

MATEMATICA LEZIONE 1

mercoledì 2 ottobre 2024 09:04

Docenti:

Gabriele Mancini
gabriele.mancini@uniba.it

Alessandro Palmieri
alessandro.palmieri@uniba.it

Dipartimento di Matematica
ufficio: secondo piano, stanza 30

Ricevimento: lunedì 14:30 - 16:30

Pagina web: <https://www.dm.uniba.it/members/mancini>

Canale teams del corso: codice **i6hfurs**

Tutor:

Tommaso Monni
tommaso.monni@uniba.it

Lezioni

- Lunedì 9:00 - 11:00
- Mercoledì 9:00 - 11:00
- Giovedì 14:00 - 16:00
- Venerdì 11:00 - 13:00

Esame

- Prova scritta (calendario indicato sulla [pagina del dipartimento](#))
- Prova orale **facoltativa** (qualche giorno dopo la prova scritta)

Programma del corso:

1. Richiami:

- Insiemi e Logica
- Numeri (insiemi numerici)
- Equazioni e disequazioni
- Funzioni
- successioni

2. Funzioni di una variabile

- funzioni reali di variabile reale:

- o Limiti
- o Continuità
- o Derivabilità e calcolo differenziale
- o Grafici di funzioni
- o Ottimizzare funzioni (trovare massimi e minimi)
- o Calcolo integrale

3. Equazioni differenziali ordinarie (EDO)

- EDO di primo ordine a variabili separabili
- EDO di primo ordine lineari
- EDO di secondo ordine lineari a coefficienti costanti

4. Successioni e serie

5. Funzioni di più variabili (cenni)

Libri consigliati:

- BRAMANTI, CONFORTOLA, SALSA - Matematica per le Scienze
- BERTSCH, DALL'AGLIO, GIACOMELLI - Epsilon 1, primo corso di analisi matematica

Nota: Gli appunti delle lezioni saranno disponibili sulla pagina web del corso e sul canale teams

Insiemi e Logica.

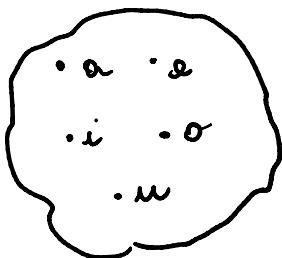
Un INSIEME è una collezione di oggetti detti ELEMENTI dell'insieme

ESEMPI

$$1) A = \{ 1, -1, 5, 14 \} = \{ -1, 14, 5, 1 \}$$

$$2) B = \{ a, e, i, o, u \}$$

$= \{ x \mid x \text{ è una vocale dell'alfabeto italiano} \}$



tale che

$$3) C = \{ x \in \mathbb{N} \mid x \text{ è pari} \}$$

appartiene

$$= \{ 2n \mid n \in \mathbb{N} \}$$

$$= \{ n \in \mathbb{N} \mid \frac{n}{2} \in \mathbb{N} \}$$

Tale che
se indica con:
t.c.

|

su alcuni libri
anche con
:

Simboli utili

- \in (appartiene)

Si usa per specificare che un elemento appartiene ad un insieme:

$$14 \in \mathbb{N}$$

$$a \in \{ a, b, c, d \}$$

- \notin (non appartiene)

$$\frac{1}{2} \notin \mathbb{N}$$

$$f \notin \{ a, b, c, d \}$$

• \emptyset (insieme vuoto)

• \subseteq (inclusione tra insiemi)

$A \subseteq B$ vuol dire: ogni elemento di A appartiene anche a B .

$A \subseteq B$ si legge:

• A è contenuto in B .

• B contiene A

• A è un sottinsieme di B

$$\{a, b\} \subseteq \{a, b, c, d\}$$

$$\{1, 3\} \subseteq \mathbb{N}$$

• $\not\subseteq$: $A \not\subseteq B$ (A non è contenuto in B)

Vuol dire: almeno uno degli elementi di A non appartiene a B .

$$\{3, \frac{1}{4}\} \not\subseteq \mathbb{N}$$

• \subset ($\not\subseteq, \subset$) simbolo di inclusione stretta

Vuol dire: $A \subseteq B$ e $A \not\equiv B$.

$$\{1, 3\} \subset \mathbb{N}$$

• Simboli QUANTIFICATORI:

• \forall (ogni / per ogni)

• \exists (esiste)

- \nexists (non esiste)
- $\exists!$ (esiste ed è unico)

- simboli logici:

- \Rightarrow implicazione ($\circ \Leftarrow$)

Si usa tra due affermazioni per dire che se la prima affermazione è vera, è vera anche la seconda

- $\not\Rightarrow$ (non implica)
- \Leftrightarrow (se e solo se)
- \vee (\circ / oppure)
- \wedge (\wedge)
- \neg (negazione)

ESEMPI

1) Sia $x \in \mathbb{N}$. Se x non è pari, allora è dispari.

Questa frase si può scrivere come:

- x non è pari \Rightarrow x è dispari
- $\neg(x$ è pari) \Rightarrow x è dispari.

2) $\forall x \in \mathbb{N} : x$ è pari $\vee x$ è dispari

3) Ogni numero naturale multiplo di 4 è pari.

- $\forall x \in \mathbb{N} : x$ multiplo di 4 \Rightarrow x è pari
- Sia $x \in \mathbb{N} : x$ multiplo di 4 \Rightarrow x è pari.

4) Sia $x \in \mathbb{N}$:

$$x \text{ è multiplo di } 4 \iff \exists K \in \mathbb{N} \text{ t.c. } x = 4K.$$

5) $\neg (\forall n \in \mathbb{N} : n \text{ è pari} \vee n \text{ è multiplo di } 3)$



$\exists n \in \mathbb{N} : n \text{ non è pari} \wedge n \text{ non è multiplo di } 3$

6) Siano $a, b \in \mathbb{N}$:

$$a \text{ è pari} \wedge b \text{ è pari} \implies a + b \text{ è pari}.$$

$$a \text{ è pari} \vee b \text{ è pari} \not\implies a + b \text{ è pari}.$$

$$a \text{ è pari} \vee b \text{ è pari} \implies a \cdot b \text{ è pari}.$$

Def: Siano A e B due insiemi. Si dice che A è un **SOTTOINSIEME** di B se $A \subseteq B$.

$$(\forall x \in A : x \in B)$$

$$(x \in A \implies x \in B)$$

Oss: Siano A e B due insiemi allora:

$$A = B \iff A \subseteq B \wedge B \subseteq A.$$

$$A \neq B \iff A \not\subseteq B \vee B \not\subseteq A.$$

Operazioni elementari tra insiemi:

• UNIONE.

Def: Siano A e B due insiemi. Definiamo **UNIONE** tra A e B l'insieme

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \vee x \in B\}$$

- **INTERSEZIONE**: Siano $A \cup B$ due insiemi, definiamo
INTERSEZIONE tra $A \cup B$ l'insieme

$$A \cap B = \{x \mid x \in A \wedge x \in B\}$$

- **DIFERENZA**:

$$A \setminus B = \{x \in A \mid x \notin B\}$$

- **ESEMPIO**

$$A = \{1, 14, 18\}$$

$$B = \{10, 20, -25, 14, 18, \alpha\}$$

Abbiamo che:

$$A \cup B = \{1, 14, 18, 10, 20, -25, \alpha\}$$

$$A \cap B = \{14, 18\}$$

$$A \setminus B = \{1\}$$

$$B \setminus A = \{10, 20, -25, \alpha\}$$

OSS: Siano $A \cup B$ due insiemi. Allora:

$$\begin{aligned} \text{n. di elementi di } A \cup B &= \text{n. di elementi di } A + \text{n. di } B \\ &\quad - \text{n. di elementi di } A \cap B. \end{aligned}$$

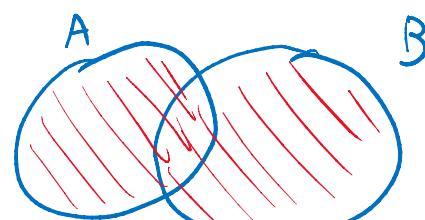
Def: Siano A e X due insiemi con $A \subseteq X$.

Si definisce **COMPLEMENTARE** di A in X l'insieme:

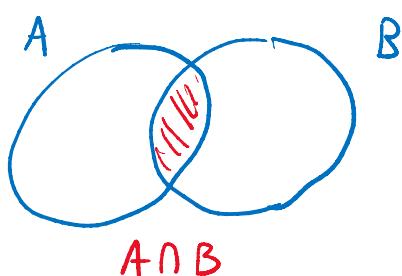
$$C_X(A) = \{x \in X \mid x \notin A\} = X \setminus A.$$

Nel caso in cui $X = \mathbb{R}$ spesso $C_{\mathbb{R}}(A)$ si indice anche con A^c

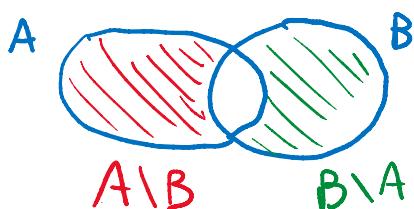
Rappresentazioni grafiche delle operazioni tra insiemi.



$$A \cup B$$

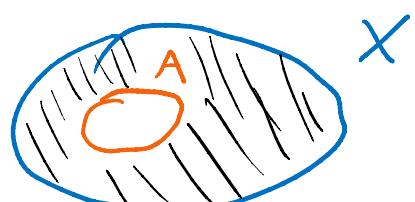


$$A \cap B$$



$$A \setminus B$$

$$B \setminus A$$



$$C_x(A) = X \setminus A$$

ESEMPIO

$$1) X = \mathbb{N}$$

$$A = \{ 4m \mid m \in \mathbb{N} \}$$

$$C_x(A) = \{ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, \dots \}$$

$$= \{ 4m + k \mid m \in \mathbb{N}, k \in \{1, 2, 3\} \}$$

$$2) X = \{ 2n \mid n \in \mathbb{N} \}$$

$$A = \{ 4n \mid n \in \mathbb{N} \}$$

$$C_x(A) = \{ 2, 6, 10, \dots \}$$

$$= \{ 4n + 2 \mid n \in \mathbb{N} \}$$

PROPRIETÀ: Siano A, B, C tre insiemi:

$$1) A \cup B = B \cup A$$

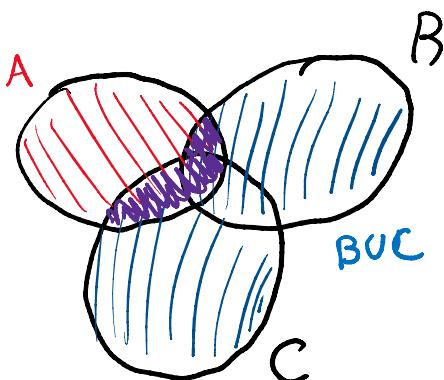
$$2) A \cap B = B \cap A$$

Mentre abbiamo visto che
 $A \setminus B \neq B \setminus A$

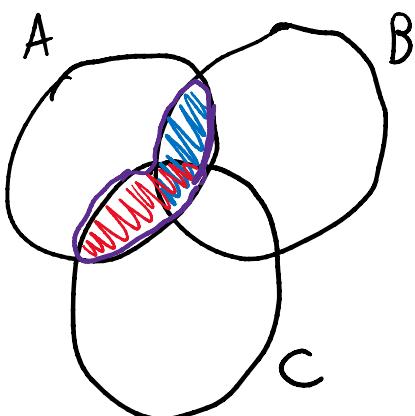
$$3) A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

$$4) A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

Ede a per 4)



$$A \cap (B \cup C)$$



$$(A \cap B) \cup (A \cap C)$$

Oss. Siano A, B, X tre insiemi con $A, B \subseteq X$.

$$1) C_x(A \cup B) = C_x(A) \cap C_x(B)$$

$$2) C_x(A \cap B) = C_x(A) \cup C_x(B).$$

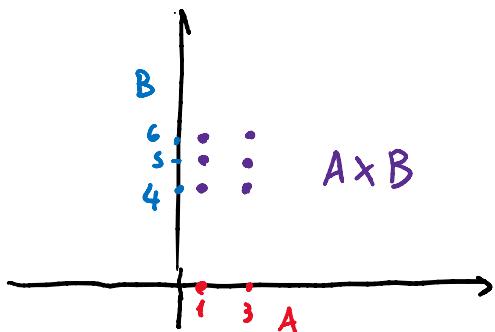
Def: Siano A e B due insiemi. Definiamo **PRODOTTO CARTESIANO** tra A e B l'insieme

$$A \times B = \{ (a, b) \mid a \in A, b \in B \}$$

$$A = \{1, 3\}$$

$$B = \{4, 5, 6\}$$

$$A \times B = \{(1, 4), (1, 5), (1, 6), (3, 4), (3, 5), (3, 6)\}$$



Insiemi numerici

1) $N = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$ NUMERI NATURALI

2) $\mathbb{Z} = \{0, 1, -1, 2, -2, 3, -3, \dots\}$
 $= N \cup \{-m \mid m \in N\}$ NUMERI INTERI (RELATIVI)

3) $\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \right\}$ NUMERI RAZIONALI

Oss:

$$1) \frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$$

$$2) \frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad - bc}{bd}$$

$$3) \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

$$4) \frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

Attenzione: è bene evitare scritture del tipo

~~$\frac{a}{\frac{b}{c}}$~~ si rischia di confondere $\frac{a}{\frac{b}{c}}$ con $\frac{\frac{a}{b}}{c}$

$$\frac{a}{\frac{b}{c}} = a \cdot \frac{c}{b} = \frac{ac}{b}$$

$$\frac{\frac{a}{b}}{c} = \frac{a}{b} \cdot \frac{1}{c} = \frac{a}{bc}$$

ESEMPIO

$$\frac{\frac{2}{1}}{\frac{1}{2}} = 2 \cdot 2 = 4$$

$$\frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2} - \frac{1}{3}} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{6}} = \frac{1}{2} \cdot 6 = 3$$

Attenzione:

$$\frac{a+b}{c} = \frac{a}{c} + \frac{b}{c}$$

ma

$$\frac{a}{b+c} \neq \frac{a}{b} + \frac{a}{c}$$

MAI SCRIVERE
L' =