



Principali informazioni sull'insegnamento

Denominazione dell'insegnamento	Matematica Discreta, Track A--L	
Corso di studio	Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software	
Anno Accademico	2026/27	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)	9 CFU	
Settore Scientifico Disciplinare	Mat/03-Geometria	
Lingua di erogazione	Italiano	
Anno di corso	Primo	
Periodo di erogazione	1° semestre, le date esatte sono riportate nel manifesto/regolamento	
Obbligo di frequenza	La frequenza è fortemente raccomandata	
Sito web del corso di studio	https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-tps-270/laurea-triennale-in-informatica-e-tecnologie-per-la-produzione-del-software-d.m.-270	

Docente/i	
Nome e cognome	Vincenzo Carmine Nardoza
Indirizzo mail	Vincenzo.nardoza_AT_uniba.it
Telefono	+39 080 5442692
Sede	Dipartimento di Matematica, Via Orabona 4, 70125, Bari. Stanza n.16, 3° piano.
Sede virtuale	https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-tps-270/laurea-triennale-in-informatica-e-tecnologie-per-la-produzione-del-software-d.m.-270
Sito web del docente	https://www.dm.uniba.it/it/members/nardoza
Ricevimento (giorni, orari e modalità, es. su appuntamento)	Giovedì, 12.00-14.00, su appuntamento. Per ricevimento in altri giorni/orari, consultare la pagina istituzionale: https://www.dm.uniba.it/it/members/nardoza/ricevimento



Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso si propone di introdurre alcuni elementi base della matematica discreta. In particolare si propone di fornire gli strumenti matematici di base relativi alla logica, teoria degli insiemi, funzioni, combinatoria, numeri interi e aritmetica modulare, strutture algebriche.
Prerequisiti	Calcolo elementare, calcolo polinomiale, primi elementi di teoria degli insiemi e di logica formale. Tecniche di risoluzione di equazioni e disequazioni algebriche.



**Contenuti di insegnamento
(Programma)**

1. Concetti di base. (22 ore)

- a) **Logica:** Proposizioni. Connettivi logici fondamentali e tavole di verità. Proposizioni equivalenti. Contraddizioni e tautologie. Implicazione logica e sue parafrasi. Formulazioni equivalenti della implicazione logica. Bicondizionale. Ordine di precedenza tra gli operatori logici. Regole di negazione (formule di De Morgan). Negazione dell'implicazione e della bicondizionale. Predicati e quantificatori. Regole per la negazione di una proposizione predicativa. Proposizioni dipendenti da più variabili logiche. Regole per la negazione di una proposizione predicativa. Terminologia: Definizione, Teorema, Proposizione, Lemma, Corollario, Osservazione, Esempi, Controesempi, Dimostrazioni. **(5 ore)**
- b) **Insiemistica:** Oggetti e insiemi. Appartenenza di un oggetto a un insieme. Insieme universo. Inclusione e uguaglianza insiemistica. Rappresentazioni di un insieme e costruttori logici. Insieme vuoto; l'insieme vuoto è contenuto in ogni insieme; un insieme non cambia se si permutano i suoi elementi o se li si riportano più volte. Unione, intersezione e complementare. Proprietà elementari delle operazioni insiemistiche. Famiglia di insiemi. Leggi di De Morgan. Unione, intersezione e leggi di De Morgan per famiglie di insiemi. Insieme delle parti di un insieme. **(5 ore)**
- c) **Relazioni:** Prodotto cartesiano. Relazioni. **Funzioni:** Definizione di funzione; immagine e controimmagine di un elemento. Rappresentazione di una funzione con diagrammi di Venn, come array a due righe, come parola, tramite il modello d'occupazione. Uguaglianza tra funzioni. Composizione di funzioni. Funzione identità. Funzioni invertibili. Funzioni iniettive, suriettive e bigettive. Caratterizzazione delle funzioni invertibili. **Posets:** relazioni d'ordine parziale. Insiemi totalmente ordinati. Massimo e minimo di un sottinsieme di un poset. Insiemi ben ordinati. Ogni insieme ben ordinato è totalmente ordinato. Diagramma di Hasse di un poset. **Relazioni di equivalenza:** relazione di equivalenza su un insieme. Classi di equivalenza. Insieme quoziente. Partizione di un insieme. Equivalenza logica tra partizione di un insieme e relazione di equivalenza sullo stesso insieme. Trasversale per l'insieme quoziente. Proiezione canonica. Relazione di equivalenza indotta da una funzione. **(9 ore)**
- d) **Principio di induzione e ricorsività:** Successioni. Sommatorie. Principio di induzione matematica nelle sue formulazioni equivalenti: induzione semplice, induzione completa e principio del minimo. Procedimento di dimostrazione per induzione. **Ricorsività:** Algoritmi ricorsivi. Successioni ricorsive. Forma chiusa di una successione ricorsiva. Progressioni aritmetiche e geometriche. Numeri di Fibonacci. **(3 ore)**

2. Interi. (8 ore)

Gli interi come quoziente di $\mathbf{N} \times \mathbf{N}$. Richiami sulle operazioni tra interi, loro ordinamento e valore assoluto. Divisibilità tra interi. Algoritmo di divisione euclidea. Rappresentazione degli interi in un sistema posizionale in base $b > 1$. Massimo comun divisore tra interi. Proprietà elementari del $\text{MCD}(a, b)$. Teorema di Bezout. Forma di Bezout per l'espressione del $\text{MCD}(a, b)$. Numeri coprimi. Lemma di Euclide. Algoritmo euclideo per il calcolo del MCD. Calcolo dei coefficienti di Bezout. Minimo comune multiplo tra interi. Espressione del mcm tramite il MCD. Generalità e richiami sulle equazioni. Equazioni diofantee lineari. Metodo di risoluzione delle equazioni diofantee lineari. Numeri interi primi e numeri interi irriducibili. Teorema fondamentale dell'Aritmetica. Esistenza di infiniti interi primi. Esistenza di numeri irrazionali. Crivello di Eratostene.

3. Combinatoria (9 ore)

Cardinalità e confronto di cardinalità. Insiemi finiti e infiniti. I naturali naturali costituiscono un insieme infinito. Confronto tra le cardinalità degli insiemi numerici.



Cardinalità degli insiemi finiti e significato del termine "contare". Principio di addizione. Principio di moltiplicazione. Cardinalità dell'insieme delle parti di un insieme finito. Numero di divisori di un intero. Disposizioni con ripetizione. Numero di disposizioni con ripetizione di classe k su n oggetti. Disposizioni semplici. Numero di disposizioni semplici di classe k su n oggetti. Permutazioni. Fattoriale. Combinazioni semplici. Coefficiente binomiale. Proprietà elementari del coefficiente binomiale. Triangolo di Tartaglia. Sviluppo delle potenze di un binomio. La somma dei numeri del triangolo di Tartaglia lungo una stessa riga è una potenza di 2. Formula chiusa del coefficiente binomiale. Combinazioni con ripetizioni di classe k su n oggetti. Numero di combinazioni con ripetizione di classe k su n oggetti. Multinsiemi. Principio di inclusione-esclusione. Principio dei cassetti.

4. Aritmetica Modulare (9 ore)

Congruenza modulo n . La congruenza modulo n è una relazione di equivalenza. Caratterizzazione alternativa della congruenza modulo n . Descrizione delle classi di congruenza. Cardinalità dell'insieme quoziente. Compatibilità della congruenza con le operazioni tra interi. Inversi aritmetici e loro determinazione. Congruenze lineari. Risolubilità di una congruenza lineare. Soluzioni di una congruenza lineare risolubile. Metodi di risoluzione di una congruenza lineare. Ripartizione in classi delle soluzioni di una congruenza lineare. Sistemi di congruenze lineari. Normalizzazione di un sistema di congruenze lineari. Prima formulazione del Teorema Cinese dei Resti.

5. Gruppi (14 ore)

Operazioni binarie su un insieme. Proprietà distintive di operazioni binarie: Associatività, commutatività, esistenza di un elemento neutro, esistenza del simmetrico di un elemento. Tavola moltiplicativa di un'operazione. Semigrupp e monoidi. Monoide libero generato da un insieme X . Definizione di gruppo. Esempi di gruppi. Notazioni additiva e moltiplicativa. Ordine di un gruppo. Addizione tra classi di congruenza modulo n . Il gruppo $\mathbb{Z}_n$. Lemma di cancellazione in un gruppo. Proprietà della tavola moltiplicativa di un gruppo. Proprietà elementari di un gruppo: unicità dell'elemento neutro e del simmetrico di un elemento. Potenze (o multipli) di un elemento di un gruppo e loro proprietà. Elementi periodici e aperiodici. Periodo di un elemento periodico. Tutti gli elementi di un gruppo finito sono periodici, e hanno come periodo un divisore dell'ordine del gruppo. Proprietà degli elementi aperiodici di un gruppo. Proprietà del periodo di un elemento periodico. Sottogruppo di un gruppo. In un sottogruppo elemento neutro e inversi si conservano. Lemma di caratterizzazione dei sottogruppi. Sottogruppo generato da un sottoinsieme di un gruppo. Sottogruppi ciclici di un gruppo e gruppi ciclici. Relazione tra periodo di un elemento e ordine del sottogruppo ciclico da esso generato. Teorema di Lagrange per gruppi finiti. Numero di generatori di un gruppo ciclico finito. Omomorfismi e isomorfismi di gruppi. Nucleo e immagine di un omomorfismo. Caratterizzazione della iniettività di un omomorfismo tramite il suo nucleo. Omomorfismo canonico tra $\mathbb{Z}$ e $\mathbb{Z}_n$. Classificazione dei gruppi ciclici. Proprietà dei gruppi ciclici. Prodotto diretto di gruppi e Teorema fondamentale sui gruppi abeliani finiti.

6. Gruppi simmetrici (4 ore)

Inversa della composizione di due bigezioni. Supporto di una permutazione. Permutazioni a supporto disgiunto commutano. Cicli. Orbita di un elemento sotto una permutazione. Relazione di equivalenza indotta da una permutazione. Cicli associati alle orbite di una permutazione. Decomposizione di una permutazione in un prodotto di cicli disgiunti. Struttura ciclica di una permutazione. Periodo di una permutazione. Alcuni fatti di base sulle permutazioni. Ogni permutazione è



prodotto di trasposizioni. Parità di una permutazione e funzione segno. Gruppo alterno.

7. Anelli (5 ore)

Definizione di anello. Anelli commutativi e anelli unitari. Proprietà di 0 in un anello. Divisori di zero. Elementi invertibili in un anello. Terminologia: anelli interi, domini di integrità, corpi, campi. Sottoanelli e ideali di un anello. Omomorfismi tra anelli. Nucleo di un omomorfismo e caratterizzazione dell'iniettività di un omomorfismo tramite il suo nucleo. Gli anelli $\mathbf{Z}$, $\mathbf{Q}$ ed $\mathbf{R}$. Somma diretta di anelli. Gruppo delle unità di una somma diretta di anelli. Descrizione degli ideali di $\mathbf{Z}$. Ogni corpo, e in particolare ogni campo, non possiede ideali bilateri non banali. Divisori di zero e elementi invertibili formano insiemi disgiunti. Un ideale proprio non contiene elementi invertibili. Anelli quoziente. Il nucleo di un omomorfismo è un ideale e ogni ideale è il nucleo di un omomorfismo. Anello degli interi $\mathbf{Z}_n$ come anello quoziente. Elementi invertibili e divisori di zero in $\mathbf{Z}_n$. Epimorfismo canonico da $\mathbf{Z}$ a $\mathbf{Z}_n$. Piccolo Teorema di Fermat. Teorema di Eulero--Fermat. $\mathbf{Z}_n$ è un campo se e solo se n è un primo. Ogni dominio d'integrità finito è un campo. Seconda formulazione del Teorema Cinese dei Resti. Moltiplicatività della funzione ϕ di Eulero e formula per il calcolo della ϕ . Criteri di divisibilità. Crittografia ed RSA.

8. Polinomi, funzioni polinomiali e campi finiti (5 ore)

Polinomi a coefficienti in un campo. Grado di un polinomio e sue proprietà. Divisione euclidea in $F[x]$. MCD e mcm tra polinomi e Teorema di Bezout. Ideali dell'anello $F[x]$. Polinomi irriducibili e polinomi primi. Congruenza modulo un polinomio. Anelli polinomiali. Teorema Cinese dei Resti per anelli polinomiali. Funzioni polinomiali. Radici di un polinomio. Polinomi irriducibili su $\mathbf{R}$ e $\mathbf{C}$. Teorema di Ruffini. Principio di identità dei polinomi a coefficienti in un campo infinito. Ogni funzione da un campo finito in sé è polinomiale. Caratterizzazione dell'irriducibilità per polinomi di grado 2 e 3 tramite il Teorema di Ruffini. Ogni sottogruppo finito di F^* è ciclico. Campi finiti e loro classificazione. Aggiunzione di radici. Costruzione di $\mathbf{C}$ come anello polinomiale. Il campo $\mathbf{C}$ è algebricamente chiuso

9. Anelli di matrici (4 ore)

Matrici quadrate a coefficienti in un campo. Operazioni tra matrici quadrate. Anello delle matrici quadrate. Gruppo generale lineare $GL_n(F)$. Determinante di una matrice. Caratterizzazione delle matrici tramite il determinante. Formula di Binet. Inversa di una matrice 2×2 invertibile tramite il determinante. Operazioni elementari $R_{ij}(\alpha)$, $\mu_i(\alpha)$ e T_{ij} sulle righe di una matrice. Invertibilità e calcolo dell'inversa di una matrice tramite le operazioni elementari sulle righe. Calcolo del determinante di una matrice tramite le operazioni elementari sulle righe.

10. Applicazione del calcolo matriciale: sistemi lineari (2ore)

Matrice completa, dei coefficienti e dei termini noti di un sistema. Matrici in forma normale e riduzione di una matrice alla sua forma normale. Rango di una matrice. Metodo di riduzione di Gauss-Jordan e riduzione di un sistema alla sua forma normale. Caratterizzazione della risolubilità di un sistema tramite la sua forma normale. Teorema di Rouché-Capelli. Numero di soluzioni di un sistema compatibile su un campo finito.

11. Algebre di Boole e reticoli (4 ore)

Circuiti logici e porte logiche. Sistemi funzionalmente completi. Porte logiche NAND e NOR. Assiomi di un'algebra di Boole. Identità principali delle algebre di Boole. Esempi notevoli di algebre di Boole. Algebra delle funzioni booleane di più variabili. Funzioni booleane e circuiti logici. Espressioni booleane. Letterali e congiunzioni



fondamentali. Forma normale disgiuntiva. Forme normali minimali e mappe di Karnaugh. Relazione d'ordine indotta in un'algebra di Boole. Elementi minimali, minoranti, estremi inferiori di un sottinsieme di un poset e concetti duali. Reticoli. Reticoli limitati. Reticoli complementati. Reticoli distributivi. Trirettangolo e reticolo pentagonale. Caratterizzazione della distributività tramite le leggi di cancellazione. Reticoli di Boole. Equivalenza logica tra reticoli di Boole, anelli booleani e algebre booleane. Teorema di rappresentazione di algebre booleane finite.

N.B.: Le sezioni 8, 10 e 11, che introducono strumenti essenziali nelle applicazioni concrete della Matematica Discreta, saranno trattate in subordine ai temi principali ed essenziali, ed eventualmente omesse dal programma definitivo, a seconda del livello medio di assimilazione dei contenuti principali da parte dei partecipanti all'insegnamento.



Testi di riferimento	Testo adottato per il corso: G.M. Piacentini Cattaneo, "Matematica Discreta e applicazioni", Zanichelli Editore (2008) Altri testi, non obbligatori ma consigliati per consultazione o eventuali approfondimenti personali: • C. Delizia, P. Longobardi, M. Maj, C. Nicotera, "Matematica Discreta", McGraw-Hill Editore, (2009). • A. Facchini, "Algebra e Matematica Discreta", Decibel Zanichelli Editore (2000) • K. H. Rosen, "Discrete Mathematics and Its Applications", McGraw-Hill, 7th Edition (2012) (in Inglese) • R. Johnsonbaugh, "Discrete Mathematics", Pearson Education, 8th Edition (2018) (in Inglese) Gli studenti che lo desiderano possono ottenere i testi in prestito dalla Biblioteca. Può convenire verificarne la disponibilità mediante il Sistema Bibliotecario di Ateneo https://opac.uniba.it/easyweb/w8018/index.php? e contattare la biblioteca per concordare il prestito.		
Note ai testi di riferimento	Dispense integrative del docente ed altro materiale didattico complementare saranno disponibili nella pagina web del docente: https://www.dm.uniba.it/it/members/nardozza		
Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (esercitazione)	Studio individuale
225 ore	56 ore	30 ore	139 ore
CFU/ETCS			
9 CFU	7 CFU	2 CFU	

Metodi didattici	
	Lezioni frontali ed esercitazioni in presenza in aula.



Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisizione di capacità logiche formali e familiarità con concetti matematici astratti. Acquisizione delle tecniche dimostrative di base e di procedimenti formali, i principi dell'astrazione, le teorie formali del calcolo. Sviluppo della abilità di calcolo e di ragionamento astratto.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Le conoscenze acquisite trovano applicazione nello svolgimento di esercizi. Lo studente possiede le conoscenze per risolvere piccoli problemi, eseguire algoritmi e calcoli nelle varie strutture trattate. Acquisizione di capacità logiche e ragionamento astratto. Affinamento delle capacità di problem solving, tramite la riduzione di un problema ai suoi costituenti elementari.
Competenze trasversali	Autonomia di giudizio Capacità di individuare il metodo risolutivo opportuno per un particolare problema. Capacità di stabilire la coerenza e la correttezza di un ragionamento logico o di una dimostrazione. Tali abilità sono sviluppate tramite esercizi e quesiti proposti periodicamente durante il corso. Abilità comunicative Acquisizione del linguaggio formale matematico, necessario per poter acquisire negli anni successivi delle competenze professionali d'avanguardia. Capacità di esporre le conoscenze acquisite in maniera chiara e rigorosa. Tali abilità sono sviluppate tramite esercizi e quesiti proposti periodicamente durante il corso. Capacità di apprendere in modo autonomo Acquisizione di un metodo di studio adeguato, supportato dalla consultazione dei testi e dalla risoluzione di esercizi e quesiti proposti periodicamente durante il corso.
Valutazione	



Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta della durata di circa 2 ore contenente esercizi a carattere algoritmico/computazionale e quesiti a carattere teorico. La votazione utilizzata è il voto in trentesimi. La prova scritta si ritiene superata se si raggiunge la valutazione di 18. Correzione da parte del docente e incontro per la visualizzazione dell'elaborato, prima della verbalizzazione. Prova orale facoltativa nello stesso appello, dopo il superamento della prova scritta. (Quindi almeno 18 alla prova scritta). Informazioni dettagliate, tracce passate, esercizi svolti e comunicazioni sono disponibili sul sito del corso: https://www.dm.uniba.it/it/members/nardoza
Criteri di valutazione	● Conoscenza e capacità di comprensione: Qualità e correttezza delle tecniche dimostrative, procedimenti formali e del ragionamento astratto. ● Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Qualità e correttezza delle capacità logiche. ● Autonomia di giudizio: Correttezza delle tecniche dimostrative e del metodo risolutivo. ● Abilità comunicative: Qualità, chiarezza e correttezza dell'esposizione delle conoscenze acquisite. ● Capacità di apprendere: Correttezza degli svolgimenti e dei risultati elaborati.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame è superato quando il voto è superiore o uguale a 18. Il voto finale (18-30 e lode) dipende dalla conoscenza, dal rigore e dalla correttezza dello svolgimento degli esercizi nella prova scritta.



Altro

Si suggerisce agli studenti di affidarsi esclusivamente alle informazioni/comunicazioni fornite sui siti ufficiali del Dipartimento di Informatica, ovvero sui gruppi social solo se costituiti e amministrati esclusivamente dai docenti dei relativi insegnamenti:

- <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea>
- <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica>
- <https://elearning.di.uniba.it/>

I programmi degli insegnamenti sono disponibili qui:

- <https://programmi.di.uniba.it/>

Le informazioni che tutti gli studenti dovrebbero conoscere sono scritte nei Regolamenti didattici e manifesti degli studi disponibili nel sito:

- <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea>

Si suggerisce agli studenti di diffidare delle informazioni e dei materiali circolanti su siti o gruppi social non ufficiali, poiché spesso sono risultati non affidabili, non corretti o incompleti. Per ogni dubbio, chiedere un incontro al docente secondo le modalità previste per il ricevimento.

SI CONSIGLIA VIVAMENTE:

- la frequenza costante delle lezioni e delle esercitazioni;
- lo studio costante durante lo svolgimento dell'insegnamento;
- lo svolgimento costante degli esercizi proposti.
- **Materiale didattico integrativo e complementare, informazioni dettagliate, tracce passate e comunicazioni sono disponibili sul sito del docente:**
<https://www.dm.uniba.it/it/members/nardoza>



Main information on the course

Course name	Discrete Mathematics, Track A--L	
Degree	Computer Science and Software Production Technologies	
Academic Year	2026/27	
European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) / Italian Crediti formativi universitari (CFU)	9 CFU (each CFU corresponds to 25 hours (h) of student's time); CFU types: T1, T2 or T3 T1 = 8 h lecture + 17 h individual study T2 = 15 h practice + 10 h individual study T3 = 25 h individual study	
Settore Scientifico Disciplinare	Mat/03-Geometria	
Course language	Italian	
Anno di corso	First year	
Periodo di erogazione	First semester	
Obbligo di frequenza	It is highly recommended to attend classes	
Course web site	https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-tps-270/laurea-triennale-in-informatica-e-tecnologie-per-la-produzione-del-software-d.m.-270	

Docente/i	
Name and Surname	Vincenzo Carmine Nardoza
Mail address	Vincenzo.nardoza_AT_uniba.it
Phone (office)	+39 080 5442692
Office	Dipartimento di Matematica, Via Orabona 4, 70125, Bari. Room n.16, 3rd Floor.
E-learning platform	https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-tps-270/laurea-triennale-in-informatica-e-tecnologie-per-la-produzione-del-software-d.m.-270
Teacher's institutional website	https://www.dm.uniba.it/it/members/nardoza
Office hours	Tuesday, 12.00-14.00, on appointment. To agree on a different date/time, please visit: https://www.dm.uniba.it/it/members/nardoza/ricevimento



Syllabus			
Course aims and goals		The course deals with several basic Discrete Mathematics topics. It aims to provide mathematical tools pertaining Logic, Set Theory, Functions, Combinatorics, Integer numbers and Modular Arithmetic, Abstract Algebraic Structures.	
Previous knowledge		Elementary algebraic manipulations and computations; elementary techniques for solving simple algebraic equations and inequalities.	
Textbooks		Adopted textbook: G.M. Piacentini Cattaneo,"<i>Matematica Discreta e applicazioni</i>", Zanichelli Editore (2008) Other textbooks, not mandatory but useful for consulting or personal studies: • C. Delizia, P. Longobardi, M. Maj, C. Nicotera, "<i>Matematica Discreta</i>", McGraw–Hill Editore,(2009). • A. Facchini, "<i>Algebra e Matematica Discreta</i>", Decibel Zanichelli Editore (2000) • K. H. Rosen, "<i>Discrete Mathematics and Its Applications</i>", McGraw-Hill, 7th Edition (2012) (<i>in English</i>) • R. Johnsonbaugh, "<i>Discrete Mathematics</i>", Pearson Education, 8th Edition (2018) (<i>in English</i>)	
Further remarks		The course will follow the exposition and the notation of the adopted textbook, which is therefore an essential reference in exam preparation. Exceptions to this general rule will be covered by teacher’s lecture notes, available on the teacher institutional web page.	
Educational activities organization			
Hours			
Total amount	Lectures	Practice sessions	Personal study
225 hours	56 hours	30 hours	139 hours



CFU/ETCS			
9 CFU	7 CFU	2 CFU	

Teaching methods	
	Lectures and class exercises

Risultati di apprendimento previsti	
Knowledge and understanding	Acquisition of logical competence and knowledge of abstract mathematical notions. Acquisition of basic proof techniques and formal procedures, abstract principles and formal calculus.
Applied knowledge and understanding	The acquired knowledge find application in the resolution of the exercises. The students will be able to solve problems, algorithms and matrix computations.
Other skills	Making informed judgments and choices Ability to choose a resolution procedure. Ability to decide the correctness and precision of a resolution procedure and of a logical proof. Communicating knowledge and understanding Ability to use formal mathematical language, that is fundamental for future studies. Talent to disseminate the acquired knowledge. Ability to explain the learnt knowledge. Self-study abilities Acquisition of a suitable learning method, based on texts consulting and exercises.



Assessment	
Assesment methods	Written exam, with exercises and questions about lectures. Oral exam available upon request, only after the fulfilment of the written exam. More details available at: https://www.dm.uniba.it/it/members/nardoza/homepage
Evaluation criteria	• Knowledge and understanding: Quality and accuracy of the techniques and proofs used and abstract reasoning. • Applying knowledge and understanding: Accuracy and precision of reasoning • Autonomy of judgment: Quality and precision of the proofs and techniques used • Communicating knowledge and understanding: Quality and accuracy of the acquired knowledge • Communication skills: Property and accuracy of the exposition
Measurements and final grade	The student has to be able to solve the exercises in a correct way. The marks (18-30 e lode) depends on how the described solutions are strict, logical and correct. The exam is passed if the assessments is greater or equal to 18.



Further information

More information available at:

<https://www.dm.uniba.it/it/members/nardoza>

It is strongly advised to participate at the lecture and exercise classes.

It is strongly advised to study each day.

It is strongly advised to try to solve the proposed exercises day by day.