



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Università degli Studi di BARI ALDO MORO  |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RD                       | Matematica(IdSua:1553543)   |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RD                        | Mathematics   |
| <b>Classe</b>   | LM-40 - Matematica<br>RD  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RD                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RD | <a href="https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/matematica/didattica/schede-dei-corsi/matematica">https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/matematica/didattica/schede-dei-corsi/matematica</a> |
| <b>Tasse</b>  | Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>  |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                                | a. Corso di studio convenzionale  |

## Referenti e Strutture

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | LOPEZ Luciano                       |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio Interclasse di Matematica |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Matematica                          |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME    | NOME     | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        |
|----|------------|----------|---------|-----------|------|-----------------|
| 1. | FAGGIANO   | Eleonora | MAT/04  | RU        | 1    | Caratterizzante |
| 2. | FALCITELLI | Maria    | MAT/03  | PO        | 1    | Caratterizzante |

|    |           |            |        |    |   |                 |
|----|-----------|------------|--------|----|---|-----------------|
| 3. | LA SCALA  | Roberto    | MAT/02 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 4. | MININNI   | Rosamaria  | MAT/06 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 5. | IANNELLI  | Enrico     | MAT/05 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 6. | SALVATORE | Addolorata | MAT/05 | PO | 1 | Caratterizzante |

**Rappresentanti Studenti**

CARPENTIERE Simona  
DE LUCIA Marica  
GIANNUZZI Lucia  
LEOCI Isabella Maria  
LEONETTI Graziana  
MARVULLI Alessandro  
MICCOLUPO Mariagrazia  
PANESSA Angela  
VOLPE Carla

**Gruppo di gestione AQ**

Margherita BARILE  
Luciano LOPEZ  
Sandra LUCENTE  
Vincenzo SCATTAGLIA

**Tutor**

Antonio LOTTA  
Giulia DILEO  
Lorenzo D'AMBROSIO  
Sandra LUCENTE

## Il Corso di Studio in breve

Negli ultimi anni, in controtendenza rispetto ad altri settori, la domanda di persone in possesso di approfondite competenze matematiche è aumentata nell'industria, nel comparto bancario, assicurativo e finanziario, nei servizi tecnologicamente evoluti. Il matematico è apprezzato per la sua capacità di risolvere problemi complessi proponendo soluzioni innovative, per la sua creatività, per la sua elasticità, per la sua capacità di astrazione e di sintesi.

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università di Bari, di durata biennale, fornisce cognizioni approfondite e metodologie avanzate nelle principali aree della matematica pura e applicata, nonché della fisica classica, per formare matematici in grado di corrispondere in pieno alla domanda proveniente dal mercato del lavoro. Un ruolo importante è riservato a cognizioni teoriche e pratiche di programmazione e alla conoscenza della lingua inglese. Parte degli insegnamenti si svolgono in laboratorio.

Il secondo anno di corso della Laurea Magistrale è suddiviso in tre orientamenti:  
orientamento generale;  
orientamento in matematica applicata e supporto alla finanza;  
orientamento educazionale.

L'orientamento generale è rivolto a quegli studenti che desiderano approfondire le loro conoscenze in diversi settori della matematica sino a un livello elevato. Questo orientamento, in particolare, è consigliato a coloro i quali intendano proseguire la loro formazione con un dottorato di ricerca in matematica.

L'orientamento in matematica applicata e supporto alla finanza è rivolto agli studenti interessati ai contenuti applicati e professionalizzanti della matematica, con particolare riferimento alle scienze economiche e finanziarie. Oltre che una rifinitura delle cognizioni matematiche e fisiche di base acquisite con la laurea di I livello, questo orientamento prevede l'acquisizione di strumenti matematici e informatici da utilizzare nel campo della finanza, nonché della modellistica matematica applicata a diversi settori ad alto contenuto tecnologico.

L'orientamento educativo è rivolto agli studenti interessati all'insegnamento e alla formazione. Oltre che una rifinitura delle cognizioni matematiche e fisiche di base acquisite con la laurea di I livello, questo orientamento prevede l'approfondimento dei fondamenti della matematica e delle metodologie didattiche proprie della matematica e della fisica.



QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà di Scienze M.F.N. e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS

Tutti i presidenti ribadiscono che i nuovi corsi avranno sempre una forte connotazione innovativa, con stage e attività di tesi di laurea orientate verso gli sviluppi delle attuali tecnologie. Attenzione sarà sempre rivolta all'agevolazione dei percorsi formativi e alla spendibilità della formazione nel mondo del lavoro.

Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/06/2019

Il giorno 24/05/2017 nell'ambito della manifestazione "Math on Job", che si tiene annualmente presso il Dipartimento di Matematica, e che è finalizzata a rafforzare i rapporti fra il corso di laurea in matematica e il mondo delle imprese, si è tenuta una tavola rotonda in cui è stata presentata dal Coordinatore del Consiglio di Interclasse dei Corsi di Laurea in Matematica, prof.

Enrico Jannelli, l'offerta formativa dei Corsi di Laurea triennale e magistrale.

Erano presenti:

il Counselor della GPI di Bolzano, il CEO della OMNITECHit, l'HR Manager della BANCA POPOLARE DI PUGLIA E BASILICATA di Altamura, il Software Developer della SITAEL, il Segretario Provinciale della FLC CGIL di Bari, esponenti dell'associazione Alumni Mathematica (associazione di ex studenti) ed i rappresentanti degli Studenti.

Terminata la presentazione dell'offerta formativa si dà ampio spazio agli interventi di alcuni dei convenuti.

Dal dibattito è emerso sostanziale apprezzamento per l'organizzazione degli studi e la scelta delle discipline insegnate. Viene raccomandata una maggiore disponibilità ad assegnare crediti formativi a stage aziendali, anche nella laurea di I livello, ed una richiesta di valutare la possibilità di rendere curriculare il tirocinio nella laurea magistrale. Apprezzamento in particolare è stato espresso per l'orientamento di matematica applicata della laurea magistrale.

Il Prof. Jannelli conclude l'incontro ringraziando tutti per la fattiva partecipazione.

**Matematico magistrale****funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in matematica:

- coordina un gruppo di lavoro, in cui sono presenti anche altri matematici o altre figure professionali, avente per obiettivo la progettazione di modelli matematici applicati all'economia e alle scienze statistiche e attuariali;
- progetta e coordina lo sviluppo software;
- traduce in linguaggio matematico un problema aziendale, utilizzando calcolo scientifico e strumenti software;
- coordina attività di gestione ed elaborazione dati;
- svolge attività di formazione e di divulgazione scientifica.

**competenze associate alla funzione:**

In dipendenza dalla professione svolta, un matematico magistrale può utilizzare le seguenti competenze:

- modellizzazione matematica;
- calcolo delle probabilità e statistica;
- soluzione di equazioni differenziali ordinarie e alle derivate parziali da un punto di vista teorico, qualitativo e numerico;
- analisi di sistemi complessi;
- analisi numerica;
- metodi di ottimizzazione;
- ricerca operativa;
- metodi numerici della grafica;
- didattica e fondamenti della matematica.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati magistrali in matematica trovano occupazione in centri studi di banche, nelle assicurazioni, in centri di ricerca di grandi aziende, nel settore delle telecomunicazioni, nelle società di progettazione e sviluppo software, negli istituti di sondaggi, nel settore ambiente e meteorologia, in logistica e gestione della produzione, in gestione dati, nel settore della formazione e dell'editoria scientifica.

I laureati magistrali in matematica inoltre, partecipando alle relative selezioni e seguendo i percorsi formativi previsti dalla normativa vigente, possono entrare nei ruoli della scuola superiore di I e II grado.

I laureati magistrali in matematica possono accedere alle selezioni per il dottorato di ricerca.

## 1. Matematici - (2.1.1.3.1)

Gli studenti che intendano iscriversi alla laurea magistrale in matematica devono essere in possesso di:

laurea di I livello della classe 32 delle lauree in Scienze Matematiche (ex L. 509), oppure

laurea della classe L-35 - Scienze Matematiche (ex DM 270/04), oppure

titolo estero equipollente, ovvero

requisiti curriculari che rientrino nelle previsioni stabilite dal regolamento didattico.

Il corso di laurea presuppone:

1. un'approfondita conoscenza dell'algebra, dell'analisi matematica, della geometria;
2. una buona conoscenza dei metodi propri del calcolo delle probabilità, dell'analisi numerica, della fisica matematica;
3. una buona conoscenza della fisica classica;
4. la comprensione in ambito scientifico della lingua inglese e la capacità di utilizzo degli strumenti di calcolo informatico.

Il possesso di queste competenze da parte dello studente, che costituisce condizione necessaria per l'iscrizione alla laurea magistrale in matematica, sarà accertato dal Corso di Studio secondo modalità stabilite dal regolamento didattico.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

#### QUADRO A4.a



#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

La laurea magistrale in Matematica è volta a completare e perfezionare la formazione conseguita con la laurea in Matematica. Il laureato

magistrale in matematica può accedere ad attività lavorative che richiedono profonde e aggiornate cognizioni matematiche, notevole elasticità mentale, capacità di tradurre in linguaggio matematico, anche in contesti interdisciplinari, problemi non codificati, e di individuare soluzioni sotto il profilo teorico e algoritmico.

Il percorso formativo si articolerà in orientamenti a scelta dello studente, che saranno specificati nel manifesto degli studi, e che corrispondono ai settori di ricerca matematica più sviluppati nella nostra università e ai principali sbocchi occupazionali di un laureato magistrale in matematica.

In ogni caso, sono previste per tutti gli studenti attività formative che completino e approfondiscano le cognizioni di matematica e fisica acquisite per conseguire la laurea; altre attività sono previste in funzione dell'orientamento prescelto, nei settori della matematica pura, delle applicazioni della matematica, della didattica della matematica.

E' prevista una prova finale consistente in una tesi di laurea, coerente con l'orientamento prescelto, in cui il laureando magistrale, sotto la guida di un relatore, deve dare prova di autonomia e originalità.

QUADRO A4.b.1  
R&D

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

comprensione critica e approfondita delle basi teoriche e delle tecniche di maggiore impiego nella matematica moderna e nella ricerca matematica;  
acquisizione degli elementi di base della fisica moderna, con particolare riguardo alla traduzione e soluzione dei problemi fisici nel linguaggio matematico;  
conoscenza degli strumenti informatici di uso corrente, con particolare riguardo all'utilizzo di software matematico.  
Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni e mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

capacità di comprendere approfonditamente problemi matematici e problemi fisici classici anche di livello elevato, identificando le metodologie per la loro soluzione;  
padronanza di utilizzo di strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e delle tecnologie informatiche;  
sviluppo di senso di responsabilità attraverso la scelta dei corsi opzionali e dell'argomento della tesi;  
sviluppo di autonomia di pensiero matematico e di capacità di ricerca nella preparazione della prova finale.  
Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA N.3 [url](#)

ALGEBRA SUPERIORE [url](#)

ANALISI DI FOURIER E TEORIA DEL POTENZIALE [url](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

ANALISI SUPERIORE N.1 [url](#)

ANALISI SUPERIORE N.2 [url](#)  
 COMPLEMENTI DI FISICA [url](#)  
 CRITTOGRAFIA [url](#)  
 ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO [url](#)  
 EQUAZIONI DIFFERENZIALI [url](#)  
 GEOMETRIA RIEMANNIANA [url](#)  
 GEOMETRIA SUPERIORE N.1 [url](#)  
 GEOMETRIA SUPERIORE N.2 [url](#)  
 ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 [url](#)  
 ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA [url](#)  
 ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA [url](#)  
 ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 [url](#)  
 LINGUA INGLESE 2 [url](#)  
 MATEMATICHE COMPLEMENTARI [url](#)  
 MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE [url](#)  
 METODI ANALITICI IN FINANZA [url](#)  
 METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER LA DATA SCIENCE [url](#)  
 METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER LA DATA SCIENCE [url](#)  
 METODI MATEMATICI DELLA FISICA [url](#)  
 METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI [url](#)  
 METODI NUMERICI PER L'ECOLOGIA E L'AMBIENTE [url](#)  
 METODI PROBABILISTICI IN FINANZA [url](#)  
 METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)  
 PROCESSI STOCASTICI [url](#)  
 STATISTICA E DATA SCIENCE PER IL MARKETING [url](#)  
 STATISTICA MATEMATICA [url](#)  
 STORIA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA [url](#)  
 STRUMENTI METODOLOGICI E TECNOLOGICI PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)  
 TEORIA DEI PUNTI CRITICI [url](#)

QUADRO A4.c



**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

capacità di lavorare con un alto grado di autonomia, anche assumendo responsabilità nella programmazione dei progetti e nella gestione di strutture;  
 capacità di identificare e giudicare l'interesse e l'originalità di un tema di ricerca matematica;  
 capacità di selezionare gli strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e le tecnologie informatiche più adatte per ogni singola situazione;  
 capacità di giudicare l'idoneità di libri e/o software in ambito matematico in relazione a scopi predefiniti.  
 Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.

acquisizione di competenze nella comunicazione in lingua italiana e in inglese in settori avanzati della matematica;  
 abilità informatiche in rapporto alla elaborazione e presentazione di dati e di modelli;  
 capacità di presentare una propria attività di ricerca o di rassegna



|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Abilità comunicative</b>      | capacità di espressione nella presentazione e divulgazione della matematica, in maniera flessibile rispetto al pubblico destinatario della comunicazione;<br>capacità di lavorare in un gruppo interdisciplinare, adeguando le modalità di espressione a interlocutori di diversa cultura;<br>capacità di inserirsi in modo rapido ed efficace negli ambienti di lavoro. Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale. |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | abilità nella consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di materiale presente in rete, con particolare riferimento al reperimento di fonti bibliografiche nella ricerca matematica;<br>acquisizione di strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze;<br>acquisizione di autonomia e originalità di pensiero matematico.<br>Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante la valutazione della prova finale.  |

QUADRO A5.a  
RAD

#### Caratteristiche della prova finale

05/05/2014

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato (tesi) su argomenti di matematica di livello commisurato agli studi svolti per conseguire la laurea.

Tale prova può essere sostituita in parte o integralmente da uno stage/tirocinio esterno, coerente con il curriculum dello studente, e dalla esposizione sull'attività di studio, di ricerca o di sperimentazione effettuata durante lo stage.

Nell'espletamento della prova finale lo studente si avvale della supervisione e del tutorato di un docente (di norma del Dipartimento di Matematica di Bari), denominato relatore. Il relatore è scelto dallo studente.

Possono collaborare con il relatore altri docenti o esperti esterni.

La tesi può essere redatta in italiano o in inglese.

La commissione di laurea è composta da docenti del Dipartimento di Matematica di Bari, ma può essere - all'occorrenza - integrata da docenti di altri Dipartimenti. La commissione valuta la carriera universitaria complessiva dello studente e la sua prova finale, considerando, in particolare, l'impegno richiesto dall'argomento trattato, l'autonomia e l'originalità del lavoro.

Sono previsti 4 appelli per la prova finale: uno a luglio 2015, uno a ottobre 2015, uno a dicembre 2015 e uno a marzo 2016.

QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2019

Si è ammessi a sostenere la prova finale quando sono stati conseguiti tutti i CFU previsti dal presente regolamento, esclusi quelli della prova finale stessa.

La prova finale consiste in una dissertazione che verte su di uno specifico argomento inerente alle attività formative svolte nel

corso degli studi, purché afferente a uno dei settori MAT e coerente con le finalità dell'orientamento scelto.

Per le date di presentazione della domanda legate al calendario solare si rimanda al regolamento didattico del corso di studio e al sito web del CdS, come riportato nel quadro B2.c

La Commissione di laurea, composta di sette membri, esprime la propria valutazione sentito il relatore e tenendo conto della valutazione degli esami di profitto dello studente, secondo criteri stabiliti dal Consiglio interclasse in Matematica

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <https://web.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2019-2020/regolamento-manifesto-lm40-2019-2020.pdf>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://aule.scuolascienzeetecnologie.uniba.it/mrbs/matematica/day.php?area=1>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2019-2020/appelli-esame-2019-2020.pdf>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2019-2020/appelli-laurea-2019-2020.pdf>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso   | Insegnamento                           | Cognome Nome     | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--|------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | MAT/02  | Anno di corso 1 | ALGEBRA SUPERIORE <a href="#">link</a> | LA SCALA ROBERTO | PA    | 7       | 60  |                                  |
|    |         | Anno            |  |                  |       |         |     |                                  |

|     |        |                          |  |                                   |    |   |    |
|-----|--------|--------------------------|--|-----------------------------------|----|---|----|
| 2.  | MAT/05 | di<br>corso<br>1         | ANALISI DI FOURIER E TEORIA DEL<br>POTENZIALE <a href="#">link</a> | LOIUDICE<br>ANNUNZIATA            | RU | 7 | 16 |
| 3.  | MAT/05 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ANALISI DI FOURIER E TEORIA DEL<br>POTENZIALE <a href="#">link</a> | D'ABBICCO<br>MARCELLO             | RD | 7 | 44 |
| 4.  | MAT/05 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ANALISI SUPERIORE N.1 <a href="#">link</a>                         | ALTOMARE<br>FRANCESCO             | PO | 7 | 44 |
| 5.  | MAT/05 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ANALISI SUPERIORE N.1 <a href="#">link</a>                         | CAPPELLETTI<br>MONTANO<br>MIRELLA | RU | 7 | 16 |
| 6.  | FIS/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | COMPLEMENTI DI FISICA <a href="#">link</a>                         | ABBRESCIA<br>MARCELLO             | PA | 7 | 56 |
| 7.  | MAT/02 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CRITTOGRAFIA <a href="#">link</a>                                  | LA SCALA<br>ROBERTO               | PA | 7 | 60 |
| 8.  | MAT/03 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GEOMETRIA RIEMANNIANA <a href="#">link</a>                         | DILEO GIULIA                      | PA | 7 | 28 |
| 9.  | MAT/03 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GEOMETRIA RIEMANNIANA <a href="#">link</a>                         | DI TERLIZZI<br>LUIGIA             | RU | 7 | 32 |
| 10. | MAT/05 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE<br>N.2 <a href="#">link</a>       | IANNELLI<br>ENRICO                | PO | 7 | 48 |
| 11. | MAT/05 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE<br>N.2 <a href="#">link</a>       | D'ABBICCO<br>MARCELLO             | RD | 7 | 24 |
| 12. | MAT/07 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA<br><a href="#">link</a>           | PALESE LIDIA<br>ROSARIA R.        | PA | 7 | 60 |
| 13. | MAT/03 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ISTITUZIONI DI GEOMETRIA<br>SUPERIORE N.2 <a href="#">link</a>     | BASTIANELLI<br>FRANCESCO          | RD | 7 | 48 |
|     |        | Anno<br>di               |  | DOCENTE                           |    |   |    |

|     |          |                          |   |                         |    |   |    |
|-----|----------|--------------------------|---|-------------------------|----|---|----|
| 14. | L-LIN/12 | corso<br>1               | LINGUA INGLESE 2 <a href="#">link</a>   | FITTIZIO                |    | 3 | 24 |
| 15. | MAT/04   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN<br>PUNTO DI VISTA SUPERIORE <a href="#">link</a>                     | MONTONE<br>ANTONELLA    | RU | 7 | 60 |
| 16. | FIS/02   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | METODI MATEMATICI DELLA FISICA<br><a href="#">link</a>  | FACCHI PAOLO            | PA | 7 | 56 |
| 17. | MAT/08   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | METODI NUMERICI E MODELLI<br>MATEMATICI <a href="#">link</a>                                      | ELIA CINZIA             | PA | 7 | 30 |
| 18. | MAT/08   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | METODI NUMERICI E MODELLI<br>MATEMATICI <a href="#">link</a>                                      | LOPEZ LUCIANO           | PO | 7 | 40 |
| 19. | MAT/08   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | METODI NUMERICI PER L'ECOLOGIA E<br>L'AMBIENTE <a href="#">link</a>                               | LOPEZ LUCIANO           | PO | 7 | 40 |
| 20. | MAT/08   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | METODI NUMERICI PER L'ECOLOGIA E<br>L'AMBIENTE <a href="#">link</a>                               | PUGLIESE<br>ALESSANDRO  | RU | 7 | 20 |
| 21. | MAT/06   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | METODI PROBABILISTICI IN FINANZA<br><a href="#">link</a>  | CRISMALE<br>VITONOFRIO  | RU | 7 | 60 |
| 22. | MAT/06   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PROCESSI STOCASTICI <a href="#">link</a>  | LU YUNGANG              | PO | 7 | 70 |
| 23. | MAT/06   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STATISTICA E DATA SCIENCE PER IL<br>MARKETING <a href="#">link</a>                                | DE GIOSA<br>MARCELLO    | PA | 7 | 60 |
| 24. | MAT/06   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STATISTICA MATEMATICA <a href="#">link</a>  | MININNI<br>ROSAMARIA    | RU | 7 | 60 |
| 25. | MAT/04   | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STRUMENTI METODOLOGICI E<br>TECNOLOGICI PER LA DIDATTICA<br>DELLA MATEMATICA <a href="#">link</a> | FAGGIANO<br>ELEONORA    | RU | 7 | 60 |
| 26. | MAT/05   | Anno<br>di<br>corso      | TEORIA DEI PUNTI CRITICI <a href="#">link</a>   | SALVATORE<br>ADDOLORATA | PO | 7 | 60 |

## QUADRO B4

## Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Aule

## QUADRO B4

## Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica Laboratori Didattici

## QUADRO B4

## Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Aule Studio

## QUADRO B4

## Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Biblioteca

## QUADRO B5

## Orientamento in ingresso

Il problema dell'orientamento in ingresso è indubbiamente meno sentito nella laurea magistrale, che si rivolge a studenti che <sup>12/06/2019</sup> hanno già maturato una notevole esperienza di studi universitari. In ogni caso il coordinatore del Corso di Studio e i docenti tutor sono a disposizione degli studenti per ogni indicazione o chiarimento. E' inoltre organizzata per gli studenti iscritti al terzo anno della Laurea Triennale un'assemblea-incontro per illustrare il percorso di studi, gli orientamenti (la cui scelta - per altro - avviene al momento dell'iscrizione al secondo anno), i programmi dei corsi.

Link inserito: <http://web.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/orientamento-ingresso>

QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

14/06/2019

Alcuni docenti del Corso di Studio svolgono la specifica funzione di tutor (vedi Scheda Informazioni della sezione "Amministrazione"), e sono a disposizione degli studenti per orientarli e consigliarli. Inoltre, ogni anno l'Ateneo di Bari bandisce borse di studio per tutorato didattico e/o informativo, riservate di solito a laureandi e a dottorandi o assegnisti.

Al di là di queste funzioni specifiche, è bene comunque sottolineare che ogni docente del Corso di Studio è sempre a disposizione degli studenti per chiarimenti o consigli, in base a una lunga e consolidata tradizione di disponibilità da parte di docenti a tempo pieno che svolgono esclusivamente attività didattica e di ricerca.

Il Dipartimento dispone inoltre di uno sportello Job Placement ed orientamento volto ad assistere gli studenti durante tutto l'arco della loro carriera Universitaria.

Link inserito: <http://web.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/orientamento-itinere>

QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/06/2019

Sono state stipulate convenzioni sia con alcuni istituti di credito di Bari per permettere ai nostri laureandi che si occupano di modelli matematici in economia di effettuare tirocini formativi e raccolta di dati finanziari, sia con piccole e medie imprese della Puglia (COISPA - Bari, IVIS Technologies - Taranto, LIGI - Taranto, SSI - Taranto, EXPRIVIA -Molfetta, MER MEC, PLANETEK Italia, ecc), finalizzate a tirocini formativi per laureandi, laureati e co-gestione di dottorandi di ricerca. Queste imprese hanno stipulato contratti a tempo determinato (e in un caso a tempo indeterminato) con alcuni nostri laureati.

Per gli Studenti dell'indirizzo Didattico, sono state attivate convenzioni con alcuni Istituti Scolastici della Regione Puglia.

Inoltre, il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bari è responsabile di un'unità scientifica in un progetto PON (Progetto Massime) nel Distretto Tecnologico della Meccatronica MEDIS. Questo progetto garantirà borse di studio e contratti di lavoro per i nostri laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aziende Convenzionate per tirocini

QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco destinazioni e mobilità Erasmus

Il Corso di Studio ha stipulato accordi con 16 università europee nell'ambito del Programma Erasmus. Lo studente che intenda trascorrere uno o due semestri presso un'altra università europea ha a disposizione una vasta scelta di possibilità e un adeguato sostegno economico. Inoltre si è tenuto un corso internazionale finanziato dall'INDAM dal titolo "Contemporary Research in elliptic PDEs and related topics" con 5 docenti di università straniere, cui hanno partecipato quasi tutti gli studenti della laurea Magistrale con indirizzo "Generale".

Il Corso di Studi ha promosso la partecipazione dei suoi studenti al bando dell'Ateneo di Bari denominato "Global Thesis". Sono state presentate in lingua inglese le tesi realizzate durante programmi "Erasmus" e "Global Thesis" alla presenza dei relatori stranieri.

Descrizione link: UNIBA - Studiare all'estero

Link inserito: <http://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/studenti/placement>), attraverso iniziative di job placement promuove attività e laboratori formativi: 12/06/2019

- Piattaforma Collegato Lavoro
- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- Bacheca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.

Inoltre è attivo un Servizio di Placement del Dipartimento, rivolto a tutti gli studenti e i laureati, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

Per rispondere all'esigenza di un sostegno fattivo e costante da parte delle Istituzioni locali nel favorire l'incontro e il collocamento



dei laureati nel contesto produttivo pugliese, nell'ambito del Progetto S.A.W.I. Student Angel & Web Incoming, sono stati assegnati al Dipartimento due tutor selezionati attraverso apposito bando e finanziati dalla Regione Puglia che dovranno svolgere attività di: rilevazione dei bisogni degli studenti finalizzata alla riqualificazione dell'offerta dei servizi e/o implementazione di nuovi servizi; informazione ed assistenza agli studenti, in particolare per favorire la socialità studentesca e l'integrazione nel tessuto sociale cittadino; supporto all'organizzazione e promozione di eventi culturali aperti alla cittadinanza per favorire il radicamento dell'Università nel territorio e lo scambio bidirezionale Università-città/territorio.

Descrizione link: sportello job placement

Link inserito: <https://web.dm.uniba.it/rapporti-con-esterno/rapporti-mondo-lavoro/job-placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Per ogni corso di studio e per ogni insegnamento gli studenti devono compilare un questionario nel quale si giudica: 30/09/2019

- l'interesse dello studente sulla materia;
- l'esposizione della materia da parte del docente;
- la disponibilità del docente rispetto all'utenza studentesca;
- la struttura nella quale il corso è stato tenuto.

Link inserito:

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_2017\\_Dipartimento.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_Id=1016&\\_\\_locale=it](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2017_Dipartimento.rptdesign&__format=html&RP_Fac_Id=1016&__locale=it)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dati Almalaurea (profilo laureati 2018)

30/09/2019

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=>

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

I Dati sono consultabili sulla pagina web del Presidio di Qualità all'indirizzo sottostante

30/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati scheda Manitoraggio annuale

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

Per l'analisi della situazione occupazionale dei laureati del CdS in oggetto sono stati impiegati i dati forniti da AlmaLaurea. 12/06/2019

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&grup>

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

14/06/2018



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2019

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (UNIBA) descrive le modalità attraverso cui gli organi governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ). Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di Assicurazione della Qualità (AQ) dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 Statuto dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Le modalità di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento; nello svolgimento dei compiti attribuiti, PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità attraverso apposita pagina web, gestita dallo stesso PQA.

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/06/2017

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Consiglio Interclasse di Matematica è composto da:

Prof. Enrico Jannelli (con funzione di coordinatore), Presidente del Consiglio Interclasse di Matematica, responsabile del riesame, docente del Corso di laurea magistrale in Matematica, responsabile del riesame;

Prof. Margherita Barile, docente di riferimento del Corso di laurea magistrale in Matematica, componente del gruppo di riesame;

Prof. Sandra Lucente, docente e tutor del Corso di laurea magistrale in Matematica, componente del gruppo di riesame;

Sig. Vincenzo Scattaglia, studente del Corso di laurea magistrale in Matematica, componente del gruppo di riesame.

Entrerà a far parte del suddetto gruppo AQ anche un'unità del personale tecnico amministrativo con funzioni di manager didattico.

Il gruppo di AQ monitorerà le quattro componenti fondamentali per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio:

Esigenze, obiettivi

Insegnamento, apprendimento, accertamento

Risorse, Servizi

Monitoraggio, analisi, riesame

Sulla base dell'analisi di ciascuna di queste componenti, il Gruppo di AQ darà indicazioni al CdS per azioni che puntino al

miglioramento dei relativi indicatori, e valuterà - in seguito - gli effetti di tali azioni. Strumento essenziale riassuntivo delle attività del Gruppo di AQ è il Rapporto del Riesame.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Con riferimento alle componenti fondamentali dell'AQ di Corso di Studio (si veda il Quadro D2), si prevedono le seguenti azioni:

Esigenze, obiettivi: incontri annuali con il sistema socio-economico sulle prospettive di lavoro dei laureati in matematica e sulle esigenze formative.

Insegnamento, apprendimento, accertamento: monitoraggio dei prerequisiti (in previsione dei test di ingresso di settembre), corrispondenza dei contenuti dei programmi agli obiettivi formativi del CdS (in previsione dell'inizio A.A.), valutazione dell'efficacia dei metodi di insegnamento e dei metodi accertamento dell'apprendimento (a valle della compilazione della scheda SUA-CdS).

Risorse, Servizi: presenza dei CV dei docenti e loro adeguatezza, esigenze di supporto tecnico-amministrativo e delle infrastrutture, presenza di attività di tutoraggio efficace.

Monitoraggio, analisi, riesame: dati di ingresso e percorso degli studenti in corrispondenza della pubblicazione dei dati dell'AA precedente (inizio autunno). Opinione degli studenti relativi all'AA precedente (primavera). Opinione dei laureati (in occasione della pubblicazione dei dati, attualmente di Alma Laurea, in futuro della rilevazione telematica). Monitoraggio dei dati sull'occupazione dei laureati.

Gli elementi che scaturiscono dalle azioni su descritte confluiranno nel Rapporto annuale del Riesame.

## QUADRO D4

### Riesame annuale

Si rinvia al documento allegato

## QUADRO D5

### Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Università degli Studi di BARI ALDO MORO  |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RD                       | Matematica  |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RD                        | Mathematics   |
| <b>Classe</b><br>RD   | LM-40 - Matematica  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RD                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RD | <a href="https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/matematica/didattica/schede-dei-corsi/matematica">https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/matematica/didattica/schede-dei-corsi/matematica</a> |
| <b>Tasse</b>  | Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>  |
| <b>Modalità di svolgimento</b><br>RD                          | a. Corso di studio convenzionale  |

## Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | LOPEZ Luciano                       |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio Interclasse di Matematica |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Matematica                          |

## Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento  
[Upload piano di raggiungimento](#)

| N. | COGNOME  | NOME     | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        | Incarico didattico  |
|----|----------|----------|---------|-----------|------|-----------------|---|
| 1. | FAGGIANO | Eleonora | MAT/04  | RU        | 1    | Caratterizzante | 1. MATEMATICHE COMPLEMENTARI<br>2. STRUMENTI METODOLOGICI E TECNOLOGICI PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA |

|    |            |            |        |    |   |                 |   |
|----|------------|------------|--------|----|---|-----------------|---|
| 2. | FALCITELLI | Maria      | MAT/03 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. GEOMETRIA SUPERIORE N.1                                |
| 3. | LA SCALA   | Roberto    | MAT/02 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. ALGEBRA SUPERIORE<br>2. CRITTOGRAFIA                   |
| 4. | MININNI    | Rosamaria  | MAT/06 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. STATISTICA MATEMATICA                                  |
| 5. | IANNELLI   | Enrico     | MAT/05 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2                   |
| 6. | SALVATORE  | Addolorata | MAT/05 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. EQUAZIONI DIFFERENZIALI<br>2. TEORIA DEI PUNTI CRITICI |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

| COGNOME     | NOME           | EMAIL | TELEFONO |
|-------------|----------------|-------|----------|
| CARPENTIERE | Simona         |       |          |
| DE LUCIA    | Marica         |       |          |
| GIANNUZZI   | Lucia          |       |          |
| LEOCI       | Isabella Maria |       |          |
| LEONETTI    | Graziana       |       |          |
| MARVULLI    | Alessandro     |       |          |
| MICCOLUPO   | Mariagrazia    |       |          |
| PANESSA     | Angela         |       |          |
| VOLPE       | Carla          |       |          |

## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME       |
|---------|------------|
| BARILE  | Margherita |



|            |          |
|------------|----------|
| LOPEZ      | Luciano  |
| LUCENTE    | Sandra   |
| SCATTAGLIA | Vincenzo |

## Tutor

| COGNOME    | NOME    | EMAIL | TIPO |
|------------|---------|-------|------|
| LOTTA      | Antonio |       |      |
| DILEO      | Giulia  |       |      |
| D'AMBROSIO | Lorenzo |       |      |
| LUCENTE    | Sandra  |       |      |

## Programmazione degli accessi

|   |    |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No |

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

|   |            |
|---|------------|
| <b>Sede del corso: via Orabona 4 70125 - BARI</b> |            |
| Data di inizio dell'attività didattica            | 21/09/2019 |
| Studenti previsti                                 | 25         |

## Eventuali Curriculum

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Generale                                     | 8745^2008^105-2008^1006 |
| Matematica applicata e supporto alla finanza | 8745^2008^110-2008^1006 |





## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

**Codice interno all'ateneo del corso**

8745^2008^PDS-2008^1006

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica

02/02/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

02/02/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

26/10/2007 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Matematica (cod off=1323564)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Matematica (cod off=1323564)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>

Offerta didattica erogata

|   | coorte | CUIN      | insegnamento   | settori insegnamento | docente  | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2018   | 021906817 | <b>ALGEBRA N.3</b><br><i>semestrale</i>  | MAT/02               | Margherita BARILE<br><i>Professore Associato confermato</i><br><b>Docente di riferimento</b> | MAT/02          | 60                         |
| 2 | 2019   | 021906820 | <b>ALGEBRA SUPERIORE</b><br><i>semestrale</i>                                  | MAT/02               | Roberto LA SCALA<br><i>Professore Associato confermato</i>                                   | MAT/02          | 60                         |
| 3 | 2019   | 021906821 | <b>ANALISI DI FOURIER E<br/>TEORIA DEL<br/>POTENZIALE</b><br><i>semestrale</i> | MAT/05               | Marcello D'ABBICCO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>          | MAT/05          | 44                         |
| 4 | 2019   | 021906821 | <b>ANALISI DI FOURIER E<br/>TEORIA DEL<br/>POTENZIALE</b><br><i>semestrale</i> | MAT/05               | Annunziata LOIUDICE<br><i>Ricercatore confermato</i>   | MAT/05          | 16                         |
| 5 | 2018   | 021906826 | <b>ANALISI NUMERICA</b><br><i>semestrale</i>                                   | MAT/08               | Roberto GARRAPPA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                  | MAT/08          | 40                         |
| 6 | 2018   | 021906826 | <b>ANALISI NUMERICA</b><br><i>semestrale</i>                                   | MAT/08               | Francesca MAZZIA<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                  | MAT/08          | 20                         |
| 7 | 2019   | 021906829 | <b>ANALISI SUPERIORE N.1</b><br><i>semestrale</i>                              | MAT/05               | Francesco ALTOMARE<br><i>Professore Ordinario</i>  | MAT/05          | 44                         |
| 8 | 2019   | 021906829 | <b>ANALISI SUPERIORE N.1</b><br><i>semestrale</i>                              | MAT/05               | Mirella CAPPELLETTI<br>MONTANO<br><i>Ricercatore confermato</i><br>Anna Maria CANDELA        | MAT/05          | 16                         |

|    |      |           |  |        |   |        |    |
|----|------|-----------|--|--------|---|--------|----|
| 9  | 2018 | 021906831 | <b>ANALISI SUPERIORE N.2</b><br><i>semestrale</i>                | MAT/05 | <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>   | MAT/05 | 60 |
| 10 | 2019 | 021906836 | <b>COMPLEMENTI DI FISICA</b><br><i>semestrale</i>                | FIS/01 | Marcello ABBRESCIA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                               | FIS/01 | 56 |
| 11 | 2019 | 021906838 | <b>CRITTOGRAFIA</b><br><i>semestrale</i>                         | MAT/02 | <b>Docente di riferimento</b><br>Roberto LA SCALA<br><i>Professore Associato confermato</i> | MAT/02 | 60 |
| 12 | 2018 | 021906840 | <b>ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO</b><br><i>semestrale</i> | MAT/05 | Lorenzo D'AMBROSIO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                               | MAT/05 | 60 |
| 13 | 2018 | 021902721 | <b>EQUAZIONI DIFFERENZIALI</b><br><i>semestrale</i>              | MAT/05 | <b>Docente di riferimento</b><br>Addolorata SALVATORE<br><i>Professore Ordinario</i>        | MAT/05 | 60 |
| 14 | 2019 | 021906850 | <b>GEOMETRIA RIEMANNIANA</b><br><i>semestrale</i>                | MAT/03 | Luigia DI TERLIZZI<br><i>Ricercatore confermato</i>   | MAT/03 | 32 |
| 15 | 2019 | 021906850 | <b>GEOMETRIA RIEMANNIANA</b><br><i>semestrale</i>                | MAT/03 | Giulia DILEO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                     | MAT/03 | 28 |
| 16 | 2018 | 021906852 | <b>GEOMETRIA SUPERIORE N.1</b><br><i>semestrale</i>              | MAT/03 | <b>Docente di riferimento</b><br>Maria FALCITELLI<br><i>Professore Ordinario</i>            | MAT/03 | 60 |
| 17 | 2018 | 021906855 | <b>GEOMETRIA SUPERIORE N.2</b><br><i>semestrale</i>              | MAT/03 | Antonio LOTTA<br><i>Ricercatore confermato</i>  | MAT/03 | 60 |
| 18 | 2019 | 021906859 | <b>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2</b><br><i>semestrale</i> | MAT/05 | <b>Docente di riferimento</b><br>Enrico IANNELLI<br><i>Professore Ordinario</i><br>Marcello | MAT/05 | 48 |

|    |      |           |   |           |  |           |    |
|----|------|-----------|---|-----------|--|-----------|----|
| 19 | 2019 | 021906859 | <b>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2</b><br><i>semestrale</i>                  | MAT/05    | D'ABBICCO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>             | MAT/05    | 24 |
| 20 | 2018 | 021902726 | <b>ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA</b><br><i>semestrale</i>                    | SECS-P/01 | Mario SPORTELLI<br><i>Professore Associato confermato</i>                              | SECS-P/01 | 60 |
| 21 | 2019 | 021906860 | <b>ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA</b><br><i>semestrale</i>                      | MAT/07    | Lidia Rosaria Rita PALESE<br><i>Professore Associato confermato</i>                    | MAT/07    | 60 |
| 22 | 2019 | 021906862 | <b>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2</b><br><i>semestrale</i>                | MAT/03    | Francesco BASTIANELLI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MAT/03    | 48 |
| 23 | 2019 | 021906864 | <b>LINGUA INGLESE 2</b><br><i>semestrale</i>                                      | L-LIN/12  | Fittizio DOCENTE<br><b>Docente di riferimento</b>                                      |           | 24 |
| 24 | 2018 | 021906865 | <b>MATEMATICHE COMPLEMENTARI</b><br><i>semestrale</i>                             | MAT/04    | Eleonora FAGGIANO<br><i>Ricercatore confermato</i>                                     | MAT/04    | 60 |
| 25 | 2019 | 021906868 | <b>MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE</b><br><i>semestrale</i> | MAT/04    | Antonella MONTONE<br><i>Ricercatore confermato</i>                                     | MAT/04    | 60 |
| 26 | 2018 | 021906870 | <b>METODI ANALITICI IN FINANZA</b><br><i>semestrale</i>                           | MAT/05    | Fittizio DOCENTE   |           | 60 |
| 27 | 2018 | 021906873 | <b>METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER LA DATA SCIENCE</b><br><i>semestrale</i>          | MAT/08    | Nicoletta DEL BUONO<br><i>Professore Associato confermato</i>                          | MAT/08    | 60 |
| 28 | 2019 | 021906875 | <b>METODI MATEMATICI DELLA FISICA</b><br><i>semestrale</i>                        | FIS/02    | Paolo FACCHI<br><i>Professore Associato confermato</i>                                 | FIS/02    | 56 |
| 29 | 2019 | 021906876 | <b>METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI</b><br><i>semestrale</i>                  | MAT/08    | Cinzia ELIA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                 | MAT/08    | 30 |

|    |      |           |  |        |  |        |    |
|----|------|-----------|--|--------|--|--------|----|
| 30 | 2019 | 021906876 | <b>METODI NUMERICI E<br/>MODELLI MATEMATICI</b><br><i>semestrale</i>   | MAT/08 | Luciano<br>LOPEZ<br><i>Professore<br/>Ordinario</i>  | MAT/08 | 40 |
| 31 | 2019 | 021906877 | <b>METODI NUMERICI PER<br/>L'ECOLOGIA E<br/>L'AMBIENTE</b><br><i>semestrale</i>                                    | MAT/08 | Luciano<br>LOPEZ<br><i>Professore<br/>Ordinario</i>  | MAT/08 | 40 |
| 32 | 2019 | 021906877 | <b>METODI NUMERICI PER<br/>L'ECOLOGIA E<br/>L'AMBIENTE</b><br><i>semestrale</i>                                    | MAT/08 | Alessandro<br>PUGLIESE<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>                                    | MAT/08 | 20 |
| 33 | 2019 | 021906878 | <b>METODI PROBABILISTICI<br/>IN FINANZA</b><br><i>semestrale</i>   | MAT/06 | Vitonofrio<br>CRISMALE<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>                                    | MAT/06 | 60 |
| 34 | 2018 | 021906879 | <b>METODOLOGIE E<br/>TECNOLOGIE PER LA<br/>DIDATTICA DELLA<br/>MATEMATICA</b><br><i>semestrale</i>                 | MAT/04 | Antonella<br>MONTONE<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>                                      | MAT/04 | 60 |
| 35 | 2019 | 021906883 | <b>PROCESSI STOCASTICI</b><br><i>semestrale</i>  | MAT/06 | Yun Gang LU<br><i>Professore<br/>Ordinario</i>   | MAT/06 | 70 |
| 36 | 2019 | 021906884 | <b>STATISTICA E DATA<br/>SCIENCE PER IL<br/>MARKETING</b><br><i>semestrale</i>                                     | MAT/06 | Marcello DE<br>GIOSA<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i>                         | MAT/06 | 60 |
| 37 | 2019 | 021906886 | <b>STATISTICA<br/>MATEMATICA</b><br><i>semestrale</i>  | MAT/06 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Rosamaria<br>MININNI<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i> | MAT/06 | 60 |
| 38 | 2018 | 021902729 | <b>STORIA E FONDAMENTI<br/>DELLA MATEMATICA</b><br><i>semestrale</i>   | MAT/04 | Margherita<br>BARILE<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i>                         | MAT/02 | 60 |
| 39 | 2019 | 021906888 | <b>STRUMENTI<br/>METODOLOGICI E<br/>TECNOLOGICI PER LA<br/>DIDATTICA DELLA<br/>MATEMATICA</b><br><i>semestrale</i> | MAT/04 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Eleonora<br>FAGGIANO<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i> | MAT/04 | 60 |
| 40 | 2019 | 021906889 | <b>TEORIA DEI PUNTI<br/>CRITICI</b>  | MAT/05 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Addolorata<br>SALVATORE                                   | MAT/05 | 60 |



*semestrale*

*Professore  
Ordinario*

ore totali 1956

| <b>coorte CUIIN</b> | <b>insegnamento mutuato</b>                                    | <b>settori insegnamento</b> | <b>docente</b>    | <b>corso da cui mutua l'insegnamento</b>              |
|---------------------|--|-----------------------------|-------------------|---|
| 41 2018 021902544   | <b>LABORATORIO DI FISICA<br/>SPERIMENTALE ED<br/>APPLICATA</b> | FIS/01                      | ANNALISA<br>VOLPE | Scienze Geologiche<br>e Geofisiche (LM-74<br>& LM-79) |

## Curriculum: Generale

| Attività caratterizzanti   | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |         |
|--|--|---------|---------|---------|---------|
| Formazione teorica avanzata  | MAT/05 Analisi matematica  |         |         |         |         |
|  | <i>ANALISI DI FOURIER E TEORIA DEL POTENZIALE (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>    |         |         |         |         |
|  | <i>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>   |         |         |         |         |
|  | <i>TEORIA DEI PUNTI CRITICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>                      |         |         |         |         |
|  | <i>ANALISI SUPERIORE N.1 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>                  |         |         |         |         |
|  | <i>ANALISI SUPERIORE N.2 (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>                         |         |         |         |         |
|  | <i>ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>          |         |         |         |         |
|  | <i>EQUAZIONI DIFFERENZIALI (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>                       |         |         |         |         |
|  | <i>METODI ANALITICI IN FINANZA (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>                   |         | 98      | 42      | 28 - 42 |
|  | MAT/03 Geometria   |         |         |         |         |
|  | <i>GEOMETRIA RIEMANNIANA (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>                         |         |         |         |         |
|  | <i>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> |         |         |         |         |
|  | <i>GEOMETRIA SUPERIORE N.1 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>                |         |         |         |         |
|  | <i>GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>                       |         |         |         |         |
|  | MAT/02 Algebra   |         |         |         |         |
|  | <i>ALGEBRA N.3 (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>                                   |         |         |         |         |
|  | <i>CRITTOGRAFIA (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>                                  |         |         |         |         |
|  | MAT/08 Analisi numerica  |         |         |         |         |
| <i>METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> |  |         |         |         |         |
| <i>ANALISI NUMERICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale -</i>                          |  |         |         |         |         |

|  |  |    |    |            |
|--|--|----|----|------------|
| Formazione<br>modellistico-applicativa | <i>obbl</i><br>MAT/07 Fisica matematica<br>MAT/06 Probabilità e statistica matematica<br><i>PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU -<br/>semestrale - obbl</i> | 21 | 21 | 21 -<br>35 |
|--|--|----|----|------------|

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)**

|  |  |  |    |            |
|--|--|--|----|------------|
| <b>Totale attività caratterizzanti</b> |  |  | 63 | 49 -<br>77 |
|--|--|--|----|------------|

| <b>Attività affini</b>                     | <b>settore</b>   | <b>CFU<br/>Ins</b> | <b>CFU<br/>Off</b> | <b>CFU<br/>Rad</b>      |
|--|--|--------------------|--------------------|-------------------------|
| Attività formative affini<br>o integrative | FIS/01 Fisica sperimentale<br><i>COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU -<br/>semestrale - obbl</i><br>FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici<br><i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) -<br/>7 CFU - semestrale - obbl</i> | 14                 | 14                 | 14 -<br>21<br>min<br>12 |

|                               |  |  |    |            |
|-------------------------------|--|--|----|------------|
| <b>Totale attività Affini</b> |  |  | 14 | 14 -<br>21 |
|-------------------------------|--|--|----|------------|

| <b>Altre attività</b>   |  | <b>CFU</b> | <b>CFU</b> | <b>Rad</b> |
|---|--|------------|------------|------------|
| A scelta dello studente   |  | 14         | 14         | 14         |
| Per la prova finale   |  | 26         | 26         | 26         |
|   | Ulteriori conoscenze linguistiche  | 3          | 3          | 3          |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Abilità informatiche e telematiche   | -          | -          | -          |
|   | Tirocini formativi e di orientamento   | -          | -          | -          |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                  | -          | -          | -          |
|   | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d |            |            |            |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |  | -          | -          | -          |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |  | 43         | 43         | 43         |

**CFU totali per il conseguimento del titolo 120**

**CFU totali inseriti nel curriculum Generale: 120 106 - 141**

---

## **Curriculum: Matematica applicata e supporto alla finanza**

---

| <b>Attività<br/>caratterizzanti</b> | <b>settore</b>   | <b>CFU<br/>Ins</b> | <b>CFU<br/>Off</b> | <b>CFU<br/>Rad</b> |
|-------------------------------------|--|--------------------|--------------------|--------------------|
|                                     | MAT/05 Analisi matematica<br><i>ANALISI DI FOURIER E TEORIA DEL POTENZIALE<br/>(1 anno) - 7 CFU - semestrale</i> |                    |                    |                    |

|                                     |  |    |    |         |
|-------------------------------------|--|----|----|---------|
|                                     | <i>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>   |    |    |         |
|                                     | <i>TEORIA DEI PUNTI CRITICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>                      |    |    |         |
|                                     | <i>ANALISI SUPERIORE N.1 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>                  |    |    |         |
| Formazione teorica avanzata         | <i>ANALISI SUPERIORE N.2 (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>                         | 63 | 28 | 28 - 42 |
|                                     | <i>ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>          |    |    |         |
|                                     | <i>EQUAZIONI DIFFERENZIALI (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>                       |    |    |         |
|                                     | <i>METODI ANALITICI IN FINANZA (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>                   |    |    |         |
|                                     | MAT/03 Geometria   |    |    |         |
|                                     | <i>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> |    |    |         |
|                                     | MAT/02 Algebra   |    |    |         |
|                                     | MAT/08 Analisi numerica  |    |    |         |
|                                     | <i>METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>   |    |    |         |
|                                     | <i>METODI NUMERICI PER L'ECOLOGIA E L'AMBIENTE (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>   |    |    |         |
| Formazione modellistico-applicativa | <i>ANALISI NUMERICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>                       | 35 | 28 | 21 - 35 |
|                                     | <i>METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER LA DATA SCIENCE (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>  |    |    |         |
|                                     | MAT/07 Fisica matematica   |    |    |         |
|                                     | MAT/06 Probabilità e statistica matematica   |    |    |         |
|                                     | <i>PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>                    |    |    |         |

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)**

|  |  |    |  |         |
|--|--|----|--|---------|
| <b>Totale attività caratterizzanti</b> |  | 56 |  | 49 - 77 |
|--|--|----|--|---------|

| <b>Attività affini</b>                  | <b>settore</b>   | <b>CFU Ins</b> | <b>CFU Off</b> | <b>CFU Rad</b> |
|---|--|----------------|----------------|----------------|
|   | FIS/01 Fisica sperimentale   |                |                |                |
|   | <i>COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>              |                |                |                |
| Attività formative affini o integrative | FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici                              | 21             | 21             | 14 - 21 min 12 |
|   | <i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>     |                |                |                |
|   | SECS-P/01 Economia politica  |                |                |                |
|   | <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> |                |                |                |

|  |  |            |                |
|--|--|------------|----------------|
| <b>Totale attività Affini</b>  |  | 21         | 14 -<br>21     |
| <b>Altre attività</b>  |  | <b>CFU</b> | <b>CFU Rad</b> |
| A scelta dello studente  |  | 14         | 14 - 14        |
| Per la prova finale  |  | 26         | 26 - 26        |
|  | Ulteriori conoscenze linguistiche  | 3          | 3 - 3          |
| Ulteriori attività formative   | Abilità informatiche e telematiche   | -          | -              |
| (art. 10, comma 5, lettera d)  | Tirocini formativi e di orientamento   | -          | -              |
|  | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                  | -          | -              |
|  | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d |            |                |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali            |  | -          | -              |
| <b>Totale Altre Attività</b>   |  | 43         | 43 - 43        |
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>  |  | <b>120</b> |                |
| <b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Matematica applicata e supporto alla finanza</i>:</b> |  | 120        | 106 - 141      |

## Curriculum: Educazionale

| <b>Attività<br/>caratterizzanti</b> | <b>settore</b>  | <b>CFU<br/>Ins</b> | <b>CFU<br/>Off</b> | <b>CFU<br/>Rad</b> |
|-------------------------------------|---|--------------------|--------------------|--------------------|
|                                     | MAT/04 Matematiche complementari  |                    |                    |                    |
|                                     | <i>MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>                  |                    |                    |                    |
|                                     | <i>STRUMENTI METODOLOGICI E TECNOLOGICI PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i> |                    |                    |                    |
|                                     | <i>MATEMATICHE COMPLEMENTARI (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>                                       |                    |                    |                    |
|                                     | <i>METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>      |                    |                    |                    |
|                                     | <i>STORIA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>                                   |                    |                    |                    |
|                                     | MAT/03 Geometria  |                    |                    |                    |
|                                     | <i>GEOMETRIA RIEMANNIANA (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>  |                    |                    |                    |
|                                     | <i>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>                          |                    |                    |                    |
|                                     | <i>GEOMETRIA SUPERIORE N.1 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>   |                    |                    |                    |
|                                     | <i>GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (2 anno) - 7 CFU -</i>   |                    |                    |                    |

avanzata

semestrale

140 42 42

## MAT/02 Algebra

*ALGEBRA SUPERIORE (1 anno) - 7 CFU - semestrale**ALGEBRA N.3 (2 anno) - 7 CFU - semestrale**CRITTOGRAFIA (2 anno) - 7 CFU - semestrale*

## MAT/05 Analisi matematica

*ANALISI DI FOURIER E TEORIA DEL POTENZIALE (1 anno) - 7 CFU - semestrale**ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl**TEORIA DEI PUNTI CRITICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale**ANALISI SUPERIORE N.1 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl**ANALISI SUPERIORE N.2 (2 anno) - 7 CFU - semestrale*  
*ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO (2 anno) - 7 CFU - semestrale**EQUAZIONI DIFFERENZIALI (2 anno) - 7 CFU - semestrale**METODI ANALITICI IN FINANZA (2 anno) - 7 CFU - semestrale*

## MAT/08 Analisi numerica

*METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl**ANALISI NUMERICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*

Formazione

modellistico-applicativa

21 21 21 -  
35

## MAT/07 Fisica matematica

## MAT/06 Probabilità e statistica matematica

*PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl***Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)****Totale attività caratterizzanti**63 49 -  
77**Attività affini****settore****CFU Ins CFU Off CFU Rad**Attività formative affini  
o integrative

## FIS/01 Fisica sperimentale

*COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*14 14 14 -  
21  
min  
12

## FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici

*METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl***Totale attività Affini**14 14 -  
21**Altre attività****CFU CFU Rad**

|   |            |                  |
|---|------------|------------------|
| A scelta dello studente   | 14         | 14 - 14          |
| Per la prova finale   | 26         | 26 - 26          |
| Ulteriori conoscenze linguistiche   | 3          | 3 - 3            |
| Ulteriori attività formative  | -          | -                |
| (art. 10, comma 5, lettera d) Abilità informatiche e telematiche                    | -          | -                |
| Tirocini formativi e di orientamento  | -          | -                |
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                       | -          | -                |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |            |                  |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | -          | -                |
| <b>Totale Altre Attività</b>  | <b>43</b>  | <b>43 - 43</b>   |
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>                                   | <b>120</b> |                  |
| <b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Educazionale</i>:</b>                      | <b>120</b> | <b>106 - 141</b> |



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D

| ambito disciplinare   | settore   | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
|   |   | min | max |                             |
| Formazione teorica avanzata                                       | MAT/01 Logica matematica<br>MAT/02 Algebra<br>MAT/03 Geometria<br>MAT/04 Matematiche complementari<br>MAT/05 Analisi matematica | 28  | 42  | 15                          |
| Formazione modellistico-applicativa                               | MAT/06 Probabilità e statistica matematica<br>MAT/07 Fisica matematica<br>MAT/08 Analisi numerica<br>MAT/09 Ricerca operativa   | 21  | 35  | 5                           |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 35: |   | 49  |     |                             |
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b>                            |   |     |     | 49 - 77                     |

## Attività affini

R<sup>2</sup>D

| ambito disciplinare | settore  | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------|--|-----|-----|-----------------------------|
|                     |  | min | max |                             |
|                     | FIS/01 - Fisica sperimentale<br>FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici<br>FIS/03 - Fisica della materia<br>FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare<br>FIS/05 - Astronomia e astrofisica<br>FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo |     |     |                             |



|   |   |    |    |    |
|---|---|----|----|----|
| Attività formative affini o integrative | circumterrestre<br>FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)<br>FIS/08 - Didattica e storia della fisica<br>INF/01 - Informatica<br>SECS-P/01 - Economia politica<br>SECS-S/01 - Statistica | 14 | 21 | 12 |
|---|---|----|----|----|

---

**Totale Attività Affini** 14 - 21

---

### Altre attività R&D

| ambito disciplinare   |   | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente   |   | 14      | 14      |
| Per la prova finale   |   | 26      | 26      |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 3       | 3       |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -       | -       |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | -       | -       |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -       | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   |         |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | -       | -       |

---

**Totale Altre Attività** 43 - 43

---

### Riepilogo CFU R&D

---

**CFU totali per il conseguimento del titolo** 120

---

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

R<sup>AD</sup>

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

R<sup>AD</sup>

**Note relative alle attività di base**

R<sup>AD</sup>

**Note relative alle altre attività**

R<sup>AD</sup>

La decisione di assegnare 14 CFU a scelta dello studente trova fondamento nella previsione di organizzare gli insegnamenti del corso di laurea come semestrali del valore di 7 CFU ciascuno, onde evitare eccessiva frammentazione e proliferazione degli esami. Pertanto, volendo garantire a ciascuno studente la possibilità di scegliere per lo meno due insegnamenti, si ritiene di portare il numero complessivo di CFU a scelta dello studente a 14.

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

R<sup>AD</sup>

**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>AD</sup>