

<b>CORSO DI STUDIO</b>	<b>LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA (LM-40)</b>
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	<b>2023-2024</b>
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>STORIA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA</b>

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Secondo
Periodo di erogazione	Secondo semestre (26 febbraio 2024 – 31 maggio 2024)
Crediti formativi universitari (CFU)	7
Settore scientifico disciplinare (SSD)	MAT/04 – Matematiche Complementari
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docenti	
Nome e cognome	Margherita Barile
Indirizzo mail	margherita.barile@uniba.it
Telefono	+39 080 544 2204
Sede	Dipartimento di Matematica, stanza 23 secondo piano
Sede virtuale	Microsoft Teams - codice: <b>53c6bu8</b>
Pagina web	<a href="https://www.dm.uniba.it/it/members/barile">https://www.dm.uniba.it/it/members/barile</a>
Ricevimento	Su appuntamento, da concordare per e-mail, in presenza o in remoto

Organizzazione della didattica				
	Totali	Didattica frontale	Pratica	Studio individuale
<b>Ore</b>	175	56		119
<b>CFU</b>	7	7		

Obiettivi formativi	
	Conoscere l'origine e l'evoluzione storica dei concetti matematici

Prerequisiti	
	Nozioni di base di algebra, analisi, geometria

Syllabus	
Contenuti dell'insegnamento (Programma)	Le origini del pensiero matematico nelle fonti antiche (in particolare: mesopotamiche, egizie, greche)
Testi di riferimento	Lecture di approfondimento consigliate durante le lezioni
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	Testi, note e presentazioni sono disponibili online: <a href="https://www.dm.uniba.it/it/members/barile/homepage/storia-e-fondamenti-della-matematica">https://www.dm.uniba.it/it/members/barile/homepage/storia-e-fondamenti-della-matematica</a>

Risultati di apprendimento previsti (secondo i Descrittori di Dublino)	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Inquadrare una nozione matematica in una prospettiva storica
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Applicare un approccio storico nell'insegnamento della matematica
DD3-5 Competenze trasversali	<i>DD3 Autonomia di giudizio:</i> Confrontare diverse concezioni di un ente matematico



	<i>DD4 Abilità comunicative</i> : Acquisire contenuti utili alla divulgazione della matematica
	<i>DD5 Capacità di apprendere</i> : Saper leggere una fonte storica originale

Metodi didattici	
	Lezioni frontali

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Presentazione orale di un brano originale con analisi linguistica, storica, filosofica (45-60 minuti)
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>: Essere consapevoli del carattere evolutivo della matematica</li><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>: Inquadrare una fonte originale nel contesto storico</li><li>• <i>Autonomia di giudizio</i>: Analizzare criticamente una fonte originale</li><li>• <i>Abilità comunicative</i>: Spiegare testi matematici antichi</li><li>• <i>Capacità di apprendere</i>: Riconoscere la rilevanza della lingua nei testi matematici antichi</li></ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La votazione è in trentesimi ed è assegnata sulla base del livello di raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. 18-21: sufficiente 22-25: discreto 26-29: buono 30: ottimo 30 e lode: eccellente