

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Fiorentino Michele Giuliano
Indirizzo	XXXXXXX
Telefono	xxxxxx
E-mail	michele.fiorentino@uniba.it
PEC	michelegiuliano.fiorentino@pec.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	09 Gennaio 1988

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date 21 Dicembre 2020 - oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Bari Aldo Moro**
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Ricercatore a tempo determinato nel SSD MAT/04 – Matematiche Complementari (Didattica della Matematica)
- Principali mansioni e responsabilità Ricercatore in Didattica della Matematica

- Date Anni Scolastici 2018/2019 - 2019/2020 – 2020/2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR**
 - Tipo di azienda o settore Didattica - I.I.S.S. "Cosmai" – Bisceglie (BAT)
 - Tipo di impiego Insegnante con contratto a tempo Indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante di Matematica

- Date Anno Scolastico 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Accademia Nazionale dei Lincei – Via della Lungara 10, 00165 Roma (RM)**
 - Tipo di azienda o settore **USR Puglia**
 - Tipo di impiego Didattica e Formazione Scolastica
- Principali mansioni e responsabilità Collaborazione occasionale
Esperto per lo svolgimento delle attività connesse al progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" nell'ambito della Matematica per l'a.s. 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021

- Date Anno Scolastico 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR**
 - Tipo di azienda o settore Didattica – I.P.S.I.A. "Santarella" - Bari
 - Tipo di impiego Insegnante
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante di Matematica con nomina giuridica per concomitante titolarità di contratto di ricerca

- Date (da – a) 10/2013 – 12/2013

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Exprivia S.p.a. – Via A. Olivetti 11/A, Molfetta (BA)

Consulenza informatica
Stage formativo
Stagista nel settore del Controllo della Qualità

05/2013 – 10/2013

Grandiscuole – Sede di Bari

Recupero anni scolastici - Scuola
Contratto di lavoro autonomo

03/2010 – 07/2010

Accenture – Viale del Tintoretto 200, Roma

Consulenza informatica
Contratto a tempo determinato
Sviluppo in ambiente Siebel per un progetto per Vodafone TK

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

11/2019 – oggi

Università degli Studi di Bari – Dipartimento di Matematica

Culture della Materia in Metodologie e tecnologie per la didattica della Matematica

11/2016 – 11/2019

Università degli Studi di Bari – Dipartimento di Matematica

Culture della Materia in Didattica della Matematica

01/01/2014 – 26/10/2017

Università degli Studi di Bari – Dipartimento di Informatica

Dottore di Ricerca in Informatica e Matematica

PhD

09/2010 – 12/2012

Università degli Studi di Bari – Facoltà di Scienze MM. FF. NN.- Corso di laurea in Matematica Magistrale

Analisi Matematica, Didattica della matematica, Fisica, Calcolo delle Probabilità, Fisica Matematica, Informatica

Dottore Magistrale in Matematica

Laurea Magistrale in Matematica (105/110)

03/2010 – 04/2010

Corso di formazione per Accenture

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Linguaggio C, SQL e JAVA

09/2006 – 12/2009

Università degli Studi di Bari – Facoltà di Scienze MM. FF. NN.- Corso di laurea in Matematica

Analisi Matematica, Geometria, Calcolo Numerico, Fisica, Algebra, Informatica

Dottore in Matematica

Laurea di I livello – Matematica (98/110)

09/2001 – 07/2006

Liceo Ginnasio “M. Spinelli” – Giovinazzo

Latino, Greco, Letteratura Italiana.

Diplomato

Diploma di Maturità Classica (100/100)

05/2005

Liceo Ginnasio “M. Spinelli” – Giovinazzo

Inglese

Level B2 of the Common European Framework

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese - Francese

Utente Avanzato

Utente Avanzato

Utente Avanzato

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Componente del Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università degli Studi di Bari, all'interno del quale si è evidenziata la capacità di lavorare in gruppo e in autonomia. Capacità di relazionarsi con studenti in vari progetti proposti nelle scuole e presenze in alcuni tavoli di dibattito per evidenziare la figura del matematico.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Componente del COMITATO ORGANIZZATORE del XXXIV CONVEGNO UMI-CIIM La matematica nella società in rapida evoluzione. Guardare al passato per le sfide del presente e del futuro, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 6-8 Ottobre 2017 e conduttore di un laboratorio dal titolo “L’Insegnamento dell’Algebra in un Istituto Professionale: modellizziamo la vita reale con problemi di Matematica”.

Componente del COMITATO ORGANIZZATORE dei seguenti seminari:

- sul tema “il Curricolo Verticale verso lo sviluppo di Competenze Matematiche: dialogo

tra diverse prospettive di ricerca nell'era digitale", di avvio al corso di formazione organizzato nell'ambito del Progetto Nazionale "LINCEI PER UNA NUOVA DIDATTICA NELLA SCUOLA: UNA RETE NAZIONALE", nato nel 2011 dal Protocollo d'Intesa tra l'Accademia Nazionale dei Lincei e il Ministero della Pubblica Istruzione, 2018/19, Bari, 10 Ottobre 2018

- sul tema «Il ruolo dell'insegnante nella didattica della Matematica», Bari, 19 novembre 2018

Organizzazione, all'interno del gruppo di Ricerca in Didattica di Matematica dell'Università degli studi di Bari, negli anni 2014-2020 una serie di seminari per docenti di tutti gli ordini scolastici, per gli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria e per gli studenti del Corso di Laurea in Matematica su diverse tematiche attuali tenuti dai relatori di seguito elencati:

-Maria Alessandra Mariotti (Università di Siena) «Riflessioni sulla dinamicità delle figure: il comando di trascinamento », Bari, febbraio 2014.

-Maria Giuseppina Bartolini Bussi, (Università di Modena Reggio Emilia) « Lesson Study e ruolo dell'insegnante », Bari, 12 novembre 2014.

-Pietro di Martino (Università di Pisa), « " Sarebbe bello volare su un pianeta dove non c'è la Matematica...": Fattori affettivi e difficoltà in Matematica », Bari 28 Aprile, 2015.

-Pier Giuseppe Rossi (Università di Macerata), « Co-disciplinarietà tra didattica della matematica e didattica generale », Bari Gennaio 2017.

-Carlos Miguel De Silva Ribeiro (University of Campinas, Brasil), « The importance of teacher's interpretative knowledge in and for promoting mathematical knowledge and understanding », Bari 19 Maggio 2017.

-Giovannina Albano (Università di Salerno), Maria Alessandra Mariotti (Università di Siena), Pier Giuseppe Rossi (Università di Macerata), seminario a più voci sul tema "Il Curricolo Verticale verso lo sviluppo di Competenze Matematiche: dialogo tra diverse prospettive di ricerca nell'era digitale", Bari 10 Ottobre 2018.

-Anna Baccaglini Frank (Università di Pisa), Il ruolo dell'insegnante nella didattica della Matematica, Bari 19 Novembre 2018.

Organizzazione di un Workshop dal tema "Matematica: Innovazione e Lavoro" in data 14 Novembre 2012 presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bari.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Abilità nell'utilizzo di software didattici Geogebra, Cabri

Gestione e organizzazione della Piattaforma G-suite

Esperienza di base acquisita con Oracle Siebel 7.

Abilità nella programmazione informatica con linguaggio C, Java, Matlab e Maple.

Utilizzo di database (Oracle, MySQL).

In possesso della certificazione "Patente Europea" ECDL

Ottima conoscenza e utilizzo di ambienti informatici.

Utilizzo di sistemi operativi quali Windows, Linux, MacOS.

Capacità di gestione di piccole reti.

ATTIVITÀ DIDATTICA
UNIVERSITARIA

Matematica Discreta per il Corso di Laurea in I.T.P.S. (Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software) dell'Università degli Studi di Bari (86h) a.a. 2019/2020

Elementi di Geometria per il Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Bari (45h) a.a. 2018/2019

Matematica Discreta per il Corso di Laurea in I.C.D. - Taranto (Informatica e Comunicazione Digitale) dell'Università degli Studi di Bari dell'Università degli Studi di Bari (86h) a.a. 2017/2018 e 2018/2019

Matematica Discreta per il Corso di Laurea in I.T.P.S. (Informatica e Tecnologie per la produzione del Software) (30h) a.a. 2016/2017

Matematica per il Corso di Laurea in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali a.a. 2015/2016 (20h) dell'Università degli Studi di Bari a.a. 2015/2016

Tutorato didattico presso il Dipartimento di Matematica per Analisi Matematica 2 per il corso di laurea in Matematica dell'Università degli Studi di Bari (50h) a.a. 2015/2016

Tutorato didattico presso il Dipartimento di Biologia per Matematica con Elementi di Probabilità e Statistica per il corso di laurea in Scienze Biologiche dell'Università degli Studi di Bari (28h). a.a. 2015/2016

Didattica della Matematica per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Bari a.a. 2014/2015 (20h)

Matematica per il Corso di Laurea in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali dell'Università degli Studi di Bari a.a. 2014/2015 (20h)

ALTRA ATTIVITÀ DIDATTICA E
FORMATIVA

Docenza in qualità di **esperto per il corso PON** (30 ore) destinato a studenti di Scuola Primaria, Scuola secondaria di Primo grado e Scuola secondaria di Secondo Grado presso:
a.s. 2017/18

- I.C. "Falcone – Borsellino", Bari (Scuola secondaria di Primo Grado – "Programmare giocando")
 - I.C. "Bosco Buonarroti" – Giovinazzo (Scuola Primaria – "Musicando la Matematica")
- b. a.s. 2019/20
- I.I.S.S. "Sergio Cosmai" – Bisceglie (Scuola Secondaria di Secondo Grado – "Vogliamo contare 2")

Tutor per il corso PON (30 ore) destinato a studenti di Scuola secondaria di Secondo Grado presso I.I.S.S. "Sergio Cosmai" – Bisceglie ("La magia di re Arduino")

Docente Formatore su piattaforma G-Suite per le scuole:

- I.I.S.S. "Sergio Cosmai" – Bisceglie
- 4° Circolo Didattico Statale Bisceglie "Don Uva" (Istituto comprensivo)

Docenza in qualità di esperto per un corso intensivo di preparazione ai test di accesso per i Corsi di studi a numero chiuso indirizzato agli studenti del Liceo Classico e Scientifico "M. Spinelli" di Giovinazzo negli a.s. 2017-2018, a.s. 2018-2019, a.s. 2019-2020 (sospeso per emergenza Covid-19)

Partecipazione come **RELATORE**:

al CONVEGNO INTERNAZIONALE The 3rd International Constructionism Conference: Constructionism and creativity, Agosto 2014, Wien (Austria). Comunicazione dal titolo: "Fairy tales in primary schools: mathematical thinking through creativity, fantasy and imagination". Pubblicazione: Montone A., Faggiano E., Pertichino M., Fiorentino M.G. (2014), Fairy tales in primary schools: mathematical thinking through creativity, fantasy and imagination. In Proceedings of the 3rd International Constructionism Conference: Constructionism and creativity (Eds. Futschek G., Kynigos C.), pp. 506-512, ISBN: 978-3-85403-301-1

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI,
SEMINARI, WORKSHOP, SCUOLE
ESTIVE

b.al CONVEGNO NAZIONALE Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola Primaria e dell'Infanzia: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche, Novembre 2014, Modena e Reggio Emilia. Comunicazioni dal titolo: "La creatività e le fiabe come strumenti di costruzione del pensiero matematico nella scuola primaria" e "Matematica in scena: travestimenti, personaggi e storie attraverso i concetti matematici". Pubblicazioni: 1. Montone A., Pertichino M., Faggiano E., Fiorentino M.G. (2015). La creatività e le fiabe come strumenti di costruzione del pensiero matematico nella scuola primaria. In Atti del Convegno Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola Primaria e dell'Infanzia: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche, Vol. III, pp. 237-252, Mantova, Universitas Studiorum, ISBN: 978-88-99459-28-4

c.al CONVEGNO NAZIONALE VII Convegno Nazionale La matematica e la fisica nella scuola e nella formazione degli insegnanti (Di.Fi.Ma.), Ottobre 2015, Torino. Comunicazione dal titolo: "Disequazioni e sistemi di disequazioni per i cuochi: L'insegnamento dell'algebra in un Istituto Professionale Alberghiero". Pubblicazione: Fiorentino M., Montone A., Pertichino M., (2017). Disequazioni e sistemi di disequazioni per i cuochi: L'insegnamento dell'algebra in un Istituto Professionale Alberghiero. In Robutti O., Sabena C., Mosca M., (a cura di) Atti del VII Convegno Nazionale DIFIMA 2015, Ledizioni, pp. 271-279, ISBN 9788867056224

d.al Geogebra Day nell'ambito del CONVEGNO NAZIONALE VII Convegno Nazionale La matematica e la fisica nella scuola e nella formazione Il giardino di GeoGebra: dalla carta a GeoGebra e viceversa" e "Disequazioni e sistemi di disequazioni per i cuochi: l'insegnamento dell'algebra in un istituto professionale alberghiero". Pubblicazioni: 1. Castellana L., Faggiano E., Fiorentino M.G. (2015) "Il giardino di GeoGebra: dalla carta a GeoGebra e viceversa" in "Insegnare e imparare Matematica e Fisica: insegnanti e studenti per una Didattica inclusiva", ed. Ledizioni Ledipublishing, 2017, pp. 555-563, ISBN 9788867056224 2. Fiorentino M. G., Montone A., Pertichino M. (2015) "Disequazioni e sistemi di disequazioni per i cuochi: l'insegnamento dell'algebra in un istituto professionale alberghiero" in "Insegnare e imparare Matematica e Fisica: insegnanti e studenti per una Didattica inclusiva", ed. Ledizioni Ledipublishing, 2017, pp. 271-279, ISBN 9788867056224

e.(su INVITO) al CONVEGNO MATHESIS, Aprile 2017, Bari. Relazione dal titolo "L'uso delle tecnologie nella Didattica della Matematica".

f.al Convegno Incontri con la Matematica n. 32, sul tema "La didattica della matematica, strumento concreto in aula", con relazione dal titolo Sacchetti, conigli e robot: dal gioco alla costruzione del significato di numero naturale, Castel San Pietro (Bo), 16-18 Novembre 2018. Pubblicazione: Fiorentino M. G., Montone A., Pertichino M., Ricciardiello G., (2018), Sacchetti, conigli e robot: dal gioco alla costruzione del significato di Numero Naturale, In (a cura di) D'Amore B., Sbaragli S., Incontri con la Matematica n. 32, La Didattica della Matematica, strumento concreto in aula. Castel san Pietro Terme (Bo), Pitagora Editrice Bologna, pp. 101-102, ISBN 88-371-2100-6.

g. all'International Conference HCII 2019 (21st International Conference on Human-computer Interaction) con relazione dal titolo "Learning Translation in Geometric Transformations through Digital and Manipulative Artefacts in Synergy", Orlando Florida, 26-31 luglio 2019. Pubblicazione: Montone A., Fiorentino M.G., Mariotti M.A. (2019) Learning Translation in Geometric Transformations Through Digital and Manipulative Artefacts in Synergy. In: Zaphiris P., Ioannou A. (eds) Learning and Collaboration Technologies. Designing Learning Experiences. HCII 2019. Lecture Notes in Computer Science, vol 11590, pp 191-205. Springer, Cham ISBN: 978-3-030-21813-3, doi: https://doi.org/10.1007/978-3-030-21814-0_15

Partecipazione a:

a. CONVEGNO INTERNAZIONALE The 12th International Conference on Technology in Mathematics Teaching ICTMT12, Giugno 2015, Faro (Portugal). Comunicazioni dal titolo: "Conceptualising axial symmetry through the use of Cabri Elem within an integrated laboratory approach" e "About the awkward process of integrating technology into math class". Pubblicazioni: Montone A., Faggiano E., Fiorentino M.G. (2015) Conceptualising axial symmetry through the use of Cabri Elem within an integrated laboratory approach, In Amado, N. & Carreira, S. (Eds.). Proceedings of the 12th International Conference on Technology in Mathematics Teaching, pp. 210-217, ISBN 978-989-8472-68-7

b. CONVEGNO INTERNAZIONALE The 13th International Congress on Mathematical Education ICME 13, Luglio 2016, Hamburg (Germany). Comunicazione (su INVITO) nel Discussion Group DG

- How does mathematics education evolve in the digital era? Discussing a vision for mathematics education - dal titolo "Creative and critical thinking in technology-rich environments". Presentazione di un contributo nel TSG 47 - Pre-service mathematics education of primary teachers - dal titolo "Pre-service primary teachers dealing with fractions: a semiotic mediation perspective for adult learners" (con Faggiano E., Montone A., Pertichino M.).

c.CONVEGNO NAZIONALE della Società Italiana di Ricerca Didattica SIRD Didattica e saperi disciplinari, Dicembre 2016, Milano. Comunicazione (full paper) nella Sessione - Riflessione epistemologica e costruzione dei saperi - dal titolo: "Dialogo tra Didattica della Matematica e Didattica Generale nell'era digitale". Pubblicazione su RIVISTA (selezione di articoli con due revisori anonimi) successiva al convegno: Faggiano E., Fiorentino M.G., Montone A., Pertichino M., Rossi P.G. (2017) Dialogue between Mathematics Education and Education: problems and synergies, Italian Journal of Educational Research, Numero Speciale, p. 255-272, ISSN 2038-9744

d.CONVEGNO INTERNAZIONALE The 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching ICTMT13, Luglio 2017, Lyon (France). Comunicazione dal titolo: "An interactive book on axial symmetry and the synergic use with paper and pin". Pubblicazione: Faggiano E., Montone A., Fiorentino M.G., Mariotti M.A., (2017). An interactive book on axial symmetry and the synergic use with paper and pin, in Aldon & Trgalova (Eds) Proceedings of the 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching, <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01632970>, p. 368-377

Partecipazione (su invito) alla giornata "Testimoni di Sapere Didattico" del 14 Maggio 2019 organizzata dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Partecipazione a:- Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica "Giovanni Prodi" (Rimini, 2014, 2015, 2016, 2018, 2019).

PUBBLICAZIONI

1.Montone A., Romita M., **Fiorentino M.G.**, Pertichino M. (2020) "In-service teachers' training on the integrated use of digital tools through the usage of e-learning platforms: "Introspectum" project" in Quaderni di Ricerca in Didattica n. ..., 2020 G.R.I.M. (dipartimento di Matematica – Università di Palermo), (accettato con revisione)

2.Montone A., **Fiorentino M.G.**, Mariotti M.A. (2019) "Learning Translation in Geometric Transformations Through Digital and Manipulative Artefacts in Synergy". In: Zaphiris P., Ioannou A. (eds) Learning and Collaboration Technologies. Designing Learning Experiences. HCII 2019. Lecture Notes in Computer Science, vol 11590. Springer, Cham ISBN: 978-3-030-21813-3

3.**M. G. Fiorentino**, A. Montone, M. Pertichino, G. Ricciardiello (2018) "Sacchetti, conigli e robot: dal gioco alla costruzione del significato di Numero Naturale" in La didattica della matematica, strumento concreto in aula, Atti del XXXII Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro (Bo), 16-18 XI 2018 . ISBN: 88-371-2100-6.

4.Faggiano E. , Montone A. , **Fiorentino M. G.** , Mariotti M.A. (2017) "An interactive book on axial symmetry and the synergic use with paper and pin" in Proceedings of the 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching, <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01632970>, p. 368-377

5.**Fiorentino M.G.** "Properties of Classical Differential Geometry for camera calibration in Computer Vision" – Tesi di Dottorato (2017)

6.Faggiano E., **Fiorentino M.G.**, Montone A., Pertichino M., Rossi P.G.(2017) "Dialogue between Mathematics Education and Education: problems and synergies", Italian Journal of Educational Research, Vol.18, ISSN 2038-9744

7.Faggiano E., **Fiorentino M.G.**, Montone A., Pertichino M., Gugliotta E., Pagone M., Pupillo R., Ricciardiello G., Troccoli A. (2017) "Un progetto in didattica della matematica: "riconoscersi" tra insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado su contenuti, metodologie e valutazione" in Quaderni Grimed n°3: Una feconda contraddizione didattica individualizzata vs didattica

cooperativa? Il problema della valutazione all'incrocio tra le due didattiche, Ed. Il Capitello, pp. 29-38, "ISBN 9788842691549

8.Montone A., Pertichino M., Faggiano E., **Fiorentino M.G.** (2015) "La creatività e le fiabe come strumenti di costruzione del pensiero matematico nella Scuola Primaria", in Corni F. e Altiero T. (Eds.), *Innovazione nella Didattica delle Scienze nella Scuola Primaria e nell'Infanzia – Al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche*, Atti del convegno Modena e Reggio Emilia, 21-22 Novembre 2014, Articoli selezionati, Universitas Studiorum, Mantova, pp. 237-252, ISBN 978-88-99459-28-4

9.Castellana L., Faggiano E., **Fiorentino M.G.** (2015) "Il giardino di GeoGebra: dalla carta a GeoGebra e viceversa" in "Insegnare e imparare Matematica e Fisica: insegnanti e studenti per una Didattica inclusiva", ed. Ledizioni Ledipublishing, 2017, pp. 555-563, ISBN 9788867056224

10.**Fiorentino M. G.**, Montone A., Pertichino M. (2015) "Disequazioni e sistemi di disequazioni per i cuochi: l'insegnamento dell'algebra in un istituto professionale alberghiero" in "Insegnare e imparare Matematica e Fisica: insegnanti e studenti per una Didattica inclusiva", ed. Ledizioni Ledipublishing, 2017, pp. 271-279, ISBN 9788867056224

11.Montone A, Faggiano E, **Fiorentino M G** (2015), "Conceptualising axial symmetry through the use of Cabri Elem within an integrated laboratory approach", In Amado, N. & Carreira, S. (Eds.). *Proceedings of the 12th International Conference on Technology in Mathematics Teaching*. University of Algarve, Faro, Portugal pp. 210-217, ISBN 978-989-8472-68-7

12.Montone A, Faggiano E, Pertichino M, **Fiorentino M.G.** (2014), "Fairy tales in primary schools: mathematical thinking through creativity, fantasy and imagination". In *Proceedings of the 3rd International Constructionism Conference: Constructionism and creativity* (Eds Futschek G, Kynigos C), Wien, August 19 - 23, pp. 506-512, ISBN: 978-3-85403-301-1

PATENTE O PATENTI

Automobilistica (categoria B)

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Giovinazzo, _____

Michele Giuliano Fiorentino
