



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano 	Matematica(<i>IdSua:1564116</i>)
Nome del corso in inglese 	Mathematics
Classe	LM-40 - Matematica
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/matematica/didattica/schede-dei-corsi/matematica
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LOPEZ Luciano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASTIANELLI	Francesco	MAT/03	PA	1	Caratterizzante
2.	CRISMALE	Vitonofrio	MAT/06	PA	1	Caratterizzante
3.	D'AMBROSIO	Lorenzo	MAT/05	PA	1	Caratterizzante
4.	FAGGIANO	Eleonora	MAT/04	RU	1	Caratterizzante

5.	FALCITELLI	Maria	MAT/03	PO	1	Caratterizzante
6.	LA SCALA	Roberto	MAT/02	PA	1	Caratterizzante
7.	MININNI	Rosamaria	MAT/06	RU	1	Caratterizzante
8.	SALVATORE	Addolorata	MAT/05	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

CARPENTIERE Simona
 DE LUCIA Marica
 GIANNUZZI Lucia
 LEOCI Isabella Maria
 LEONETTI Graziana
 MARVULLI Alessandro
 MICCOLUPO Mariagrazia
 PANESSA Angela
 VOLPE Carla

Gruppo di gestione AQ

Margherita BARILE
 Mirella CAPPELLETTI MONTANO
 Sabino D'AQUINO
 Marica DE LUCIA
 Felice IAVERNARO
 Luciano LOPEZ

Tutor

Antonio LOTTA
 Lorenzo D'AMBROSIO
 GIULIA DILEO
 SANDRA LUCENTE



Il Corso di Studio in breve

03/06/2020

Negli ultimi anni, in controtendenza rispetto ad altri settori, la domanda di persone in possesso di approfondite competenze matematiche è aumentata nell'industria, nel comparto bancario, assicurativo e finanziario, nei servizi tecnologicamente evoluti. Il matematico è apprezzato per la sua capacità di risolvere problemi complessi proponendo soluzioni innovative, per la sua creatività, per la sua elasticità, per la sua capacità di astrazione e di sintesi.

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università di Bari, di durata biennale, fornisce cognizioni approfondite e metodologie avanzate nelle principali aree della matematica pura e applicata, nonché della fisica classica, per formare matematici in grado di corrispondere in pieno alla domanda proveniente dal mercato del lavoro. Un ruolo importante è riservato a cognizioni teoriche e pratiche di programmazione e alla conoscenza della lingua inglese. Parte degli insegnamenti si svolgono in laboratorio.

Il secondo anno di corso della Laurea Magistrale è suddiviso in tre orientamenti:

• orientamento generale;

• orientamento in matematica applicata e supporto alla finanza;

• orientamento educativo.

L'orientamento generale è rivolto a quegli studenti che desiderano approfondire le loro conoscenze in diversi settori della matematica sino a un livello elevato. Questo orientamento, in particolare, è consigliato a coloro i quali intendano proseguire la loro formazione con un dottorato di ricerca in matematica.

L'orientamento in matematica applicata e supporto alla finanza è rivolto agli studenti interessati ai contenuti applicati e

professionalizzanti della matematica, con particolare riferimento alle scienze economiche e finanziarie. Oltre che una rifinitura delle cognizioni matematiche e fisiche di base acquisite con la laurea di I livello, questo orientamento prevede l'acquisizione di strumenti matematici e informatici da utilizzare nel campo della finanza, nonché della modellistica matematica applicata a diversi settori ad alto contenuto tecnologico.

L'orientamento educativo è rivolto agli studenti interessati all'insegnamento e alla formazione. Oltre che una rifinitura delle cognizioni matematiche e fisiche di base acquisite con la laurea di I livello, questo orientamento prevede l'approfondimento dei fondamenti della matematica e delle metodologie didattiche proprie della matematica e della fisica.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si Ã¨ tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della FacoltÃ di Scienze M.F.N. e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificitÃ formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS
Tutti i presidenti ribadiscono che i nuovi corsi avranno sempre una forte connotazione innovativa, con stage e attivitÃ di tesi di laurea orientate verso gli sviluppi delle attuali tecnologie. Attenzione sarÃ sempre rivolta all'agevolazione dei percorsi formativi e alla spendibilitÃ della formazione nel mondo del lavoro.
Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/10/2020

Il giorno 24/05/2017 nell'ambito della manifestazione "Math on Job", che si tiene annualmente presso il Dipartimento di Matematica, e che Ã¨ finalizzata a rafforzare i rapporti fra il corso di laurea in matematica e il mondo delle imprese, si Ã¨ tenuta una tavola rotonda in cui Ã¨ stata presentata dal Coordinatore del Consiglio di Interclasse dei Corsi di Laurea in Matematica, prof. Enrico Jannelli, l'offerta formativa dei Corsi di Laurea triennale e magistrale.

Erano presenti:

il Counselor della GPI di Bolzano, il CEO della OMNITECHit, l'HR Manager della BANCA POPOLARE DI PUGLIA E BASILICATA di Altamura, il Software Developer della SITAEL, il Segretario Provinciale della FLC CGIL di Bari, esponenti dell'associazione Alumni Mathematica (associazione di ex studenti) ed i rappresentanti degli Studenti.

Terminata la presentazione dell'offerta formativa si dÃ ampio spazio agli interventi di alcuni dei convenuti.

Dal dibattito Ã¨ emerso sostanziale apprezzamento per l'organizzazione degli studi e la scelta delle discipline insegnate.

Viene raccomandata una maggiore disponibilitÃ ad assegnare crediti formativi a stage aziendali, anche nella laurea di I livello, ed una richiesta di valutare la possibilitÃ di rendere curriculare il tirocinio nella laurea magistrale. Apprezzamento in particolare Ã¨ stato espresso per l'orientamento di matematica applicata della laurea magistrale.

Il Prof. Jannelli conclude l'incontro ringraziando tutti per la fattiva partecipazione.

**Matematico magistrale****funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in matematica:

- coordina un gruppo di lavoro, in cui sono presenti anche altri matematici o altre figure professionali, avente per obiettivo la progettazione di modelli matematici applicati all'economia e alle scienze statistiche e attuariali;
- progetta e coordina lo sviluppo software;
- traduce in linguaggio matematico un problema aziendale, utilizzando calcolo scientifico e strumenti software;
- coordina attività di gestione ed elaborazione dati;
- svolge attività di formazione e di divulgazione scientifica.

competenze associate alla funzione:

In dipendenza dalla professione svolta, un matematico magistrale può utilizzare le seguenti competenze:

- modellizzazione matematica;
- calcolo delle probabilità e statistica;
- soluzione di equazioni differenziali ordinarie e alle derivate parziali da un punto di vista teorico, qualitativo e numerico;
- analisi di sistemi complessi;
- analisi numerica;
- metodi di ottimizzazione;
- ricerca operativa;
- metodi numerici della grafica;
- didattica e fondamenti della matematica.

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali in matematica trovano occupazione in centri studi di banche, nelle assicurazioni, in centri di ricerca di grandi aziende, nel settore delle telecomunicazioni, nelle società di progettazione e sviluppo software, negli istituti di sondaggi, nel settore ambiente e meteorologia, in logistica e gestione della produzione, in gestione dati, nel settore della formazione e dell'editoria scientifica.

I laureati magistrali in matematica inoltre, partecipando alle relative selezioni e seguendo i percorsi formativi previsti dalla normativa vigente, possono entrare nei ruoli della scuola superiore di I e II grado.

I laureati magistrali in matematica possono accedere alle selezioni per il dottorato di ricerca.



1. Matematici - (2.1.1.3.1)



Gli studenti che intendano iscriversi alla laurea magistrale in matematica devono essere in possesso di:

• laurea di I livello della classe 32 delle lauree in Scienze Matematiche (ex L. 509), oppure

• laurea della classe L-35 - Scienze Matematiche (ex DM 270/04), oppure

â€¢ titolo estero equipollente, ovvero

â€¢ requisiti curriculari che rientrino nelle previsioni stabilite dal regolamento didattico.

Il corso di laurea presuppone:

1. un'approfondita conoscenza dell'algebra, dell'analisi matematica, della geometria;
 2. una buona conoscenza dei metodi propri del calcolo delle probabilità, dell'analisi numerica, della fisica matematica;
 3. una buona conoscenza della fisica classica;
 4. la comprensione in ambito scientifico della lingua inglese e la capacità di utilizzo degli strumenti di calcolo informatico.
- Il possesso di queste competenze da parte dello studente, che costituisce condizione necessaria per l'iscrizione alla laurea magistrale in matematica, sarà accertato dal Corso di Studio secondo modalità stabilite dal regolamento didattico.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

La laurea magistrale in Matematica è volta a completare e perfezionare la formazione conseguita con la laurea in Matematica. Il laureato

magistrale in matematica può accedere ad attività lavorative che richiedono profonde e aggiornate cognizioni matematiche, notevole elasticità mentale, capacità di tradurre in linguaggio matematico, anche in contesti interdisciplinari, problemi non codificati, e di individuare soluzioni sotto il profilo teorico e algoritmico.

Il percorso formativo si articolerà in orientamenti a scelta dello studente, che saranno specificati nel manifesto degli studi, e che corrispondono ai settori di ricerca matematica sviluppati nella nostra università e ai principali sbocchi occupazionali di un laureato magistrale in matematica.

In ogni caso, sono previste per tutti gli studenti attività formative che completino e approfondiscano le cognizioni di matematica e fisica acquisite per conseguire la laurea; altre attività sono previste in funzione dell'orientamento prescelto, nei settori della matematica pura, delle applicazioni della matematica, della didattica della matematica.

È prevista una prova finale consistente in una tesi di laurea, coerente con l'orientamento prescelto, in cui il laureando magistrale, sotto la guida di un relatore, deve dare prova di autonomia e originalità.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ALGEBRA N.3](#) url

[ALGEBRA SUPERIORE](#) url

[ANALISI NUMERICA](#) url

[ANALISI SUPERIORE N.1](#) url

[ANALISI SUPERIORE N.2](#) url

[COMPLEMENTI DI FISICA](#) url

[CRITTOGRAFIA](#) url

[CRITTOGRAFIA](#) url

[ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO](#) url

[EQUAZIONI DIFFERENZIALI](#) url

[ESPERIMENTAZIONI DI FISICA](#) url

[GEOMETRIA SUPERIORE N.1](#) url

[GEOMETRIA SUPERIORE N.2](#) url

[ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2](#) url

[ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA](#) url

[ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2](#) url

[LINGUA INGLESE 2](#) url

[MATEMATICHE COMPLEMENTARI](#) url

[METODI ANALITICI IN FINANZA](#) url

[METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER LA DATA SCIENCE](#) url

[METODI MATEMATICI DELLA FISICA](#) url

[METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI](#) url

[METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA](#) url

[PROCESSI STOCASTICI](#) url

[STATISTICA MATEMATICA](#) url

[STORIA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA](#) url

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Conoscenza e comprensione


Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:


Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<ul style="list-style-type: none">â€¢ capacit� di lavorare con un alto grado di autonomia, anche assumendo responsabilit� nella programmazione dei progetti e nella gestione di strutture;â€¢ capacit� di identificare e giudicare l'interesse e l'originalit� di un tema di ricerca matematica;â€¢ capacit� di selezionare gli strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e le tecnologie informatiche pi� adatte per ogni singola situazione;â€¢ capacit� di giudicare l'idoneit� di libri e/o software in ambito matematico in relazione a scopi predefiniti. <p>Queste abilit� saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verr� verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>
Abilit� comunicative	<ul style="list-style-type: none">â€¢ acquisizione di competenze nella comunicazione in lingua italiana e in inglese in settori avanzati della matematica;â€¢ abilit� informatiche in rapporto alla elaborazione e presentazione di dati e di modelli;â€¢ capacit� di presentare una propria attivit� di ricerca o di rassegnaâ€¢ capacit� di espressione nella presentazione e divulgazione della matematica, in maniera flessibile rispetto al pubblico destinatario della comunicazione;â€¢ capacit� di lavorare in un gruppo interdisciplinare, adeguando le modalit� di espressione a interlocutori di diversa cultura;â€¢ capacit� di inserirsi in modo rapido ed efficace negli ambienti di lavoro. Queste abilit� saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle

	esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.
Capacità di apprendimento	<p>â€¢ abilità nella consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di materiale presente in rete, con particolare riferimento al reperimento di fonti bibliografiche nella ricerca matematica;</p> <p>â€¢ acquisizione di strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze;</p> <p>â€¢ acquisizione di autonomia e originalità di pensiero matematico.</p> <p>Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante la valutazione della prova finale.</p>

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

05/05/2014

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato (tesi) su argomenti di matematica di livello commisurato agli studi svolti per conseguire la laurea.

Tale prova può essere sostituita in parte o integralmente da uno stage/tirocinio esterno, coerente con il curriculum dello studente, e dalla esposizione sull'attività di studio, di ricerca o di sperimentazione effettuata durante lo stage.


Nell'espletamento della prova finale lo studente si avvale della supervisione e del tutorato di un docente (di norma del Dipartimento di Matematica di Bari), denominato relatore. Il relatore è scelto dallo studente.

Possono collaborare con il relatore altri docenti o esperti esterni.

La tesi può essere redatta in italiano o in inglese.

La commissione di laurea è composta da docenti del Dipartimento di Matematica di Bari, ma può essere - all'occorrenza - integrata da docenti di altri Dipartimenti. La commissione valuta la carriera universitaria complessiva dello studente e la sua prova finale, considerando, in particolare, l'impegno richiesto dall'argomento trattato, l'autonomia e l'originalità del lavoro.

Sono previsti 4 appelli per la prova finale: uno a luglio 2015, uno a ottobre 2015, uno a dicembre 2015 e uno a marzo 2016.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

23/10/2020

Si è ammessi a sostenere la prova finale quando sono stati conseguiti tutti i CFU previsti dal presente regolamento, esclusi quelli della prova finale stessa.

La prova finale consiste in una dissertazione che verte su di uno specifico argomento inerente alle attività formative svolte nel corso degli studi, purché afferente a uno dei settori MAT e coerente con le finalità dell'orientamento scelto.

Per le date di presentazione della domanda legate al calendario solare si rimanda al regolamento didattico del corso di studio e al sito web del CdS, come riportato nel quadro B2.c

La Commissione di laurea, composta di sette membri, esprime la propria valutazione sentito il relatore e tenendo conto della valutazione degli esami di profitto dello studente, secondo criteri stabiliti dal Consiglio interclasse in Matematica



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2020-2021/regolamento-manifesto-lm40-2020-2021.pdf>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://aule.scuolascienzeetecnologie.uniba.it/mrbs/matematica/day.php?area=1>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2020-2021/elenco-degli-appelli-2020-2021-3.pdf>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2020-2021/appelli-di-laurea_2020-2021.pdf

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	FIS/01	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI FISICA link	ABBRESCIA MARCELLO	PA	7	56	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 link	D'ABBICCO MARCELLO	PA	7	72	
3.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 link	BASTIANELLI FRANCESCO	PA	7	72	
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 2 link	WHITE CARMELA MARY		3	24	

5.	FIS/02	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI DELLA FISICA link	FACCHI PAOLO	PO	7	56
6.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI link	LOPEZ LUCIANO	PO	7	40
7.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI link	ELIA CINZIA	PA	7	30
8.	MAT/06	Anno di corso 1	PROCESSI STOCASTICI link	LU YUNGANG	PO	7	70
9.	MAT/02	Anno di corso 2	ALGEBRA SUPERIORE link	CENTRONE LUCIO	PA	7	60
10.	MAT/05	Tutti	ANALISI DI FOURIER E TEORIA DEL POTENZIALE link	D'ABBICCO MARCELLO	PA	7	44
11.	MAT/05	Tutti	ANALISI DI FOURIER E TEORIA DEL POTENZIALE link	LOIUDICE ANNUNZIATA	RU	7	16

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica Laboratori Didattici

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Aule Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Biblioteca

26/06/2020

Il problema dell'orientamento in ingresso Ã¨ indubbiamente meno sentito nella laurea magistrale, che si rivolge a studenti che hanno giÃ maturato una notevole esperienza di studi universitari. In ogni caso il coordinatore del Corso di Studio e i docenti tutor sono a disposizione degli studenti per ogni indicazione o chiarimento. E' inoltre organizzata per gli studenti iscritti al terzo anno della Laurea Triennale un'assemblea-incontro per illustrare il percorso di studi, gli orientamenti (la cui scelta - per altro - avviene al momento dell'iscrizione al secondo anno), i programmi dei corsi.

Link inserito: <http://web.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/orientamento-ingresso>

03/06/2020

Alcuni docenti del Corso di Studio svolgono la specifica funzione di tutor (vedi Scheda Informazioni della sezione "Amministrazione"), e sono a disposizione degli studenti per orientarli e consigliarli. Inoltre, ogni anno l'Ateneo di Bari bandisce borse di studio per tutorato didattico e/o informativo, riservate di solito a laureandi e a dottorandi o assegnisti. Al di lÃ di queste funzioni specifiche, Ã bene comunque sottolineare che ogni docente del Corso di Studio Ã sempre a disposizione degli studenti per chiarimenti o consigli, in base a una lunga e consolidata tradizione di disponibilitÃ da parte di docenti a tempo pieno che svolgono esclusivamente attivitÃ didattica e di ricerca.

Il Dipartimento dispone inoltre di uno sportello Job Placement ed orientamento volto ad assistere gli studenti durante tutto l'arco della loro carriera Universitaria.

Link inserito: <http://web.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/orientamento-itinere>

26/06/2020

Sono state stipulate convenzioni sia con alcuni istituti di credito di Bari per permettere ai nostri laureandi che si occupano di modelli matematici in economia di effettuare tirocini formativi e raccolta di dati finanziari, sia con piccole e medie imprese della Puglia (COISPA - Bari, IVIS Technologies - Taranto, LIGI - Taranto, SSI - Taranto, EXPRIVIA -Molfetta, MER MEC, PLANETEK Italia, ecc), finalizzate a tirocini formativi per laureandi, laureati e co-gestione di dottorandi di ricerca. Queste imprese hanno stipulato contratti a tempo determinato (e in un caso a tempo indeterminato) con alcuni nostri laureati. Per gli Studenti dell'indirizzo Didattico, sono state attivate convenzioni con alcuni Istituti Scolastici della Regione Puglia. Inoltre, il Dipartimento di Matematica dell'UniversitÃ di Bari Ã responsabile di un'unitÃ scientifica in un progetto PON (Progetto Massime) nel Distretto Tecnologico della Meccatronica MEDIS. Questo progetto garantirÃ borse di studio e contratti di lavoro per i nostri laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco aziende convenzionate col Dipartimento

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sedi Erasmus convenzionate col Dipartimento di Matematica

Il Corso di Studio ha stipulato accordi con 16 università europee nell'ambito del Programma Erasmus. Lo studente che intenda trascorrere uno o due semestri presso un'altra università europea ha a disposizione una vasta scelta di possibilità e un adeguato sostegno economico. Inoltre si è tenuto un corso internazionale finanziato dall'INDAM dal titolo "Contemporary Research in elliptic PDEs and related topics" con 5 docenti di università straniere, cui hanno partecipato quasi tutti gli studenti della laurea Magistrale con indirizzo "Generale".

Il Corso di Studi ha promosso la partecipazione dei suoi studenti al bando dell'Ateneo di Bari denominato "Global Thesis". Sono state presentate in lingua inglese le tesi realizzate durante programmi "Erasmus" e "Global Thesis" alla presenza dei relatori stranieri.

Descrizione link: UNIBA - Studiare all'estero

Link inserito: <http://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti>

Nessun Ateneo

L'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/studenti/placement>), attraverso iniziative di job placement promuove attività ^{26/06/2020} e laboratori formativi:

- Piattaforma Collegato Lavoro
- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- Bacheca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine,

borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.

Inoltre Ã¨ attivo un Servizio di Placement del Dipartimento, rivolto a tutti gli studenti e i laureati, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'UniversitÃ al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

Descrizione link: sportello job placement

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/rapporti-con-esterno/job-placement>

► **QUADRO B5** | **Eventuali altre iniziative**

Le attivitÃ formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali

03/06/2020

► **QUADRO B6** | **Opinioni studenti**

Per ogni corso di studio e per ogni insegnamento gli studenti devono compilare un questionario nel quale si giudica: 26/06/2020

- l'interesse dello studente sulla materia;
- l'esposizione della materia da parte del docente;
- la disponibilitÃ del docente rispetto all'utenza studentesca;
- la struttura nella quale il corso Ã¨ stato tenuto.

Link inserito:

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2018_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1016&RP_C

► **QUADRO B7** | **Opinioni dei laureati**

Dati Almalaurea (proflo laureati 2019)

26/06/2020

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=997&g>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I Dati sono consultabili sulla pagina web del Presidio di Qualità all'indirizzo sottostante

30/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati scheda Manitoraggio annuale

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per l'analisi della situazione occupazionale dei laureati del CdS in oggetto sono stati impiegati i dati forniti da AlmaLaurea. ^{26/06/2020}

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=997&>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/06/2018



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/06/2020

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (UNIBA) descrive le modalità attraverso cui gli organi governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ). Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di Assicurazione della Qualità (AQ) dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 Statuto dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Le modalità di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento; nello svolgimento dei compiti attribuiti, PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ. Il processo di AQ "è trasparente e condiviso con tutta la comunità attraverso apposita pagina web, gestita dallo stesso PQA

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/06/2020

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Consiglio Interclasse di Matematica "è composto da:

- Prof. Luciano LOPEZ (con funzione di coordinatore), Presidente del Consiglio Interclasse di Matematica, responsabile del riesame, docente del Corso di laurea magistrale in Matematica, responsabile del riesame;
- Prof. Margherita BARILE, docente di riferimento del Corso di laurea magistrale in Matematica, componente del gruppo di riesame;
- Prof. Felice IAVERNARO, Responsabile/Referente AQ del CdS;
- Dott.ssa Mirella CAPPELLETTI MONTANO, Docente del Cds/Referente Orientamento
- Dott.ssa Marica DE LUCIA - studente del Corso di laurea magistrale in Matematica, componente del gruppo di riesame
- Sig. Sabino D'AQUINO, Tecnico Amministrativo con funzione di manager didattico

Il gruppo di AQ monitorerà le quattro componenti fondamentali per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio:

- â€ Esigenze, obiettivi
- â€ Insegnamento, apprendimento, accertamento
- â€ Risorse, Servizi
- â€ Monitoraggio, analisi, riesame

Sulla base dell'analisi di ciascuna di queste componenti, il Gruppo di AQ darà indicazioni al CdS per azioni che puntino al miglioramento dei relativi indicatori, e valuterà - in seguito - gli effetti di tali azioni. Strumento essenziale riassuntivo delle

attività del Gruppo di AQ il Rapporto del Riesame.

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/gestione-controllo/riesame-commissione-aq>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/06/2020

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Con riferimento alle componenti fondamentali dell'AQ di Corso di Studio (si veda il Quadro D2), si prevedono le seguenti azioni:

• Esigenze, obiettivi: incontri annuali con il sistema socio-economico sulle prospettive di lavoro dei laureati in matematica e sulle esigenze formative.

• Insegnamento, apprendimento, accertamento: monitoraggio dei prerequisiti (in previsione dei test di ingresso di settembre), corrispondenza dei contenuti dei programmi agli obiettivi formativi del CdS (in previsione dell'inizio A.A.), valutazione dell'efficacia dei metodi di insegnamento e dei metodi accertamento dell'apprendimento (a valle della compilazione della scheda SUA-CdS).

• Risorse, Servizi: presenza dei CV dei docenti e loro adeguatezza, esigenze di supporto tecnico-amministrativo e delle infrastrutture, presenza di attività di tutoraggio efficace.

• Monitoraggio, analisi, riesame: dati di ingresso e percorso degli studenti in corrispondenza della pubblicazione dei dati dell'AA precedente (inizio autunno). Opinione degli studenti relativi all'AA precedente (primavera). Opinione dei laureati (in occasione della pubblicazione dei dati, attualmente di Alma Laurea, in futuro della rilevazione telematica). Monitoraggio dei dati sull'occupazione dei laureati.

Gli elementi che scaturiscono dalle azioni su descritte confluiranno nel Rapporto annuale del Riesame.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Si rinvia al documento allegato

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano RD	Matematica
Nome del corso in inglese RD	Mathematics
Classe RD	LM-40 - Matematica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/matematica/didattica/schede-dei-corsi/matematica
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LOPEZ Luciano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BASTIANELLI	Francesco	MAT/03	PA	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2
2.	CRISMALE	Vitonofrio	MAT/06	PA	1	Caratterizzante	1. METODI PROBABILISTICI IN FINANZA
3.	D'AMBROSIO	Lorenzo	MAT/05	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO
							1. STRUMENTI METODOLOGICI E TECNOLOGICI PER LA

4.	FAGGIANO	Eleonora	MAT/04	RU	1	Caratterizzante	DIDATTICA DELLA MATEMATICA 2. MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE 3. MATEMATICHE COMPLEMENTARI
5.	FALCITELLI	Maria	MAT/03	PO	1	Caratterizzante	1. GEOMETRIA SUPERIORE N.1
6.	LA SCALA	Roberto	MAT/02	PA	1	Caratterizzante	1. CRITTOGRAFIA
7.	MININNI	Rosamaria	MAT/06	RU	1	Caratterizzante	1. STATISTICA MATEMATICA
8.	SALVATORE	Addolorata	MAT/05	PO	1	Caratterizzante	1. TEORIA DEI PUNTI CRITICI 2. EQUAZIONI DIFFERENZIALI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CARPENTIERE	Simona		
DE LUCIA	Marica		
GIANNUZZI	Lucia		
LEOCI	Isabella Maria		
LEONETTI	Graziana		
MARVULLI	Alessandro		
MICCOLUPO	Mariagrazia		
PANESSA	Angela		
VOLPE	Carla		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARILE	Margherita

CAPPELLETTI MONTANO	Mirella
D'AQUINO	Sabino
DE LUCIA	Marica
IAVERNARO	Felice
LOPEZ	Luciano

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LOTTA	Antonio		
D'AMBROSIO	Lorenzo		
DILEO	GIULIA		
LUCENTE	SANDRA		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - BARI	
Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2019
Studenti previsti	25
✗ Errori Rilevazione (sede: BARI)	

La data di inizio della attività didattica deve essere dell'anno corrente: 2020

▶ Eventuali Curriculum

Generale	8745^105-2008
Matematica applicata e supporto alla finanza	8745^110-2008
Educazionale	8745^100-2008



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

8745^2008^PDS-2008^1006

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica

02/02/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

02/02/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

26/10/2007

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Matematica (cod off=1323564)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Matematica (cod off=1323564)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	022013781	ALGEBRA N.3 <i>semestrale</i>	MAT/02	Margherita BARILE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	60
2	2020	022013799	ALGEBRA SUPERIORE <i>semestrale</i>	MAT/02	Lucio CENTRONE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	60
3	2020	022013800	ANALISI DI FOURIER E TEORIA DEL POTENZIALE <i>semestrale</i>	MAT/05	Marcello D'ABBICCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	44
4	2020	022013800	ANALISI DI FOURIER E TEORIA DEL POTENZIALE <i>semestrale</i>	MAT/05	Annunziata LOIUDICE <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	16
5	2019	022013793	ANALISI NUMERICA <i>semestrale</i>	MAT/08	Roberto GARRAPPA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/08	28
6	2019	022013793	ANALISI NUMERICA <i>semestrale</i>	MAT/08	Francesca MAZZIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/08	32
7	2019	022013788	ANALISI SUPERIORE N.1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Francesco ALTOMARE <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	44
8	2019	022013788	ANALISI SUPERIORE N.1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Mirella CAPPELLETTI MONTANO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	16
9	2019	022013789	ANALISI SUPERIORE N.2 <i>semestrale</i>	MAT/05	Anna Maria CANDELA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	60

COMPLEMENTI DI FISICA

Marcello ABBRESCIA

10	2020	022013801	<i>semestrale</i>	FIS/01	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	56
11	2019	022013790	CRITTOGRAFIA <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Roberto LA SCALA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	60
12	2019	022013795	ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Lorenzo D'AMBROSIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	60
13	2019	022013782	EQUAZIONI DIFFERENZIALI <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Addolorata SALVATORE <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	60
14	2019	022013772	GEOMETRIA RIEMANNIANA <i>semestrale</i>	MAT/03	Luigia DI TERLIZZI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	32
15	2019	022013772	GEOMETRIA RIEMANNIANA <i>semestrale</i>	MAT/03	Giulia DILEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	28
16	2019	022013791	GEOMETRIA SUPERIORE N.1 <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Maria FALCITELLI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/03	60
17	2019	022013792	GEOMETRIA SUPERIORE N.2 <i>semestrale</i>	MAT/03	Antonio LOTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	60
18	2020	022013802	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 <i>semestrale</i>	MAT/05	Marcello D'ABBICCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	72
19	2019	022013796	ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giuseppe ORLANDO		60
20	2019	022013773	ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/07	Lidia Rosaria Rita PALESE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/07	60

21	2020	022013803	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Francesco BASTIANELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	72
22	2020	022013804	LINGUA INGLESE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Carmela Mary WHITE		24
23	2019	022013784	MATEMATICHE COMPLEMENTARI <i>semestrale</i>	MAT/04	Docente di riferimento Eleonora FAGGIANO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/04	60
24	2019	022013774	MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE <i>semestrale</i>	MAT/04	Docente di riferimento Eleonora FAGGIANO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/04	60
25	2019	022013797	METODI ANALITICI IN FINANZA <i>semestrale</i>	MAT/05	Mario COCLITE		60
26	2019	022013798	METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER LA DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	MAT/08	Nicoletta DEL BUONO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	60
27	2020	022013805	METODI MATEMATICI DELLA FISICA <i>semestrale</i>	FIS/02	Paolo FACCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/02	56
28	2020	022013806	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI <i>semestrale</i>	MAT/08	Cinzia ELIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/08	30
29	2020	022013806	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI <i>semestrale</i>	MAT/08	Luciano LOPEZ <i>Professore Ordinario</i>	MAT/08	40
30	2019	022013775	METODI NUMERICI PER L'ECOLOGIA E L'AMBIENTE <i>semestrale</i>	MAT/08	Luciano LOPEZ <i>Professore Ordinario</i>	MAT/08	48
31	2019	022013775	METODI NUMERICI PER L'ECOLOGIA E L'AMBIENTE <i>semestrale</i>	MAT/08	Alessandro PUGLIESE <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/08	12
32	2019	022013776	METODI PROBABILISTICI IN FINANZA <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Vitonofrio CRISMALE <i>Professore</i>	MAT/06	60

Associato (L.
240/10)

33	2019	022013785	METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/04	Antonella MONTONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/04	60	
34	2020	022013807	PROCESSI STOCASTICI <i>semestrale</i>	MAT/06	Yun Gang LU <i>Professore Ordinario</i>	MAT/06	70	
35	2019	022013777	PROVA FINALE	PROFIN_S	Docente non specificato		650	
36	2019	022013778	STATISTICA E DATA SCIENCE PER IL MARKETING <i>semestrale</i>	MAT/06	Marcello DE GIOSA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/06	60	
37	2019	022013786	STATISTICA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Rosamaria MININNI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/06	60	
38	2019	022013787	STORIA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/04	Margherita BARILE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	60	
39	2019	022013779	STRUMENTI METODOLOGICI E TECNOLOGICI PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/04	Docente di riferimento Eleonora FAGGIANO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/04	60	
40	2019	022013780	TEORIA DEI PUNTI CRITICI <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Addolorata SALVATORE <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	60	
							ore totali	2630

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
41	2019	022011639	LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE ED APPLICATA	FIS/01	Annalisa VOLPE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	Scienze Geologiche e Geofisiche (LM-74 & LM-79)

**Curriculum: Generale**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Formazione teorica avanzata	MAT/05 Analisi matematica				
	↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
	↳ ANALISI SUPERIORE N.1 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
	↳ ANALISI SUPERIORE N.2 (2 anno) - 7 CFU - semestrale				
	MAT/02 Algebra				
	↳ CRITTOGRAFIA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl	49	42	28 - 42	
Formazione modellistico-applicativa	MAT/03 Geometria				
	↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
	↳ GEOMETRIA SUPERIORE N.1 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
	↳ GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (2 anno) - 7 CFU - semestrale				
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
	↳ PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
↳ STATISTICA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale					
Formazione modellistico-applicativa	MAT/07 Fisica matematica	28	21	21 - 35	
	MAT/08 Analisi numerica				
	↳ METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				

	↳ <i>METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER LA DATA SCIENCE (2 anno) - 7 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			63	49 - 77

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ <i>COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	↳ <i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
		14	14	14 - 21 min 12
Totale attività Affini			14	14 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		26	26 - 26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		43	43 - 43

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum Generale:

120

106 - 141

Curriculum: Matematica applicata e supporto alla finanza

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/05 Analisi matematica	35	28	28 - 42
	↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	↳ METODI ANALITICI IN FINANZA (2 anno) - 7 CFU			
	MAT/02 Algebra			
↳ CRITTOGRAFIA (2 anno) - 7 CFU - semestrale				
	MAT/03 Geometria			
	↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	35	28	21 - 35
	↳ PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI NUMERICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
↳ METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER LA DATA SCIENCE (2 anno) - 7 CFU				
	MAT/07 Fisica matematica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			56	49 - 77

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	14 - 21 min 12
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici ↳ <i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			21	14 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		26	26 - 26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		43	43 - 43

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Matematica applicata e supporto alla finanza*:

120 106 - 141

Curriculum: Educazionale

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra	49	42	28 - 42
	↳ ALGEBRA SUPERIORE (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	↳ ALGEBRA N.3 (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	↳ MATEMATICHE COMPLEMENTARI (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	MAT/03 Geometria			
↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	28	21	21 - 35
	↳ PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
↳ METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER LA DATA SCIENCE (2 anno) - 7 CFU				

		Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)		
Totale attività caratterizzanti		63	49 - 77	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale	14	14	14 - 21 min 12
	↳ <i>COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	↳ <i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini		14	14 - 21	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		26	26 - 26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		43	43 - 43

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Educazionale*:

120

106 - 141



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione teorica avanzata	MAT/01 Logica matematica	28	42	15
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	21	35	5
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 35:		49		
Totale Attività Caratterizzanti				49 - 77

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale	14	21	12
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			

FIS/08 - Didattica e storia della fisica
 INF/01 - Informatica
 SECS-P/01 - Economia politica
 SECS-S/01 - Statistica

Totale Attività Affini

14 - 21



Altre attività
 R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		14	14
Per la prova finale		26	26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

43 - 43



Riepilogo CFU
 R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

106 - 141



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
 R^{AD}

▶ **Motivi dell'istituzione di pi^u corsi nella classe**
R^aD

▶ **Note relative alle attivit^a di base**
R^aD

▶ **Note relative alle altre attivit^a**
R^aD

La decisione di assegnare 14 CFU a scelta dello studente trova fondamento nella previsione di organizzare gli insegnamenti del corso di laurea come semestrali del valore di 7 CFU ciascuno, onde evitare eccessiva frammentazione e proliferazione degli esami. Pertanto, volendo garantire a ciascuno studente la possibilit^a di scegliere per lo meno due insegnamenti, si ritiene di portare il numero complessivo di CFU a scelta dello studente a 14.

▶ **Motivazioni dell'inserimento nelle attivit^a affini di settori previsti dalla classe o Note attivit^a affini**
R^aD

▶ **Note relative alle attivit^a caratterizzanti**
R^aD