

## LEZIONE 2

mercoledì 5 ottobre 2022 08:57

Sia  $A \subseteq \mathbb{R}$  un insieme:

Il **MASSIMO** di  $A$  è il più grande degli elementi di  $A$   
 (cioè  $x = \max A \Leftrightarrow x \in A \wedge x \geq a \forall a \in A$ ).

Il **MINIMO** di  $A$  è il più piccolo degli elementi di  $A$   
 (cioè  $x = \min A \Leftrightarrow x \in A \wedge x \leq a \forall a \in A$ )

OSS

- Se  $A \neq \emptyset$  ha un numero finito di elementi allora  $\exists \max A$  e  $\min A$ .
- Abbiamo visto che se  $A$  è infinito non sempre esistono  $\max A$  e  $\min A$ .
- Un **MAGGIORANTE** per  $A$  è un numero  $x \in \mathbb{R}$  t.c.  $x \geq a \forall a \in A$ .
- $A$  si dice **SUPERIORMENTE LIMITATO** se  $\exists$  un maggiorante  
 (cioè  $M(A) \neq \emptyset$ )
- Se  $A \neq \emptyset$  e  $M(A) \neq \emptyset$  si dice **ESTREMO SUPERIORE** di  $A$  la quantità:  
 $\sup A := \min M(A)$ .

Convenzione:

Se  $A \neq \emptyset$  ma  $M(A) = \emptyset$  diremo che  $\sup A = +\infty$ .

Se  $A = \emptyset$  si scrive che  $\sup \emptyset = -\infty$ .

Riassumendo:

$$\sup A = \begin{cases} \min M(A) & \text{se } A \neq \emptyset \text{ e } M(A) \neq \emptyset \\ +\infty & \text{se } A \neq \emptyset \text{ e } M(A) = \emptyset \\ -\infty & \text{se } A = \emptyset \end{cases}$$

**Def:** Sia  $A \subseteq \mathbb{R}$  un insieme, un numero reale  $x \in \mathbb{R}$  si dice un **MINORANTE** per  $A$  se  $\forall a \in A : x \leq a$ .  
 L'insieme dei minoranti si indica con  $m(A)$ .

**Def** Sia  $A \subseteq \mathbb{R}$  un insieme. Si dice che  $A$  è **INFERIORMENTE LIMITATO** se  $m(A) \neq \emptyset$ .

Def Sia  $A \subseteq \mathbb{R}$  un insieme, si dice **ESTREMO INFERIORE** di  $A$  la quantità:  $\inf A := \begin{cases} \max m(A) & \text{se } A \neq \emptyset, m(A) \neq \emptyset \\ -\infty & \text{se } A \neq \emptyset, m(A) = \emptyset \\ +\infty & \text{se } A = \emptyset \end{cases}$

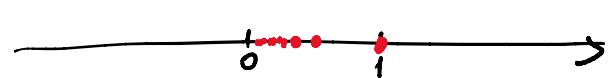
Def: Un insieme  $A \subseteq \mathbb{R}$  si dice **LIMITATO** se è limitato sia superiormente che inferiormente.

### ESEMPI

- $A = [2, 3)$   
 $M(A) = [3, +\infty)$   
 $m(A) = (-\infty, 2]$   
 $\sup A = 3$  e  $\inf A = 2$   
 $\nexists \max A$  ma  $\exists \max A = 2$ .

### OSS

Sia  $A \subseteq \mathbb{R}$  un insieme. Se  $\exists \max A$  (risp.  $\min A$ ) allora  $\sup A = \max A$ . (risp.  $\inf A = \min A$ ).

- $A = (-\infty, s)$   
 $M(A) = [s, +\infty)$        $A$  è limitato superiormente  
 $m(A) = \emptyset$       ma non inferiormente.  
 $\sup A = s$  e  $\inf A = -\infty$
- $A = \mathbb{N}$ .  
 $0 = \min A = \inf A$ .       $m(\mathbb{N}) = (-\infty, 0]$   
 $M(\mathbb{N}) = 0$  cioè  $\mathbb{N}$  non è limitato superiormente  
e  $\sup \mathbb{N} = +\infty$ .
- $A = \left\{ \frac{1}{m} \mid m \in \mathbb{N} \setminus \{0\} \right\}$    
 $1 = \max A = \sup A$ .  
 $\nexists \min A$  e  $\inf A = 0$

Le definizioni di  $\sup$  e  $\inf$  sono utilizzate per definire molti numeri reali. Ad esempio, possiamo definire:

$$\sqrt{2} := \sup \{ x \in \mathbb{R} \mid x > 0 \wedge x^2 < 2 \}$$

Si può dimostrare che  $(\sqrt{2})^2 = 2$

Naturalmente anche  $(-\sqrt{2})^2 = 2$

### Oss

Sia  $x \in \mathbb{R}$  allora:  $x^2 = 2 \iff x = \sqrt{2} \vee x = -\sqrt{2}$ .

### DIM

$$\begin{aligned} x^2 = 2 &\iff x^2 - 2 = 0 \iff x^2 - (\sqrt{2})^2 = 0 \\ &\iff (x + \sqrt{2})(x - \sqrt{2}) = 0 \\ &\iff x + \sqrt{2} = 0 \vee x - \sqrt{2} = 0 \\ &\iff x = -\sqrt{2} \vee x = \sqrt{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (a+b)(a-b) &= a^2 - b^2 \end{aligned}$$

Possiamo dire che  $\sqrt{2}$  è l'unico numero positivo che elevato al quadrato dà 2.

Def: Sia  $y \in \mathbb{R}$ ,  $y \geq 0$ . Allora  $\exists! x \in \mathbb{R}$  tali che  $x \geq 0$  e  $x^2 = y$ . Tale numero si dice **RADICE QUADRATA** di  $y$  e si indica con  $\sqrt{y}$ .

(Si può far notare che  $\sqrt{y} = \sup \{ x \in \mathbb{R} \mid x \geq 0 \wedge x^2 \leq y \}$ )

### Ricordare:

- $\sqrt{y}$  è definita solo se  $y \geq 0$  (non si può fare  $\sqrt{-10}$ )
- $\sqrt{y} \geq 0 \vee y \geq 0$
- $\sqrt{y} > 0 \vee y > 0$

Def: Sia  $y \in \mathbb{R}$ ,  $y \geq 0$  e sia  $n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$ ,  $n$  pari. Allora  $\exists! x \in \mathbb{R}$  t.c.  $x \geq 0$  e  $x^n = y$ . Tale numero si dice **RADICE N-ESIMA** di  $y$  e si indica con  $\sqrt[n]{y}$ . (esiste ed è unico)

Def: Sia  $y \in \mathbb{R}$  e sia  $n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$ ,  $n$  dispari. Allora  $\exists! x \in \mathbb{R}$  tale che  $x^n = y$ . Tale numero si dice **RADICE N-SIMA** di  $y$  e si indica con  $\sqrt[n]{y}$ .

### Ricordare

- Se  $n$  è pari:  $\sqrt[n]{y}$  è definito solo per  $y \geq 0$ .

$$\sqrt[n]{y} \geq 0 \quad \forall y \geq 0.$$

$$\sqrt[n]{y} > 0 \quad \forall y > 0$$

- Se  $n$  è dispari:  $\sqrt[n]{y}$  è definito  $\forall y \in \mathbb{R}$

$\sqrt[n]{y}$  ha sempre lo stesso segno di  $y$ .

$$\sqrt[n]{y} \neq 0 \quad \forall y \neq 0$$

### ESEMPI

- $\sqrt[6]{-16}$  non è definita ( $\in \mathbb{R}$ )
- $\sqrt[3]{-8} = -\sqrt[3]{8} = -2$
- $\sqrt{(-2)^2} = \sqrt{4} = 2$        $\sqrt{x^2}$  non sempre è uguale a  $x$
- $\sqrt{4} = 2$   
 $x^2 = 4$  ha per soluzioni  $x = 2 \vee x = -2$  ( $x = \pm 2$ )
- $x^2 = y$ 
  - Se  $y > 0$  ci sono due soluzioni:  $x = \sqrt{y}, x = -\sqrt{y}$
  - Se  $y = 0$ ,  $x = 0$  è l'unica soluzione
  - Se  $y < 0$ , no soluzioni.

Altri numeri che si possono definire tramite sup:

• NUMERO DI NEPERO :

$$e := \sup \left\{ \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \mid n \in \mathbb{N} \setminus \{0\} \right\}$$

$$e \approx 2,71 \dots \dots \quad (\text{e è un numero irrazionale})$$

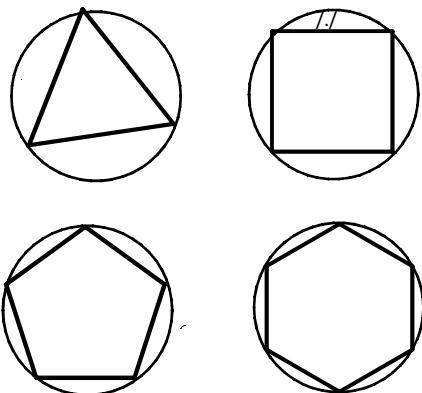
• PI GRECO

$$\pi := \frac{1}{2} \sup \{ P_n \mid n \in \mathbb{N}, n \geq 3 \}$$

dove  $P_n$  è il perimetro del poligono regolare inscritto nella circonferenza di raggio 1.

$\pi$  è un numero irrazionale

$$\pi = 3,14 \dots \dots$$



Valore assoluto di un numero reale

Def: Se  $x \in \mathbb{R}$ , definiamo **VALORE ASSOLUTO** di  $x$  il

$$|x| := \begin{cases} x & \text{se } x \geq 0 \\ -x & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

ESEMPI

$$|20| = 20$$

$$|-2| = 2$$

$$|0| = 0$$

$$|-3| = 3$$

OSS

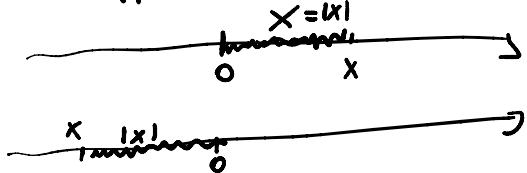
$$\forall x \in \mathbb{R}: \sqrt{x^2} = |x|$$

$$\text{Se } m \in \mathbb{N} \setminus \{0\} \text{ è pari: } \forall x \in \mathbb{R}: \sqrt[m]{x^m} = |x|.$$

$$\text{Se } m \in \mathbb{N} \text{ è dispari: } \forall x \in \mathbb{R}: \sqrt[m]{x^m} = x.$$

Oss

$|x|$  rappresenta la distanza di  $x$  da 0 sulla retta reale



Più in generale dati  $x, y \in \mathbb{R}$ , la distanza tra  $x$  e  $y$  è  $|x - y|$ .

Gli intervalli si possono scrivere utilizzando l'1.1

$$(2, 4)$$



$$(2, 4) = \{x \in \mathbb{R} \mid |x - 3| < 1\}$$

### PROPRIETÀ DI 1.1

- 1)  $\forall x \in \mathbb{R} : |x| \geq 0$
- 2)  $\forall x \in \mathbb{R} : |x| = 0 \iff x = 0$
- 3)  $\forall x, y \in \mathbb{R} : |xy| = |x||y|$
- 4)  $\forall x, y \in \mathbb{R} : |x + y| \leq |x| + |y|$  (disegualanza triangolare)
- 5)  $\forall x, y \in \mathbb{R}, y \neq 0 : \left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|}$
- 6)  $\forall x \in \mathbb{R} \text{ e } \forall n \in \mathbb{R} : |x| \leq n \iff -n \leq x \leq n$
- 7)  $\forall x \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{R} : |x| \geq n \iff x \geq n \vee x \leq -n$ .
- 8)  $\forall x, y \in \mathbb{R} : ||x| - |y|| \leq |x - y|$ . 

$\sqrt{2}$  si può scrivere come  $x^{\frac{1}{2}}$ . Più in generale possiamo definire le potenze di esponente razionale.

Def: Sia  $x \in \mathbb{R}, x \geq 0$ . Siano  $n, m \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$ . Si definisce

$$x^{\frac{m}{n}} := \sqrt[m]{x^n} = \sqrt[n]{x \cdots x}_{(n \text{ volte})}$$

Se inoltre  $x \neq 0$ , possiamo definire  
 $x^{-\frac{m}{n}} := \frac{1}{x^{\frac{m}{n}}}$  e  $x^0 = 1$ .

ESEMPIO

- $2^{-\frac{1}{3}} = \frac{1}{2^{\frac{1}{3}}} = \frac{1}{\sqrt[3]{2}}$
- $2^{\frac{4}{3}} = \sqrt[3]{2^4} = \sqrt[3]{16}$
- $\frac{1}{10^{-\frac{4}{3}}} = \frac{1}{\frac{1}{10^{\frac{4}{3}}}} = 1 \cdot \frac{10^{\frac{4}{3}}}{1} = 10^{\frac{4}{3}} = \sqrt[3]{10000}$

Attenzione:  $(-1)^{\frac{1}{3}}$  non ha un significato chiaro.

$$(-1)^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{-1} = -1$$

$$(-1)^{\frac{1}{3}} = (-1)^{\frac{2}{6}} = \sqrt[6]{(-1)^2} = \sqrt[6]{1} = 1$$

La scrittura  $x^{\frac{m}{n}}$  va usata solo quando  $x \geq 0$

Cosa vuol dire  $2^\pi$ ?

Def: Sei  $x \in \mathbb{R}$ ,  $x \geq 0$ . Sei  $y \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ ,  $y > 0$ . Possiamo

definire  $x^y := \begin{cases} \sup \{ x^q \mid q \in \mathbb{Q}, 0 < q < y \} & \text{se } x \geq 1. \\ \inf \{ x^q \mid q \in \mathbb{Q}, 0 < q < y \} & \text{se } 0 < x < 1. \end{cases}$

Se inoltre  $x \neq 0$  definiamo  $x^{-y} := \frac{1}{x^y}$ .

### PROPRIETÀ DELLE POTENZE

- 1)  $\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{0\} \quad \forall n, s \in \mathbb{R}, x > 0 : \quad x^{n+s} = x^n \cdot x^s$
- 2)  $\forall x, y \in \mathbb{R}, x, y > 0 \quad \forall n \in \mathbb{R} : \quad (xy)^n = x^n \cdot y^n$
- 3)  $\forall x \in \mathbb{R}, x > 0 \quad \forall n, s \in \mathbb{R} : \quad (x^n)^s = x^{ns}$

$$4) \forall x \in \mathbb{R}, x > 0 : x^{-n} = \frac{1}{x^n}$$

$$5) \forall x \in \mathbb{R}, x > 0 \vee \forall n \in \mathbb{R} : x^n > 0.$$

$$6) \forall x \in \mathbb{R}, x \neq 0 : x^0 = 1$$

$$7) \forall x \in \mathbb{R} : x^1 = x$$

$$8) \forall x \in \mathbb{R}, x > 0 \vee \forall n \in \mathbb{R} :$$

$$\begin{aligned} x^n > 1 &\Leftrightarrow (x > 1 \wedge n > 0) \vee (0 < x < 1 \wedge n < 0) \\ x^n < 1 &\Leftrightarrow (0 < x < 1 \wedge n > 0) \vee (x > 1 \wedge n < 0) \end{aligned}$$

$$9) \forall x \in \mathbb{R}, x > 0 \vee \forall n, s \in \mathbb{R} :$$

$$n < s \Rightarrow \begin{cases} x^n < x^s & \text{se } x \geq 1 \\ x^n > x^s & \text{se } 0 < x < 1 \end{cases}$$

$$10) \forall x, y \in \mathbb{R}, 0 < x < y \vee \forall n \in \mathbb{R} : \begin{cases} x^n < y^n & \text{se } n > 0 \\ x^n > y^n & \text{se } n < 0 \end{cases}$$

$$11) \text{Se } x \in \mathbb{R}, x > 0 \wedge x \neq 1 \text{ allora: } x^n = x^s \Leftrightarrow n = s.$$


---

ESEMPIO

$$\bullet \frac{(s^2 \cdot s^3)^8}{s^{15}} = \frac{(s^5)^8}{s^{15}} = \frac{s^{40}}{s^{15}} = s^{40} \cdot s^{-15} = s^{25} \quad \left( \frac{x^2}{x^5} = x^{2-5} = \frac{1}{x^3} \right)$$

$$\bullet 2^8 6^{-4} 3^2 = 2^8 \cdot \frac{1}{6^4} \cdot 3^2 = 2^8 \cdot \frac{1}{2^4 \cdot 3^4} \cdot 3^2 = \frac{2^8}{2^4} \cdot \frac{3^2}{3^4} = 2^4 \cdot 3^{-2} = \frac{16}{9}$$

$$\bullet \frac{4}{\sqrt[3]{2}} = \frac{2^2}{2^{\frac{1}{3}}} = 2^{2-\frac{1}{3}} = 2^{\frac{5}{3}} = \sqrt[3]{2^5} = \sqrt[3]{32}$$

Attenzione:

$$(a+b)^x \neq a^x + b^x \quad (\text{mai scrivere l'uguali})$$

$$\sqrt{a+b} \neq \sqrt{a} + \sqrt{b}$$

Invece

$$\sqrt{ab} = (ab)^{\frac{1}{2}} = a^{\frac{1}{2}} b^{\frac{1}{2}} = \sqrt{a} \sqrt{b}$$

Ricordiamo:

$$(a+b)^0 = 1$$

$$(a+b)^1 = a+b$$

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$(a+b)^4 = a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4$$

I coefficienti si  
possono ricordare con  
il Triangolo di Tartaglia

	1				
	1	2	1		
	1	3	3	1	
	1	4	6	4	1

Def: Un **POLINOMIO** di variabile  $x$  è una somma del tipo  $a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$  dove  $n \in \mathbb{N}$  e  $a_0, a_1, \dots, a_n \in \mathbb{R}$ . Se  $a_n \neq 0$  si dice che il polinomio ha grado  $n$  ( $\deg p(x) = n$ )

ESEMPI

$2x + 3$  è un polinomio di grado 1

$x^2 + x + 3$  è un polinomio di grado 2

$x + x^3 - 4$  è un polinomio di grado 3

$\pi x^6 - \sqrt{3} x^5$  è un polinomio di grado 6

~~$\pi x$~~   
 ~~$2x^2 - 3$~~

Vogliamo risolvere equazioni del tipo  $p(x) = 0$  o diseguaglianze del tipo  $p(x) > 0$ ,  $p(x) < 0$ ,  $p(x) \geq 0$ ,  $p(x) \leq 0$  dove  $p(x)$  è un polinomio.