

MATEMATICA - LEZIONE 1

domenica 28 settembre 2025 13:51

Docenti:

Titolare del corso:

Gabriele Mancini

gabriele.mancini@uniba.it

Ufficio: Dipartimento di Matematica, secondo piano, stanza 30

Ricevimento: lunedì 14:30 - 16:30 (o su appuntamento)

Pagina web: <https://www.dm.uniba.it/members/mancini>

Esercitatori:

Mirella Cappelletti Montano

mirella.cappellettimontano@uniba.it

Annunziata Loiudice

annunziata.loiudice@uniba.it

Canale teams del corso: codice **i6hfurs**

Lezioni

- Lunedì 9:00 - 11:00
- Mercoledì 9:00 - 11:00
- Giovedì 14:00 - 16:00
- Venerdì 11:00 - 13:00

Esame

- Prova scritta (calendario indicato sulla [pagina web del corso](#))
- Prova orale **facoltativa** da sostenere entro il terzo mese successivo a quello in cui si è superata la prova scritta.

Programma del corso:

1. Richiami:

- Insiemi e Logica
- Numeri (insiemi numerici)
- Equazioni e disequazioni
- Funzioni
- successioni

2. Funzioni di una variabile

- funzioni reali di variabile reale:

- o Limiti
- o Continuità
- o Derivabilità e calcolo differenziale
- o Grafici di funzioni
- o Ottimizzare funzioni (trovare massimi e minimi)
- o Calcolo integrale

3. Equazioni differenziali ordinarie (EDO)

- EDO di primo ordine a variabili separabili
- EDO di primo ordine lineari
- EDO di secondo ordine lineari a coefficienti costanti

4. Successioni e serie

5. Funzioni di più variabili (cenni)

Libri consigliati:

- BRAMANTI, CONFORTOLA, SALSA - Matematica per le Scienze
- BERTSCH, DALL'AGLIO, GIACOMELLI - Epsilon 1, primo corso di analisi matematica

Nota: Gli appunti delle lezioni saranno disponibili sulla pagina web del corso e sul canale teams

Insiemi e logica

Def Un **insieme** è una qualsiasi collezione di oggetti (detti **elementi**) per le quali è ben definita una legge di appartenenza.

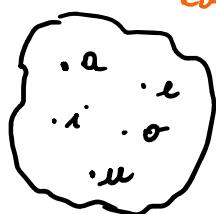
ESEMPI

1) $A = \{1, 27, -4, 3, 7\}$

2) $B = \{a, e, i, o, u\}$

$= \{x \mid x \text{ è una vocale dell'alfabeto italiano}\}$

B tale che (su alcuni libri indicato anche con: o t.c.)



3) $C = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ è pari}\}$
appartiene

$$= \{2m \mid m \in \mathbb{N}\}$$

$$= \{m \in \mathbb{N} \mid \frac{m}{2} \in \mathbb{N}\}$$

esistono diversi modi equivalenti di indicare un insieme.

Simboli utili

- \in (appartiene)
 $z \in \mathbb{N}$.

Si usa per indicare che un elemento fa parte di un dato insieme.

- \notin (non appartiene)

$$\frac{1}{2} \notin \mathbb{N}$$

$$1 \notin \{a, e, i, o, u\}$$

- \emptyset insieme vuoto.

- \subseteq (inclusione tra insiemi)

$A \subseteq B$ si legge A è contenuto in B

A è un sottinsieme di B

B contiene A.

Significa:

- Ogni elemento di A appartiene anche a B.

ESEMPI

$$\{a, e, i\} \subseteq \{a, e, i, o, u\}$$

$$\{1, 3\} \subseteq \mathbb{N}$$

(Nota: su alcuni libri si usa \subset invece di \subseteq)

- \subset (inclusione stretta)

$A \subset B$ significa che $A \subseteq B$ e $A \neq B$.

- $\not\subseteq$ (negazione dell'inclusione)

$A \not\subseteq B$ significa che esiste almeno un elemento di A che non appartiene a B.

$$\{1, a\} \not\subseteq \{a, e, i, o, u\}$$

Simboli quantificatori

- \exists (esiste)
- \nexists (non esiste)
- \forall (per ogni / ogni)
- $\exists!$ (esiste ed è unico).

Simboli logici

- \Rightarrow (implicazione logica). Si usa tra due affermazioni per dire che se è vera la prima, è vera anche la seconda.
- $\not\Rightarrow$ (negazione dell'implicazione). Significa: C'è almeno un caso in cui la prima affermazione è vera e la seconda è falsa.

C'è almeno un caso in cui la prima affermazione è vera e la seconda è falsa.

- \Leftrightarrow (equivalenza logica / se e solo se)
- \vee (o / oppure)
- \wedge (e)
- \neg (negazione)

Questi simboli si possono combinare tra loro per ottenere delle proposizioni logiche.

ESEMPI

1) Sia $x \in \mathbb{N}$. Se x non è pari, allora x è dispari. Si scrive:

- x non è pari $\Rightarrow x$ è dispari
- $\neg(x \text{ è pari}) \Rightarrow x$ è dispari.

2) $\forall x \in \mathbb{N} : x$ è pari $\vee x$ è dispari.
 x è pari $\vee x$ è dispari.

3) Ogni numero naturale multiplo di 4 è pari.

- $\forall m \in \mathbb{N} : m$ multiplo di 4 $\Rightarrow m$ è pari.
- Sia $m \in \mathbb{N} : m$ multiplo di 4 $\Rightarrow m$ è pari.
- Sia $m \in \mathbb{N} : m$ pari $\not\Rightarrow m$ multiplo di 4.
(ad esempio 2 è pari ma non è multiplo di 4).

- $\neg(\forall m \in \mathbb{N} : m$ è pari $\vee m$ è multiplo di 4).
 $\Leftrightarrow \exists m \in \mathbb{N}$ t.c. $\neg(m$ è pari $\vee m$ è mult. di 4)
- $\Leftrightarrow \exists m \in \mathbb{N}$ t.c. m non è pari $\wedge m$ non è mult. di 4.

Recordare

Negando una affermazione i simboli \exists / \forall e i simboli \vee / \wedge vanno invertiti.

- $\forall a, b \in \mathbb{N} :$

$$a \text{ è pari} \wedge b \text{ è pari} \Rightarrow a + b \text{ è pari.}$$

$$a \text{ è pari} \vee b \text{ pari} \not\Rightarrow a + b \text{ è pari.}$$

$$a \text{ è pari} \vee b \text{ pari} \Rightarrow a \cdot b \text{ è pari.}$$

Operazioni tra insiemi

$A \subseteq B$ significa che ogni elemento di A appartiene anche a B .

OSS

$$A = B \iff A \subseteq B \wedge B \subseteq A.$$

$$A \neq B \iff A \not\subseteq B \vee B \not\subseteq A.$$

Def: Siano A, B due insiemi. Si definisce:

. UNIONE TRA $A \cup B$

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \vee x \in B\}$$

. INTERSEZIONE TRA $A \cap B$:

$$A \cap B = \{x \mid x \in A \wedge x \in B\}$$

• DIFFERENZA TRA $A \cup B$:

$$A \setminus B = \{x \mid x \in A \wedge x \notin B\}$$

ESEMPIO

$$A = \{1, 7, -3\}$$

$$B = \{10, 20, -23, 7, 18, a\}$$

$$A \cup B = \{1, 7, -3, 10, 20, -23, 18, a\}$$

$$A \cap B = \{7\} \quad (\text{ } 7 \in A, \{7\} \subseteq A)$$

$$A \setminus B = \{1, -3\}$$

$$B \setminus A = \{10, 20, -23, 18, a\}$$

OSS

$$1) A \setminus B \neq B \setminus A$$

$$2) \text{ n. di elementi di } A \cup B = \text{ n. di elen. di } A + \text{ n. di elen. di } B - \text{ n. di elementi di } A \cap B.$$

Def Siano $A \subset X$ due insiemi tali che $A \subseteq X$.

Si definisce **COMPLEMENTARE** di A in X l'insieme

$$C_X(A) = \{x \in X \mid x \notin A\} = X \setminus A.$$

ESEMPPIO

$$X = \mathbb{N}$$

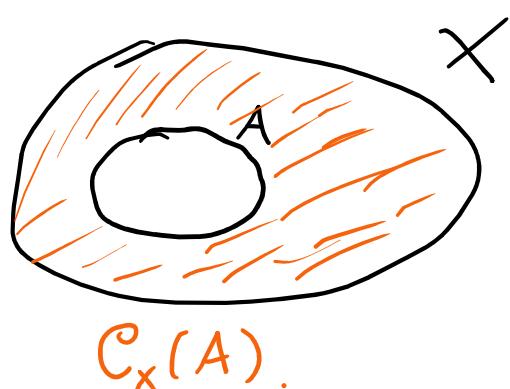
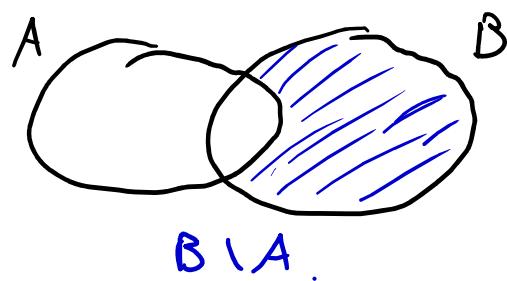
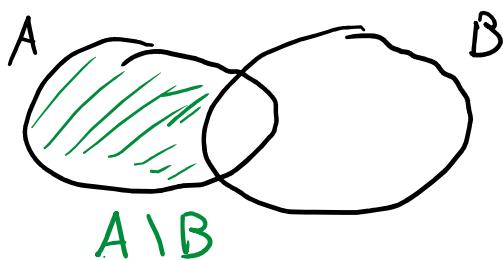
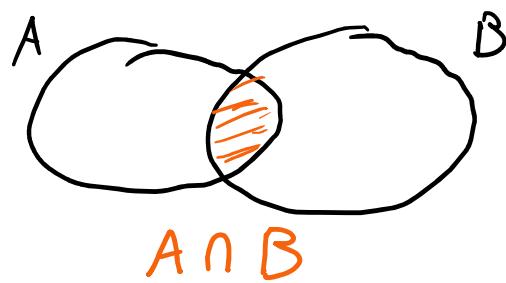
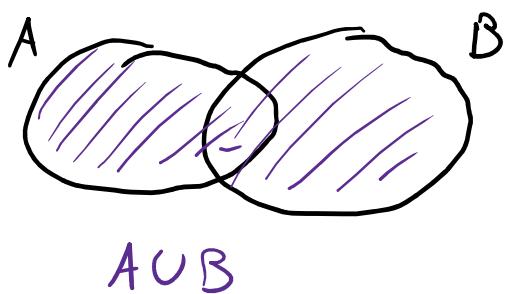
$$A = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ è pari}\}$$

$$C_X(A) = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ è dispari}\}$$

Nota:

Nel caso in cui $X = \mathbb{R}$, $C_{\mathbb{R}}(A)$ si indica anche con A^c

Rappresentazioni grafiche delle operazioni tra insiemi



PROPRIETÀ

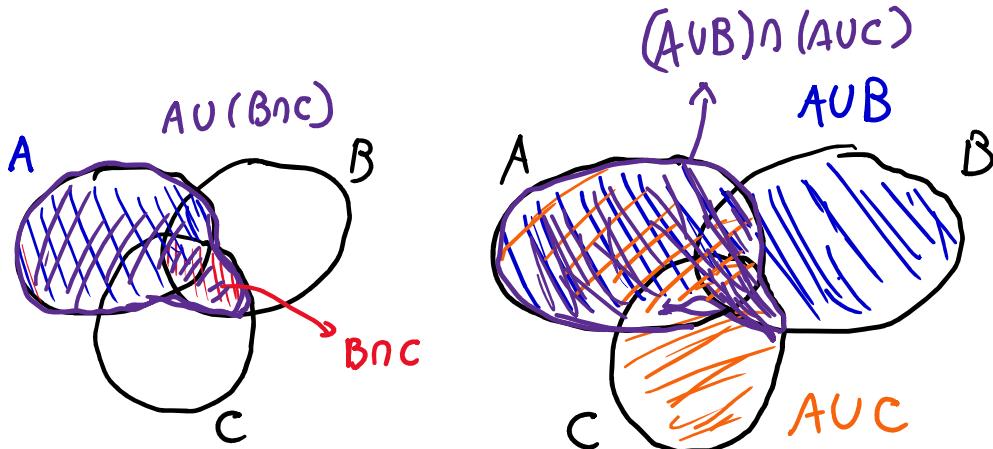
1) Siano A e B due insiemi. Allora:

$$A \cup B = B \cup A \quad \text{e} \quad A \cap B = B \cap A.$$

2) Siano A, B, C tre insiemi:

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

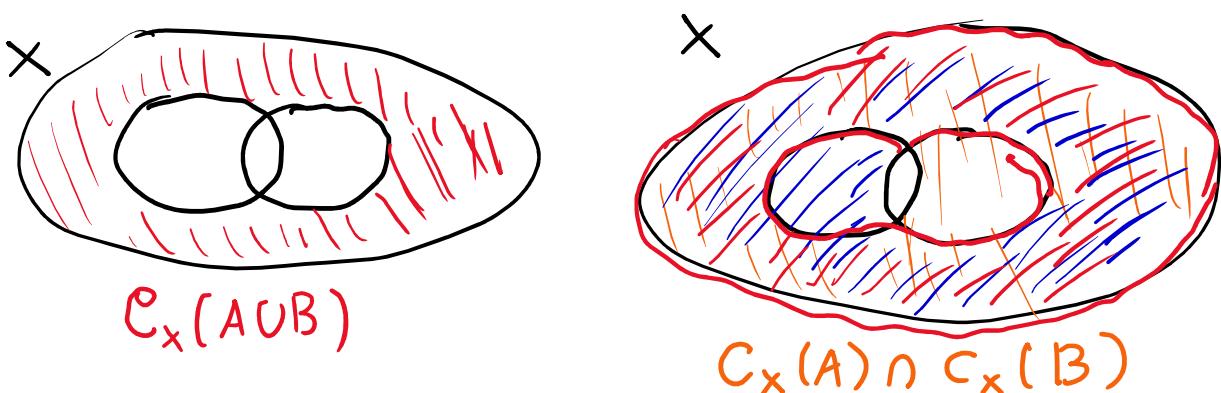
$$^* A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$



Oss Siano A, B, X tre insiemi, allora:

$$C_x(A \cup B) = C_x(A) \cap C_x(B)$$

$$C_x(A \cap B) = C_x(A) \cup C_x(B)$$

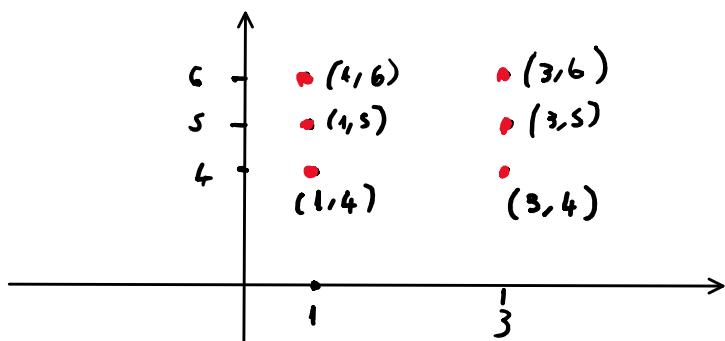


Def: Siano $A \cup B$ due insiemi. Si definisce PRODOTTO CARTESIANO TRA $A \in B$ l'insieme $A \times B$ di tutte le coppie ordinate in cui il primo elemento appartiene ad A e il secondo appartiene a B .

$$A \times B = \{ (a, b) \mid a \in A, b \in B \}$$

$$A = \{ 1, 3 \}$$

$$B = \{ 4, 5, 6 \}$$



$$A \times B = \{ (1,4), (3,4), (1,5), (3,5), (1,6), (3,6) \}$$

Insiemi numerici

$$1) \mathbb{N} = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots \}$$

NUMERI NATURALI

Nota: Questa non è una definizione ma un elenco dei simboli usati per rappresentare i numeri. La definizione assiomatica rigorosa di \mathbb{N} si può dare tramite gli ASSIOMI DI PEANO che però non tratteremo in questo corso.

2) NUMERI INTERI

$$\mathbb{Z} = \{ 0, 1, -1, 2, -2, 3, -3, \dots \}$$

3) NUMERI RAZIONALI

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \right\}$$

oss Operazioni tra frazioni

$$1) \frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$$

$$2) \frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad - bc}{bd}$$

$$3) \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

$$4) \frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

Attenzione

Entate scritture del tipo $\frac{a}{\frac{b}{c}}$

Una delle linee di frazione deve essere più lunga per indicare la frazione principale

Altrimenti:

si rischia di confondere $\frac{a}{\frac{b}{c}}$ con $\frac{a}{b}\frac{1}{c}$

$$\frac{a}{\frac{b}{c}} = a \cdot \frac{c}{b} = \frac{ac}{b}$$

$$\frac{a}{\frac{b}{c}} = \frac{a}{b} \cdot \frac{1}{c} = \frac{a}{bc}$$

ESEMPI

$$\frac{2}{\frac{1}{2}} = 2 \cdot 2 = 4$$

mentre

$$\frac{\frac{2}{1}}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

Attenzione

$$\frac{a+c}{b} = \frac{a}{b} + \frac{c}{b}$$

$$\text{ma } \frac{a}{b+c} \neq \frac{a}{b} + \frac{a}{c} \quad (\text{MAI SCRIVERE } l' =)$$