella scuola dell'infanzia: cose da grandi?*. In: Convegno Incontri con la matematica n.21. Castel San Pietro Terme (Bo), Novembre 2007, BOLOGNA: Pitagora Editrice, vol. 21
14. Faggiano E., Faggiano L., Montone A., Pertichino M., Laforgia M.L. (2008) *Adults dealing with mathematics: an Italian experience*, accepted as full paper for TSG 8 (Adults mathematics education) – ICME 11, Monterrey, Mexico, July 6 – 13 2008
15. Faggiano E., Faggiano L., Montone A., Pertichino M., Laforgia M.L., *Adults dealing with mathematics: an Italian andragogical experience*, to appear as book chapter in a edited book by the Irish National Centre for Excellence in Mathematics and Science Teaching and Learning (NCE-MSTL), University of Limerick.
16. Faggiano E., Naglieri K., Pertichino M., Vacca C., *L'Asta per la Festa: un problema aperto nella scuola primaria*, Atti del IV Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica, Torino 7 – 9 Settembre 2009, in corso di stampa
17. Montone A., Pertichino M., *La formazione docente per una ricerca di senso nell'insegnamento-apprendimento della matematica: luci ed ombre dell'esperienza dei PON*, Atti del IV Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica, Torino 7 – 9 Settembre 2009, in corso di stampa
18. -Faggiano E, Montone A, Pertichino M, (2015), About the awkward process of integrating technology into math class, in Amado, N. & Carreira, S. (Eds.). Proceedings of the 12th International Conference on Technology in Mathematics Teaching. University of Algarve, Faro, Portugal, pp. 277-284 , ISBN 978-989-8472-68-7

-Lovino C., Stragapede M., Faggiano E., Pertichino M., (2015), Percorsi di geometria con Geogebra: figure e trasformazioni nella scuola secondaria di primo e secondo grado, In (a cura di) Robutti O., Mosca M. Atti del VI Convegno Nazionale DI.FI.MA, Milano: Ledizioni, pp. 515-524, ISBN 978-88-6705-353-7

- Faggiano E, Montone A, Pertichino M, (2014), Integrating technology in math class: how, when and why? In Oesterle, S., Nicol, C., Liljedahl, P., & Allan, D. (Eds.). Proceedings of the Joint Meeting of PME 38 and PME-NA 36 (Vol. 6). Vancouver, Canada: PME., p. 66, ISBN 978-0-86491-366-1

-Montone A, Faggiano E, Pertichino M, (2014), Fostering autonomy in cognitive disabled students through mathematics. In Oesterle, S., Nicol, C., Liljedahl, P., & Allan, D. (Eds.). Proceedings of the Joint Meeting of PME 38 and PME-NA 36 (Vol. 6). Vancouver, Canada: PME., p. 381, ISBN 978-0-86491-366-1

-Montone A, Faggiano E, Pertichino M, Fiorentino M.G. (2014), Fairy tales in primary schools: mathematical thinking through creativity, fantasy and imagination. In Proceedings of the 3rd International Constructionism Conference: Constructionism and creativity (Eds Futschek G, Kynigos C), Wien, August 19 - 23, pp. 506-512, ISBN: 978-3-85403-301-1

-Montone A, Pertichino M (2012). The generalization of the measurement concept in kindergartens through the barter market. In: Generalization in mathematics at all educational level. 133-143, Rzeszow: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, ISBN: 978-83-7338-780-5

-Montone A, Pertichino M, de Ceglie M (2012). Il CLIL: un utile strumento didattico per la comprensione del testo dei problemi. In: Il curriculum di matematica e di fisica nella scuola del III millennio: infanzia, primaria, scuola secondaria di primo e di secondo grado. 363-371, Torino: Kim Williams Books, ISBN: 9788888479255

Attività Scientifica e di Formazione

DIRETTORE SCIENTIFICO del nucleo di ricerca in **DIDATTICA** della **MATEMATICA** presso il dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bari
DIRETTORE del C.I.R.D. (Centro Interdipertimentale di Ricerca in Didattica) presso il dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bari.

Membro del collegio dei docenti dei Dottorati di Ricerca in “Storia e didattica delle matematiche, della fisica, della chimica”, presso l'Università degli Studi di Palermo in “Matematica” dell'Universtà di Bari

Ha **organizzato** dal punto di vista scientifico e logistico la **scuola estiva** di aggiornamento per gli insegnanti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado, presso la Fondazione per il Sud di Potenza con la collaborazione dell'Università della Basilicata, tenutasi a Potenza nel periodo 24-29 Agosto 2009. In tale scuola ha svolto relazioni e laboratori didattici.

Negli anni accademici 2005/2006 e 2006/2007 ha collaborato alle attività di matematica gestite dall'Unità Locale del Progetto Nazionale Lauree Scientifiche.

Ha **organizzato** dal punto di vista scientifico e logistico il **Convegno Nazionale** “Insegnare la matematica nella scuola di tutti e di ciascuno” tenutosi a Bari il 19-21 Febbraio 2004, di cui ha anche curato gli atti.

- 2009/2010 Scuola Primaria “Montessori” Mola di Bari
Docenza in qualità di esperto per i corsi PON destinato a docenti di Scuola Primaria
- 2009/2010 Scuola Primaria “don Milani” Bitonto
Docenza in qualità di esperto per i corsi PON destinato a docenti di Scuola Primaria e ad alunni di III
- 2009/2010 Scuola Primaria “Borghi” S.Spirito Bari
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato a docenti di Scuola Primaria
- 2009/2010 Scuola Sec. Di I grado “Manzoni” Barletta
Docenza in qualità di esperto per i corsi PON destinato a docenti di Scuola Sec.di I grado e alunni di I
- 2008/09 Scuola Primaria Statale II Circolo Didattico “Cassano” - Bitonto (Ba)
Docenza in qualità di esperto per i corsi PON destinato a docenti di Scuola Primaria e ad alunni di III
- 2008/09 Scuola Primaria Statale XVII Circolo Didattico “Poggiofranco” - Bari
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato a docenti di Scuola Primaria
- 2008/09 Direzione Didattica Statale II Circolo Scuola Primaria “San Giovanni Bosco” - Scuola dell'Infanzia “Collodi” - Mottola (Ta)
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato a docenti di Scuola Primaria e di Scuola dell'Infanzia
- 2008/09 IV Circolo Didattico Statale “Balilla” Bari
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato a docenti di Scuola Primaria e di Scuola dell'Infanzia

- 2007/08 Il Circolo Didattico Statale “San Filippo Neri” Gioia del Colle(Ba)
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato a docenti di Scuola Primaria
- 2007/08 Circolo Didattico Statale Massafra (Ta)
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato a docenti di Scuola Primaria
- 2007/08 Direzione Didattica Statale I Circolo “Cappuccini” - Noci (Ba)
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato a docenti di Scuola Primaria
- 2007/08 Scuola Primaria Statale II Circolo Didattico “Cassano” - Bitonto (Ba)
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato a docenti di Scuola Primaria
- 2007/08 XIV Circolo Didattico “Re David” Bari
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato a docenti di Scuola Primaria
- 2007/08 Circolo Didattico “Mazzini” Bari
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato a docenti di Scuola Primaria
- 2007/08 Scuola Primaria Statale XVII Circolo Didattico “Poggiofranco” - Bari
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato a docenti di Scuola Primaria
- 2007/08 Direzione Didattica Statale II Circolo Scuola Primaria “San Giovanni Bosco” Scuola dell’Infanzia “Collodi” Mottola (Ta)
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato a docenti di Scuola Primaria
- 2007/08 Scuola Secondaria Statale di I grado “ G. S. Poli” - Molfetta (Ba)
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato ad alunni di I classe
- 2007/08 Scuola Secondaria Statale di I grado “Croce Monastero”- Latiano (Br)
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato ad alunni di III classe
- 2007/08 Scuola Secondaria Statale di I grado “ M. R. Imbriani”- Corato (Ba)
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato ad alunni di II classe
- 2007/08 Scuola Secondaria Statale di I grado “ M.R. Imbriani”- Corato (Ba)
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato a docenti
- 2007/08 Scuola Secondaria Statale di I grado “ G Modugno”- Bitetto (Ba)
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato a docenti
- 2007/08 Istituto Istruzione Secondaria Superiore “San Benedetto” Conversano (Ba)
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato a docenti
- 2007/08 Liceo Scientifico Statale “ R. Nuzzi”Andria (Ba)
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato a docenti
- 2007/08 Istituto Tecnico Industriale Statale “Sen O. Jannuzzi”- Andria (Ba)
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato a docenti
- 2007/08 Istituto Tecnico Industriale Statale “Marconi”- Bari
Docenza in qualità di esperto per il corso PON destinato a docenti
- 2007/08 Scuola Secondaria Statale di I grado Gallo Pascoli”- Noci (Ba)
Docenza in qualità di esperto per il corso di aggiornamento e formazione destinato ai docenti
- 2004/05 Dipartimento di Matematica -Università di Bari
Docenza per il Corso di Perfezionamento “Didattica della Matematica e della Fisica”
- 2003/04 Liceo Classico Massafra (Ta)
Progettazione e sperimentazione di un percorso sull’ analisi delle difficoltà degli allievi nell’apprendimento dell’algebra
- 2003 Diploma di Specializzazione Abilitante Sostegno nella Scuola Secondaria di I e II grado, SSIS Liguria, Università degli studi di Genova
Docente a contratto per il laboratorio di Didattica Speciale nel campo Logico Matematico
- 2007/08 Liceo Classico e Scientifico Massafra (Ta)
Progettazione e sperimentazione di un percorso didattico sulla teoria dei codici in relazione alle difficoltà di apprendimento relative all’algebra lineare

- Novembre 2004 I.R.R.E. Basilicata
Docenza, progettazione e coordinamento di lavori di gruppo nel corso “La metodologia laboratoriale nella Scuola Primaria: Matematica ed Esperienza”
- 2005/2006 Scuola Secondaria di I grado “A. Manzoni”, sede del Centro territoriale Permanente (C.T.P.) per l’istruzione e la formazione in età adulta Barletta (Ba)
Docenza, formazione e coordinamento di lavori di gruppo nel corso di formazione dedicato agli adulti, inserito nel Programma di Sviluppo dell’Educazione Permanente degli Adulti
- 2004/2005 Scuola Secondaria di I grado “A. Manzoni”, sede del Centro territoriale Permanente (C.T.P.) per l’istruzione e la formazione in età adulta Barletta (Ba)
Docenza, formazione e coordinamento di lavori di gruppo nel corso di formazione dedicato agli adulti, inserito nel Programma di Sviluppo dell’Educazione Permanente degli Adulti
- 1999/2000 Circolo Didattico De Amicis Bari
Progettazione e sperimentazione di un percorso relativo alla risoluzione di problemi nell’uso del denaro e della compravendita nella Scuola dell’infanzia
- 2001/2002 Scuola Elementare Mazzini Circolo Didattico De Amicis Bari
Progettazione e sperimentazione di un percorso relativo ai percorsi, all’orientamento e alla conquista dello spazio nella scuola Primaria e dell’Infanzia
- 2000 Scuola Media Statale G. Venisti - Capurso (Ba)
Scuola Elementare Mazzini - Bari
Corso di formazione per docenti organizzato nell’ambito del Progetto Speciale per l’Educazione Scientifico-Tecnologica
- 2000 Scuola Elementare IV Cicolo - Corato (Ba)
Sperimentazione sulle operazioni di calcolo aritmetico
- 2001/02 Scuola Elementare “Principessa di Piemonte” -Bari
Scuola Elementare Statale - GrumoAppula (Ba)
Scuola Elementare “Don Dilani” -Altamura (Ba)
Scuola Media “Melo da Bari” - Bari
Consorzio delle Scuole Medie Statali di Corato (Ba)
Istituto Statale Omnicomprensivo- Sammichele (Ba)
Corso di aggiornamento, formazione, sperimentazione per docenti, organizzato dal Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica del Dipartimento Universitario di Matematica di Bari.

Bari, 16/06/2016

Michele Pertichino