



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Matematica (<i>IdSua:1575041</i>)
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	LM-40 - Matematica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2021-2022/scheda-cds-lm40
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LOPEZ Luciano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASTIANELLI	Francesco		PA	1	
2.	CRISMALE	Vitonofrio		PA	1	
3.	D'AMBROSIO	Lorenzo		PA	1	

4.	FAGGIANO	Eleonora	PA	1
5.	FALCITELLI	Maria	PO	1
6.	LA SCALA	Roberto	PA	1
7.	SALVATORE	Addolorata	PO	1

Rappresentanti Studenti

CARPENTIERE Simona
 DE LUCIA Marica
 GIANNUZZI Lucia
 LEOCI Isabella Maria
 LEONETTI Graziana
 MARVULLI Alessandro
 MICCOLUPO Mariagrazia
 PANESEA Angela
 VOLPE Carla

Gruppo di gestione AQ

Margherita BARILE
 Mirella CAPPELLETTI MONTANO
 Sabino D'AQUINO
 Marica DE LUCIA
 Felice IAVERNARO
 Luciano LOPEZ

Tutor

Antonio LOTTA
 Lorenzo D'AMBROSIO
 GIULIA DILEO
 SANDRA LUCENTE



Il Corso di Studio in breve

20/05/2021

Negli ultimi anni, in controtendenza rispetto ad altri settori, la domanda di persone in possesso di approfondite competenze matematiche è aumentata nell'industria, nel comparto bancario, assicurativo e finanziario, nei servizi tecnologicamente evoluti. Il matematico è apprezzato per la sua capacità di risolvere problemi complessi proponendo soluzioni innovative, per la sua creatività, per la sua elasticità, per la sua capacità di astrazione e di sintesi.

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università di Bari, di durata biennale, fornisce cognizioni approfondite e metodologie avanzate nelle principali aree della matematica pura e applicata, nonché della fisica classica, per formare matematici in grado di corrispondere in pieno alla domanda proveniente dal mercato del lavoro. Un ruolo importante è riservato a cognizioni teoriche e pratiche di programmazione e alla conoscenza della lingua inglese. Parte degli insegnamenti si svolgono in laboratorio.

Il secondo anno di corso della Laurea Magistrale è suddiviso in tre orientamenti:

- orientamento generale;
- orientamento in matematica applicata e supporto alla finanza;
- orientamento educazionale.

L'orientamento generale è rivolto a quegli studenti che desiderano approfondire le loro conoscenze in diversi settori della matematica sino a un livello elevato. Questo orientamento, in particolare, è consigliato a coloro i quali intendano proseguire la loro formazione con un dottorato di ricerca in matematica.

L'orientamento in matematica applicata e supporto alla finanza è rivolto agli studenti interessati ai contenuti applicati e professionalizzanti della matematica, con particolare riferimento alle scienze economiche e finanziarie. Oltre che una rifinitura delle cognizioni matematiche e fisiche di base acquisite con la laurea di I livello, questo orientamento prevede l'acquisizione di strumenti matematici e informatici da utilizzare nel campo della finanza, nonché della modellistica matematica applicata a diversi settori ad alto contenuto tecnologico.

L'orientamento educazionale è rivolto agli studenti interessati all'insegnamento e alla formazione. Oltre che una rifinitura delle cognizioni matematiche e fisiche di base acquisite con la laurea di I livello, questo orientamento prevede l'approfondimento dei fondamenti della matematica e delle metodologie didattiche proprie della matematica e della fisica.

Link: <https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2021-2022/scheda-cds-lm40>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà di Scienze M.F.N. e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS
Tutti i presidenti ribadiscono che i nuovi corsi avranno sempre una forte connotazione innovativa, con stage e attività di tesi di laurea orientate verso gli sviluppi delle attuali tecnologie. Attenzione sarà sempre rivolta all'agevolazione dei percorsi formativi e alla spendibilità della formazione nel mondo del lavoro.
Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/04/2021

Il giorno 24/05/2017 nell'ambito della manifestazione 'Math on Job', che si tiene annualmente presso il Dipartimento di Matematica, e che è finalizzata a rafforzare i rapporti fra il corso di laurea in matematica e il mondo delle imprese, si è tenuta una tavola rotonda in cui è stata presentata dal Coordinatore del Consiglio di Interclasse dei Corsi di Laurea in Matematica, prof. Enrico Jannelli, l'offerta formativa dei Corsi di Laurea triennale e magistrale.

Erano presenti:

il Counselor della GPI di Bolzano, Il CEO della OMNITECHit, l'HR Manager della BANCA POPOLARE DI PUGLIA E BASILICATA di Altamura, il Software Developer della SITAEL, il Segretario Provinciale della FLC CGIL di Bari, esponenti dell'associazione Alumni Mathematica (associazione di ex studenti) ed i rappresentanti degli Studenti.

Terminata la presentazione dell'offerta formativa si dà ampio spazio agli interventi di alcuni dei convenuti.

Dal dibattito è emerso sostanziale apprezzamento per l'organizzazione degli studi e la scelta delle discipline insegnate.

Viene raccomandata una maggiore disponibilità ad assegnare crediti formativi a stage aziendali, anche nella laurea di I livello, ed una richiesta di valutare la possibilità di rendere curriculare il tirocinio nella laurea magistrale. Apprezzamento in particolare è stato espresso per l'orientamento di matematica applicata della laurea magistrale.

Il Prof. Jannelli conclude l'incontro ringraziando tutti per la fattiva partecipazione.



Matematico magistrale

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in matematica:

- coordina un gruppo di lavoro, in cui sono presenti anche altri matematici o altre figure professionali, avente per obiettivo la progettazione di modelli matematici applicati all'economia e alle scienze statistiche e attuariali;
- progetta e coordina lo sviluppo software;
- traduce in linguaggio matematico un problema aziendale, utilizzando calcolo scientifico e strumenti software;
- coordina attività di gestione ed elaborazione dati;
- svolge attività di formazione e di divulgazione scientifica.

competenze associate alla funzione:

In dipendenza dalla professione svolta, un matematico magistrale può utilizzare le seguenti competenze:

- modellizzazione matematica;
- calcolo delle probabilità e statistica;
- soluzione di equazioni differenziali ordinarie e alle derivate parziali da un punto di vista teorico, qualitativo e numerico;
- analisi di sistemi complessi;
- analisi numerica;
- metodi di ottimizzazione;
- ricerca operativa;
- metodi numerici della grafica;
- didattica e fondamenti della matematica.

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali in matematica trovano occupazione in centri studi di banche, nelle assicurazioni, in centri di ricerca di grandi aziende, nel settore delle telecomunicazioni, nelle società di progettazione e sviluppo software, negli istituti di sondaggi, nel settore ambiente e meteorologia, in logistica e gestione della produzione, in gestione dati, nel settore della formazione e dell'editoria scientifica.

I laureati magistrali in matematica inoltre, partecipando alle relative selezioni e seguendo i percorsi formativi previsti dalla normativa vigente, possono entrare nei ruoli della scuola superiore di I e II grado.

I laureati magistrali in matematica possono accedere alle selezioni per il dottorato di ricerca.





Gli studenti che intendano iscriversi alla laurea magistrale in matematica devono essere in possesso di:

- laurea di I livello della classe 32 delle lauree in Scienze Matematiche (ex L. 509), oppure
- laurea della classe L-35 - Scienze Matematiche (ex DM 270/04), oppure
- titolo estero equipollente, ovvero
- requisiti curriculari che rientrino nelle previsioni stabilite dal regolamento didattico.

Il corso di laurea presuppone:

1. un'approfondita conoscenza dell'algebra, dell'analisi matematica, della geometria;
2. una buona conoscenza dei metodi propri del calcolo delle probabilità, dell'analisi numerica, della fisica matematica;
3. una buona conoscenza della fisica classica;
4. la comprensione in ambito scientifico della lingua inglese e la capacità di utilizzo degli strumenti di calcolo informatico.

Il possesso di queste competenze da parte dello studente, che costituisce condizione necessaria per l'iscrizione alla laurea magistrale in matematica, sarà accertato dal Corso di Studio secondo modalità stabilite dal regolamento didattico.



12/05/2021

Il corso di studi è a numero aperto. Gli studenti che intendano iscriversi alla laurea magistrale in matematica devono essere in possesso di:

- laurea di I livello della classe XXXII delle lauree in Scienze Matematiche (ex DM 509/99), oppure
- laurea della classe L-35 - Scienze Matematiche (ex DM 270/04), ovvero
- laurea di I livello ex DM 509/99, o laurea ex DM 270/04, o laurea quadriennale, con la quale lo studente abbia conseguito per lo meno 120 CFU in area matematica e fisica.

Il corso di laurea presuppone:

1. un'approfondita conoscenza dell'algebra, dell'analisi matematica, della geometria;
2. una buona conoscenza dei metodi propri del calcolo delle probabilità, dell'analisi numerica, della fisica matematica;
3. una buona conoscenza della fisica classica;
4. la comprensione in ambito scientifico della lingua inglese e la capacità di utilizzo degli strumenti di calcolo informatico.

Il possesso di queste competenze da parte dello studente, che costituisce condizione necessaria per l'iscrizione alla laurea magistrale in matematica, sarà accertato dal corso di laurea mediante un colloquio preliminare all'iscrizione. I laureati triennali (L-35) che hanno conseguito il titolo presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro possono immatricolarsi alla Laurea Magistrale LM-40 senza dover sostenere il colloquio preliminare all'iscrizione.



La laurea magistrale in Matematica è volta a completare e perfezionare la formazione conseguita con la laurea in Matematica. Il laureato

magistrale in matematica può accedere ad attività lavorative che richiedono profonde e aggiornate cognizioni matematiche, notevole elasticità mentale, capacità di tradurre in linguaggio matematico, anche in contesti interdisciplinari, problemi non codificati, e di individuare soluzioni sotto il profilo teorico e algoritmico.

Il percorso formativo si articolerà in orientamenti a scelta dello studente, che saranno specificati nel manifesto degli studi, e che corrispondono ai settori di ricerca matematica più sviluppati nella nostra università e ai principali sbocchi occupazionali di un laureato magistrale in matematica.

In ogni caso, sono previste per tutti gli studenti attività formative che completino e approfondiscano le cognizioni di matematica e fisica acquisite per conseguire la laurea; altre attività sono previste in funzione dell'orientamento prescelto, nei settori della matematica pura, delle applicazioni della matematica, della didattica della matematica.

E' prevista una prova finale consistente in una tesi di laurea, coerente con l'orientamento prescelto, in cui il laureando magistrale, sotto la guida di un relatore, deve dare prova di autonomia e originalità.

**Conoscenza e capacità di comprensione****Capacità di applicare conoscenza e comprensione****Primo Anno Comune ai tre Curriculum****Conoscenza e comprensione**

laureati in Matematica Magistrale, in base al curriculum e all'orientamento scelto, posseggono conoscenze approfondite in almeno uno dei seguenti settori:

- algebra
- analisi matematica

- analisi numerica
- calcolo delle probabilità e statistica matematica
- finanza matematica
- fisica matematica
- geometria
- storia, fondamenti e didattica della matematica
- teoria dei numeri
- logica matematica
- data Science

I laureati in Matematica Magistrale sono in grado di leggere e comprendere testi ed articoli di Matematica avanzata, e di consultare articoli di ricerca in Matematica, anche in lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Matematica Magistrale sono in grado di:

- produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici, anche originali,
- risolvere problemi di elevata difficoltà in almeno un campo della Matematica;
- formalizzare matematicamente problemi di elevata difficoltà formulati nel linguaggio naturale, e di trarre profitto da questa formulazione per chiarirli o risolverli;
- utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici e come mezzo per acquisire ulteriori informazioni.

Inoltre l'offerta formativa del Corso di Laurea in Matematica Magistrale prevede molti altri corsi che gli studenti possono inserire nel piano di studi, con lo scopo di approfondire ambiti disciplinari di loro interesse.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPLEMENTI DI FISICA [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 [url](#)

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 [url](#)

LINGUA INGLESE 2 [url](#)

METODI MATEMATICI DELLA FISICA [url](#)

METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI [url](#)

PROCESSI STOCASTICI [url](#)

Orientamento generale

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI SUPERIORE N.1 [url](#)

ANALISI SUPERIORE N.2 [url](#)

CRITTOGRAFIA [url](#)

GEOMETRIA SUPERIORE N.1 [url](#)

GEOMETRIA SUPERIORE N.2 [url](#)

Orientamento in Matematica applicata e supporto alla finanza

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

CRITTOGRAFIA [url](#)

ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO [url](#)

METODI ANALITICI IN FINANZA [url](#)

METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER LA DATA SCIENCE [url](#)

METODI PROBABILISTICI IN FINANZA [url](#)

Orientamento educativo

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA N.3 [url](#)

EQUAZIONI DIFFERENZIALI [url](#)

MATEMATICHE COMPLEMENTARI [url](#)

METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)

STORIA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

- capacità di lavorare con un alto grado di autonomia, anche assumendo responsabilità nella programmazione dei progetti e nella gestione di strutture;

	<ul style="list-style-type: none"> • capacità di identificare e giudicare l'interesse e l'originalità di un tema di ricerca matematica; • capacità di selezionare gli strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e le tecnologie informatiche più adatte per ogni singola situazione; • capacità di giudicare l'idoneità di libri e/o software in ambito matematico in relazione a scopi predefiniti. <p>Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<ul style="list-style-type: none"> • acquisizione di competenze nella comunicazione in lingua italiana e in inglese in settori avanzati della matematica; • abilità informatiche in rapporto alla elaborazione e presentazione di dati e di modelli; • capacità di presentare una propria attività di ricerca o di rassegna • capacità di espressione nella presentazione e divulgazione della matematica, in maniera flessibile rispetto al pubblico destinatario della comunicazione; • capacità di lavorare in un gruppo interdisciplinare, adeguando le modalità di espressione a interlocutori di diversa cultura; • capacità di inserirsi in modo rapido ed efficace negli ambienti di lavoro. Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale. 	
Capacità di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • abilità nella consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di materiale presente in rete, con particolare riferimento al reperimento di fonti bibliografiche nella ricerca matematica; • acquisizione di strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze; • acquisizione di autonomia e originalità di pensiero matematico. <p>Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante la valutazione della prova finale.</p>	

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato (tesi) su argomenti di matematica di livello commisurato agli studi svolti per conseguire la laurea.

Tale prova può essere sostituita in parte o integralmente da uno stage/tirocinio esterno, coerente con il curriculum dello studente, e dalla esposizione sull'attività di studio, di ricerca o di sperimentazione effettuata durante lo stage.

Nell'espletamento della prova finale lo studente si avvale della supervisione e del tutorato di un docente (di norma del Dipartimento di Matematica di Bari), denominato relatore. Il relatore è scelto dallo studente.

Possono collaborare con il relatore altri docenti o esperti esterni.

La tesi può essere redatta in italiano o in inglese.

La commissione di laurea è composta da docenti del Dipartimento di Matematica di Bari, ma può essere - all'occorrenza - integrata da docenti di altri Dipartimenti. La commissione valuta la carriera universitaria complessiva dello studente e la sua prova finale, considerando, in particolare, l'impegno richiesto dall'argomento trattato, l'autonomia e l'originalità del lavoro.

Sono previsti 4 appelli per la prova finale: uno a luglio 2015, uno a ottobre 2015, uno a dicembre 2015 e uno a marzo 2016.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2021

Si è ammessi a sostenere la prova finale quando sono stati conseguiti tutti i CFU previsti dal presente regolamento, esclusi quelli della prova finale stessa.

La prova finale consiste in una dissertazione che verte su di uno specifico argomento inerente alle attività formative svolte nel corso degli studi, purché afferente a uno dei settori MAT e coerente con le finalità dell'orientamento scelto.

Per le date di presentazione della domanda legate al calendario solare si rimanda al regolamento didattico del corso di studio e al sito web del CdS, come riportato nel quadro B2.c

La Commissione di laurea esprime la propria valutazione sentito il relatore e tenendo conto della valutazione degli esami di profitto dello studente, secondo criteri stabiliti dal Consiglio interclasse in Matematica

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico e Manifesto degli Studi del Corso di Laurea Magistrale in Matematica - Classe LM-40

Link: <https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2021-2022/regolamento-manifesto-lm40-2021-2022.pdf>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<http://aule.scuolascienzeetecnologie.uniba.it/mrbs/matematica/day.php?area=1>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2021-2022/elenco-degli-appelli-2020-2021-1.pdf>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2020-2021/esami-di-laurea-2020-2021-1.pdf>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	FIS/01	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI FISICA link	ABBRESCIA MARCELLO	PA	7	56	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 link	D'ABBICCO MARCELLO	PA	7	72	
3.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 link	BASTIANELLI FRANCESCO	PA	7	72	
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 2 link	WHITE CARMELA MARY		3	24	
5.	FIS/02	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI DELLA FISICA link	LIGABO' MARILENA	RD	7	40	
6.	FIS/02	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI DELLA FISICA link	CUNDEN FABIO DEELAN	RD	7	16	
7.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI link	LOPEZ LUCIANO	PO	7	40	
8.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI link	ELIA CINZIA	PA	7	30	
9.	MAT/06	Anno di corso 1	PROCESSI STOCASTICI link	LU YUNGANG	PO	7	70	
10.	MAT/06	Anno di corso 1	STATISTICA E DATA SCIENZE link	DE GIOSA MARCELLO	PA	7	60	
11.	MAT/05	Tutti	ANALISI DI FOURIER E TEORIA DEL POTENZIALE link	D'ABBICCO MARCELLO	PA	7	44	
12.	MAT/05	Tutti	ANALISI DI FOURIER E TEORIA DEL POTENZIALE link	LOIUDICE ANNUNZIATA	RU	7	16	

▶ QUADRO B4**Aule**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica Laboratori Didattici

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Aule Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Biblioteca

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro offre un servizio gratuito di consulenza individuale che si propone di sciogliere dubbi e perplessità agli studenti delle scuole superiori e ai neodiplomati, nonché fornire informazioni sui percorsi di studio attivati per l'anno accademico in corso. Tale servizio si rivolge anche agli studenti già iscritti che incontrano difficoltà e intendono cambiare corso. Inoltre l'Università realizza in partenariato con gli Istituti superiori attività didattica integrata. 12/05/2021

L'orientamento in ingresso è svolto anche attraverso attività predisposte a livello di Ateneo con il contributo di docenti del Corso di Studi per le materie di propria competenza. A questo proposito l'Ateneo ha istituito a partire dall'anno accademico 2014-2015 una giornata di presentazione dell'offerta didattica durante l'"Open day", rivolta agli studenti non ancora iscritti e agli studenti che frequentano gli ultimi anni della scuola secondaria di secondo grado. Questa iniziativa prevede anche contatti informativi con i docenti e con i manager didattici dei Dipartimenti dell'Università di Bari. Durante tale giornata viene distribuito materiale illustrativo predisposto per favorire una conoscenza puntuale e approfondita dell'offerta formativa. L'Ateneo organizza la "Settimana di Orientamento", una manifestazione durante la quale vengono presentati tutti i Corsi di Studio offerti dall'Ateneo, e in cui viene distribuito materiale informativo. Tale manifestazione vede la partecipazione delle classi degli ultimi anni delle Scuole Medie Superiori di tutta la Puglia.

Il Corso di Laurea in Matematica (classe L-35) è gestito contestualmente al Corso di Laurea Magistrali della classe LM-40 nell'unica struttura didattica rappresentata dal Consiglio Interclasse in Matematica. Quest'ultimo è da sempre impegnato in attività di orientamento in ingresso sia nell'ambito delle iniziative predisposte dall'Ateneo attraverso il CAOT sia con rapporti autonomi e diretti con il mondo della scuola secondaria e con la partecipazione al Progetto Lauree Scientifiche (PLS).

L'attività di orientamento è essenziale non solo per illustrare le caratteristiche salienti del corso di laurea, gli obiettivi che intende raggiungere e le professionalità che determina.

Il problema dell'orientamento in ingresso è indubbiamente meno sentito nella laurea magistrale, che si rivolge a studenti che hanno già maturato una notevole esperienza di studi universitari. In ogni caso il coordinatore del Corso di Studio e i docenti tutor sono a disposizione degli studenti per ogni indicazione o chiarimento. E' inoltre organizzata annualmente per gli studenti iscritti al terzo anno della Laurea Triennale un'assemblea-incontro per illustrare il percorso di studi, gli orientamenti (la cui scelta - per altro - avviene al momento dell'iscrizione al secondo anno), i programmi dei corsi.

Link inserito: <http://web.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/orientamento-ingresso>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Alcuni docenti del Corso di Studio svolgono la specifica funzione di tutor (vedi Scheda Informazioni della sezione 'Amministrazione'), e sono a disposizione degli studenti per orientarli e consigliarli. Inoltre, ogni anno l'Ateneo di Bari bandisce borse di studio per tutorato didattico e/o informativo, riservate di solito a laureandi e a dottorandi o assegnisti. 20/04/2021

Al di là di queste funzioni specifiche, è bene comunque sottolineare che ogni docente del Corso di Studio è sempre a disposizione degli studenti per chiarimenti o consigli, in base a una lunga e consolidata tradizione di disponibilità da parte di docenti a tempo pieno che svolgono esclusivamente attività didattica e di ricerca.

Il Dipartimento dispone inoltre di uno sportello Job Placement ed orientamento volto ad assistere gli studenti durante tutto l'arco della loro carriera Universitaria.

Link inserito: <http://web.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/orientamento-itinere>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attualmente, il corso di laurea Magistrale in Matematica non prevede tirocini o stage curriculari. 12/05/2021

E' possibile, tuttavia, che gli studenti chiedano di svolgere un tirocinio durante la preparazione della tesi o come attività a scelta. Per tali tirocini è richiesto un tutor universitario che aiuterà, tra l'altro, lo studente a preparare il progetto formativo; tale progetto dovrà essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Interclasse prima dello svolgimento del tirocinio; come referente universitario lo studente potrà scegliere il proprio tutor, il relatore o un qualsiasi altro

docente del CdL. Al termine dello stage il Consiglio di Interclasse verificherà il conseguimento degli obiettivi formativi previsti.

Un apposito ufficio Placement con personale addetto, assiste gli studenti nella preparazione e nella realizzazione del tirocinio:

- tiene un elenco aggiornato delle strutture esterne pubbliche o private, convenzionate, operanti nei diversi settori di interesse;
- tiene costanti contatti con i referenti e tutor presenti in queste strutture;
- avvia gli studenti al tirocinio e ne verifica l'andamento.

Sono state stipulate convenzioni sia con alcuni istituti di credito di Bari per permettere ai laureandi che si occupano di modelli matematici in economia di effettuare tirocini formativi e raccolta di dati finanziari, sia con piccole e medie imprese della Puglia (COISPA - Bari, IVIS Technologies - Taranto, LIGI - Taranto, SSI - Taranto, EXPRIVIA - Molfetta, MER MEC, PLANETEK Italia, ecc), finalizzate a tirocini formativi per laureandi, laureati e co-gestione di dottorandi di ricerca. Queste imprese hanno stipulato contratti a tempo determinato (e in un caso a tempo indeterminato) con alcuni nostri laureati.

Per gli Studenti dell'indirizzo Didattico, sono state attivate convenzioni con alcuni Istituti Scolastici della Regione Puglia.

Inoltre, il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bari è responsabile un'unità scientifica nei progetti PON (Progetto Massime e Progetto CLOSE) nel Distretto Tecnologico della Meccatronica MEDIS. Questi progetti garantiscono borse di studio e contratti di lavoro per i nostri laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Studio ha stipulato accordi con 34 università europee nell'ambito del Programma Erasmus. Lo studente che intenda trascorrere uno o due semestri presso un'altra università europea ha a disposizione una vasta scelta di possibilità e un adeguato sostegno economico. Inoltre si è tenuto un corso internazionale finanziato dall'INDAM dal titolo 'Contemporary Research in elliptic PDEs and related topics' con 5 docenti di università straniere, cui hanno partecipato quasi tutti gli studenti della laurea Magistrale con indirizzo 'Generale'.

Il Corso di Studi ha promosso la partecipazione dei suoi studenti al bando dell'Ateneo di Bari denominato 'Global Thesis'. Sono state presentate in lingua inglese le tesi realizzate durante programmi 'Erasmus' e 'Global Thesis' alla presenza dei relatori stranieri.

Descrizione link: UNIBA - Studiare all'estero

Link inserito: <http://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/studenti/placement>), attraverso iniziative di job placement promuove attività e laboratori formativi:

20/04/2021

- Piattaforma Collegato Lavoro
- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- Bacheca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.

Inoltre è attivo un Servizio di Placement del Dipartimento, rivolto a tutti gli studenti e i laureati, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

Descrizione link: sportello job placement

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/rapporti-con-esterno/job-placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali

▶ QUADRO B6**Opinioni studenti**

Per ogni corso di studio e per ogni insegnamento gli studenti devono compilare un questionario nel quale si giudica:

15/09/2021

- l'interesse dello studente sulla materia;
- l'esposizione della materia da parte del docente;
- la disponibilità del docente rispetto all'utenza studentesca;
- la struttura nella quale il corso è stato tenuto.

Descrizione link: Valutazione della Didattica LM Matematica

Link inserito: http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?report=rep%2FAnvur_2019_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=1016&RP_Cds_id=10088&locale=it_IT&svg=true&designer=false

▶ QUADRO B7**Opinioni dei laureati**

Dati AlmaLaurea (profilo laureati 2019)

15/09/2021

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=997&gruppo=tutti&pa=70002&classe=11045&corso=tutti&postcorso=0720107304100001&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggr>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I Dati sono consultabili sulla pagina web del Presidio di Qualità all'indirizzo sottostante

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

15/09/2021

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per l'analisi della situazione occupazionale dei laureati del CdS in oggetto sono stati impiegati i dati forniti da AlmaLaurea.

Descrizione link:

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&corstipo=L.S&ateneo=70002&facolta=997&gruppo=tutti&pa=70002&classe=11045&postcorso=0720107304100001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disag](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L.S&ateneo=70002&facolta=997&gruppo=tutti&pa=70002&classe=11045&postcorso=0720107304100001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disag)

15/09/2021

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Durante il percorso formativo della laurea Magistrale, non sono previste attività di stage o tirocinio curricolari, Ciononostante per quei tirocini che si svolgono in sostituzione di una attività a scelta, i riscontri da parte delle aziende sono del tutto positivi.

15/09/2021



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/04/2021

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (UNIBA) descrive le modalità attraverso cui gli organi governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ). Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di Assicurazione della Qualità (AQ) dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 Statuto dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Le modalità di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento; nello svolgimento dei compiti attribuiti, PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità attraverso apposita pagina web, gestita dallo stesso PQA

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/05/2021

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Consiglio Interclasse di Matematica è composto da:

- Prof. Luciano LOPEZ (con funzione di coordinatore), Presidente del Consiglio Interclasse di Matematica, responsabile del riesame, docente del Corso di laurea magistrale in Matematica, responsabile del riesame;
- Prof. Margherita BARILE, docente di riferimento del Corso di laurea magistrale in Matematica, componente del gruppo di riesame;
- Prof. Felice IAVERNARO, Responsabile/Referente AQ del CdS;
- Dott.ssa Mirella CAPPELLETTI MONTANO, Docente del Cds/Referente Orientamento
- Dott.ssa Marica DE LUCIA - studente del Corso di laurea magistrale in Matematica, componente del gruppo di riesame
- Sig. Sabino D'AQUINO, Tecnico Amministrativo con funzione di manager didattico

Il gruppo di AQ monitorerà le quattro componenti fondamentali per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio:

- Esigenze, obiettivi
- Insegnamento, apprendimento, accertamento
- Risorse, Servizi
- Monitoraggio, analisi, riesame

Sulla base dell'analisi di ciascuna di queste componenti, il Gruppo di AQ darà indicazioni al CdS per azioni che puntino al miglioramento dei relativi indicatori, e valuterà - in seguito - gli effetti di tali azioni. Strumento essenziale riassuntivo delle attività del Gruppo di AQ è il Rapporto del Riesame.

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/gestione-controllo/riesame-commissione-ag>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/04/2021

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Con riferimento alle componenti fondamentali dell'AQ di Corso di Studio (si veda il Quadro D2), si prevedono le seguenti azioni:

- Esigenze, obiettivi: incontri annuali con il sistema socio-economico sulle prospettive di lavoro dei laureati in matematica e sulle esigenze formative.
- Insegnamento, apprendimento, accertamento: monitoraggio dei prerequisiti (in previsione dei test di ingresso di settembre), corrispondenza dei contenuti dei programmi agli obiettivi formativi del CdS (in previsione dell'inizio A.A.), valutazione dell'efficacia dei metodi di insegnamento e dei metodi accertamento dell'apprendimento (a valle della compilazione della scheda SUA-CdS).
- Risorse, Servizi: presenza dei CV dei docenti e loro adeguatezza, esigenze di supporto tecnico-amministrativo e delle infrastrutture, presenza di attività di tutoraggio efficace.
- Monitoraggio, analisi, riesame: dati di ingresso e percorso degli studenti in corrispondenza della pubblicazione dei dati dell'AA precedente (inizio autunno). Opinione degli studenti relativi all'AA precedente (primavera). Opinione dei laureati (in occasione della pubblicazione dei dati, attualmente di Alma Laurea, in futuro della rilevazione telematica). Monitoraggio dei dati sull'occupazione dei laureati.

Gli elementi che scaturiscono dalle azioni su descritte confluiranno nel Rapporto annuale del Riesame.



QUADRO D4

Riesame annuale

Si rinvia al documento allegato



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Matematica
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	LM-40 - Matematica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2021-2022/scheda-cds-lm40
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LOPEZ Luciano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	BASTIANELLI	Francesco	MAT/03	PA	1
2.	CRISMALE	Vitonofrio	MAT/06	PA	1
3.	D'AMBROSIO	Lorenzo	MAT/05	PA	1
4.	FAGGIANO	Eleonora	MAT/04	PA	1
5.	FALCITELLI	Maria	MAT/03	PO	1
6.	LA SCALA	Roberto	MAT/02	PA	1
7.	SALVATORE	Addolorata	MAT/05	PO	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Matematica



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

CARPENTIERE	Simona
DE LUCIA	Marica
GIANNUZZI	Lucia
LEOCI	Isabella Maria
LEONETTI	Graziana
MARVULLI	Alessandro
MICCOLUPO	Mariagrazia
PANESSA	Angela
VOLPE	Carla



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARILE	Margherita
CAPPELLETTI MONTANO	Mirella
D'AQUINO	Sabino
DE LUCIA	Marica
IAVERNARO	Felice
LOPEZ	Luciano



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LOTTA	Antonio		
D'AMBROSIO	Lorenzo		
DILEO	GIULIA		
LUCENTE	SANDRA		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: via Orabona 4 70125 - BARI

Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2021
Studenti previsti	30



Eventuali Curriculum



Generale	8745^2008^105-2008^1006
Matematica applicata e supporto alla finanza	8745^2008^110-2008^1006
Educazionale	8745^2008^100-2008^1006



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	8745^2008^PDS-2008^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	02/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	02/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Matematica (cod off=1323564)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Matematica (cod off=1323564)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	022111581	ALGEBRA N.3 <i>semestrale</i>	MAT/02	Margherita BARILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/02	60
2	2020	0221115300	ALGEBRA SUPERIORE <i>semestrale</i>	MAT/02	Lucio CENTRONE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	60
3	2021	0221115308	ANALISI DI FOURIER E TEORIA DEL POTENZIALE <i>semestrale</i>	MAT/05	Marcello D'ABBICCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	44
4	2021	0221115308	ANALISI DI FOURIER E TEORIA DEL POTENZIALE <i>semestrale</i>	MAT/05	Annunziata LOIUDICE <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	16
5	2020	022111593	ANALISI NUMERICA <i>semestrale</i>	MAT/08	Roberto GARRAPPA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/08	60
6	2020	022111588	ANALISI SUPERIORE N.1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Giusi VAIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	60
7	2020	022111589	ANALISI SUPERIORE N.2 <i>semestrale</i>	MAT/05	Anna Maria CANDELA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	44
8	2020	022111589	ANALISI SUPERIORE N.2 <i>semestrale</i>	MAT/05	Mirella CAPPELLETTI MONTANO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	16
9	2021	0221115309	COMPLEMENTI DI FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Marcello ABBRESCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	56
10	2020	022111590	CRITTOGRAFIA <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Roberto LA SCALA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	60
11	2020	022111594	CRITTOGRAFIA	MAT/02	Docente di	MAT/02	60

			<i>semestrale</i>		riferimento Roberto LA SCALA <i>Professore Associato confermato</i>		
12	2020	022111595	ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Lorenzo D'AMBROSIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	60
13	2020	022111582	EQUAZIONI DIFFERENZIALI <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Addolorata SALVATORE <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	60
14	2020	022111583	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Annalisa VOLPE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/03	56
15	2020	022115301	GEOMETRIA RIEMANNIANA <i>semestrale</i>	MAT/03	Giulia DILEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	60
16	2020	022111591	GEOMETRIA SUPERIORE N.1 <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Maria FALCITELLI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/03	60
17	2020	022111592	GEOMETRIA SUPERIORE N.2 <i>semestrale</i>	MAT/03	Antonio LOTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	60
18	2021	022115310	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 <i>semestrale</i>	MAT/05	Marcello D'ABBICCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	72
19	2020	022111596	ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giuseppe ORLANDO		60
20	2020	022115302	ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/07	Lidia Rosaria Rita PALESE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/07	60
21	2021	022115311	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Francesco BASTIANELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	72
22	2021	022115312	LINGUA INGLESE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Carmela Mary WHITE		24

23	2020	022111584	MATEMATICHE COMPLEMENTARI <i>semestrale</i>	MAT/04	Docente di riferimento Eleonora FAGGIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/04	60
24	2020	0221115303	MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE <i>semestrale</i>	MAT/04	Michele Giuliano FIORENTINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/04	60
25	2020	022111597	METODI ANALITICI IN FINANZA <i>semestrale</i>	MAT/05	Mario COCLITE		60
26	2020	022111598	METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER LA DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	MAT/08	Nicoletta DEL BUONO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	60
27	2021	0221115313	METODI MATEMATICI DELLA FISICA <i>semestrale</i>	FIS/02	Fabio Deelan CUNDEN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/07	16
28	2021	0221115313	METODI MATEMATICI DELLA FISICA <i>semestrale</i>	FIS/02	Marilena LIGABO' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/07	40
29	2021	0221115314	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI <i>semestrale</i>	MAT/08	Cinzia ELIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/08	30
30	2021	0221115314	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI <i>semestrale</i>	MAT/08	Luciano LOPEZ <i>Professore Ordinario</i>	MAT/08	40
31	2020	0221115304	METODI NUMERICI PER L'ECOLOGIA E L'AMBIENTE <i>semestrale</i>	MAT/08	Luciano LOPEZ <i>Professore Ordinario</i>	MAT/08	40
32	2020	0221115304	METODI NUMERICI PER L'ECOLOGIA E L'AMBIENTE <i>semestrale</i>	MAT/08	Giuseppe VACCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di MILANO- BICOCCA</i>	MAT/08	20
33	2020	0221115307	METODI PROBABILISTICI IN FINANZA <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Vitonofrio CRISMALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/06	60

34	2020	022111585	METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/04	Antonella MONTONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/04	60
35	2021	022115315	PROCESSI STOCASTICI <i>semestrale</i>	MAT/06	Yun Gang LU <i>Professore Ordinario</i>	MAT/06	70
36	2021	022115316	STATISTICA E DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	MAT/06	Marcello DE GIOSA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/06	60
37	2020	022111586	STATISTICA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Marcello DE GIOSA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/06	60
38	2020	022111587	STORIA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/04	Margherita BARILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/02	60
39	2020	022115305	STRUMENTI METODOLOGICI E TECNOLOGICI PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/04	Docente di riferimento Eleonora FAGGIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/04	60
40	2020	022115306	TEORIA DEI PUNTI CRITICI <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Addolorata SALVATORE <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	60
						ore totali	2096

**Curriculum: Generale**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra			
	↳ CRITTOGRAFIA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA SUPERIORE N.1 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (2 anno) - 7 CFU - semestrale	49	42	28 - 42
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI SUPERIORE N.1 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
↳ ANALISI SUPERIORE N.2 (2 anno) - 7 CFU - semestrale				
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	28	21	21 - 35
	↳ PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICA E DATA SCIENCE (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	MAT/07 Fisica matematica			
↳ ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale				

MAT/08 Analisi numerica			
↳ <i>METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)			
Totale attività caratterizzanti			63 49 - 77

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici	14	14	14 - 21 min 12
	↳ <i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ <i>COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			14	14 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		26	26 - 26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		43	43 - 43

Curriculum: Matematica applicata e supporto alla finanza

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra ↳ CRITTOGRAFIA (2 anno) - 7 CFU - semestrale	35	28	28 - 42
	MAT/03 Geometria ↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica ↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	↳ METODI ANALITICI IN FINANZA (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica ↳ PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl	35	28	21 - 35
	↳ METODI PROBABILISTICI IN FINANZA (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica ↳ METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI NUMERICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER LA DATA SCIENCE (2 anno) - 7 CFU - semestrale			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)			
Totale attività caratterizzanti		56	49 - 77

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	14 - 21 min 12
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici ↳ <i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			21	14 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		26	26 - 26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		43	43 - 43

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Matematica applicata e supporto alla finanza*:

120 106 - 141

Curriculum: Educazionale

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra			
	↳ ALGEBRA N.3 (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	MAT/03 Geometria			
	↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	↳ MATEMATICHE COMPLEMENTARI (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl	49	42	28 - 42
	↳ METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ EQUAZIONI DIFFERENZIALI (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	21	21	21 - 35
	↳ PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICA E DATA SCIENCE (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			

	↳ <i>METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)			
Totale attività caratterizzanti		63	49 - 77

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale	14	14	14 - 21 min 12
	↳ <i>COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	↳ <i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			14	14 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		26	26 - 26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		43	43 - 43

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum Educazionale:	120	106 - 141



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione teorica avanzata	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari	28	42	15
	MAT/05 Analisi matematica			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica	21	35	5
	MAT/09 Ricerca operativa			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 35:		49		
Totale Attività Caratterizzanti			49 - 77	



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M.

	min	max	per l'ambito
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale		
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici		
	FIS/03 - Fisica della materia		
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare		
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica		
	14	21	12
	FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre		
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)		
	FIS/08 - Didattica e storia della fisica		
INF/01 - Informatica			
SECS-P/01 - Economia politica			
SECS-S/01 - Statistica			
Totale Attività Affini	14 - 21		

 **Altre attività**
R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		14	14
Per la prova finale		26	26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività	43 - 43		



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

106 - 141



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

La decisione di assegnare 14 CFU a scelta dello studente trova fondamento nella previsione di organizzare gli insegnamenti del corso di laurea come semestrali del valore di 7 CFU ciascuno, onde evitare eccessiva frammentazione e proliferazione degli esami. Pertanto, volendo garantire a ciascuno studente la possibilità di scegliere per lo meno due insegnamenti, si ritiene di portare il numero complessivo di CFU a scelta dello studente a 14.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D