



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Matematica ( <i>IdSua:1584071</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Mathematics
<b>Classe</b>	L-35 - Scienze matematiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2022-2023">https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2022-2023</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniba.it/it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca">https://www.uniba.it/it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LOPEZ Luciano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse di Matematica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Matematica

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALTAVILLA	Amedeo		RD	1	
2.	BARILE	Margherita		PO	1	
3.	CANDELA	Anna Maria		PO	1	

4.	CINGOLANI	Silvia	PO	1
5.	DILEO	Giulia	PA	1
6.	IACONO	Donatella	PA	1
7.	IAVERNARO	Felice	PA	1
8.	LOPEZ	Luciano	PO	1
9.	LOTTA	Antonio	PA	1
10.	LU	Yun Gang	PO	1

#### Rappresentanti Studenti

CARBONARA Antonella  
LAMLLARI Alessia  
MAGNIFICO Francesco  
TONDOLO Silvia  
ROSSINI Cosimo  
DRAGONE Francesca  
VILLANI Raffaele Pio  
CALABRESE Francesco  
CORBASCIO Valentina

#### Gruppo di gestione AQ

Margherita BARILE  
Francesco CALABRESE  
Mirella CAPPELLETTI MONTANO  
Silvia CINGOLANI  
Roberto DELLINO  
Felice IAVERNARO

#### Tutor

Lorenzo D'AMBROSIO  
Antonio LOTTA  
Vincenzo Carmine NARDOZZA



Il Corso di Studio in breve

10/06/2022

Negli ultimi anni, in controtendenza rispetto ad altri settori, la domanda di persone in possesso di approfondite competenze matematiche è aumentata nell'industria, nel comparto bancario, assicurativo e finanziario, nei servizi tecnologicamente evoluti. Il matematico è apprezzato per la sua capacità di risolvere problemi complessi proponendo soluzioni innovative, per la sua creatività, per la sua elasticità, per la sua capacità di astrazione e di sintesi.

Il corso di studi in Matematica si articola in un corso di laurea di primo livello della durata di tre anni, al termine del quale si ottiene il titolo di Dottore in Matematica, seguito dal corso di laurea magistrale in Matematica, della durata di due anni, che porta al titolo di Dottore Magistrale

Il Corso di Laurea di I livello in Matematica dell'Università di Bari, di durata triennale, fornisce solide basi nelle principali aree della matematica pura e applicata, nonché della fisica classica, per formare matematici in grado di corrispondere in pieno alla domanda proveniente dal mercato del lavoro. Un ruolo importante è riservato a cognizioni teoriche e pratiche di

programmazione e alla conoscenza della lingua inglese. Parte degli insegnamenti si svolgono in laboratorio.

Un'altra vocazione tipica del Corso di Laurea è la formazione di giovani ricercatori, attraverso un percorso di studi che, partendo dal I livello, prosegue con la laurea magistrale e trova poi compimento nel dottorato di ricerca.

Infine, il Corso di Laurea di I livello in Matematica dell'Università di Bari cura la preparazione didattica dei propri laureati, molto utile per coloro i quali vorranno poi conseguire l'abilitazione all'insegnamento.

Link: <https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2022-2023/scheda-cds-l35>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà di Scienze M.F.N. e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS  
Tutti i presidenti ribadiscono che i nuovi corsi avranno sempre una forte connotazione innovativa, con stage e attività di tesi di laurea orientate verso gli sviluppi delle attuali tecnologie. Attenzione sarà sempre rivolta all'agevolazione dei percorsi formativi e alla spendibilità della formazione nel mondo del lavoro.  
Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

27/10/2022

Il giorno 28/05/2021 nell'ambito della all'interno della giornata INdAM "Matematica e Industria" presso il Dipartimento di Matematica, si è tenuta una tavola rotonda in cui è stata presentata dal Coordinatore del Consiglio di Interclasse dei Corsi di Laurea in Matematica, prof. Luciano LOPEZ, l'offerta formativa dei Corsi di Laurea triennale e magistrale.

Erano presenti:

All'incontro erano presenti:

Sergio Fontana – Presidente Confindustria Bari e Bat

Mariella Pappalepore – Chief Financial Officer Planetek Italia

Alfredo Abbrescia – Senior Manager Fincons Spa

Flavia Esposito - Presidente associazione Alumni Mathematica

Stefano Franco – Fondatore Associazione Alumni Mathematica

Prof.ssa Francesca Mazzia – Direttrice Unità di ricerca INdAM Bari

Prof. Luciano Lopez - Coordinatore Consiglio Interclasse in Matematica (fino al 30 settembre 2022).

La discussione ha preso in esame l'impostazione dei Corsi di laurea offerti dal Dipartimento, i profili professionali individuati, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi ed il quadro delle attività formative.

Sono stati analizzati i dati occupazionali dei laureati magistrali che sono estremamente confortanti, si è discusso con le aziende dei tirocini formativi e di contro si è evidenziata una percentuale di studenti che dopo la laurea triennale si iscrivono alla laurea magistrale presso altre Università, dato che comunque è in linea con le altre università del sud Italia. E' stata inoltre raccomandata una maggiore disponibilità all'assegnazione di Tirocini Formativi nelle aziende.

Il Prof. Lopez conclude l'incontro ringraziando tutti per la fattiva partecipazione.

Link : <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Matematico

### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato di I livello in matematica:

- concorre alla progettazione di modelli matematici applicati all'economia, alle scienze statistiche e attuariali, alla meteorologia e all'ambiente;
- concorre alla progettazione e allo sviluppo software;
- traduce in linguaggio matematico un problema aziendale, utilizzando calcolo scientifico e strumenti software;
- svolge attività di gestione ed elaborazione dati;
- svolge attività di formazione e di divulgazione scientifica.

### competenze associate alla funzione:

In dipendenza dalla professione svolta, un matematico può utilizzare le seguenti competenze:

- modellizzazione matematica;
- calcolo delle probabilità e statistica;
- soluzione di equazioni differenziali da un punto di vista teorico, qualitativo e numerico;
- metodologie probabilistiche e statistiche;
- analisi di sistemi complessi;
- metodi numerici della grafica;
- fondamenti della matematica.

### sbocchi occupazionali:

I laureati di I livello in matematica trovano occupazione in centri studi di banche, nelle assicurazioni, in centri di ricerca di grandi aziende, nel settore delle telecomunicazioni, nelle società di progettazione e sviluppo software, negli istituti di sondaggi, nel settore ambiente e meteorologia, in logistica e gestione della produzione, in gestione dati, nel settore della formazione e dell'editoria scientifica.



## 1. Matematici - (2.1.1.3.1)

---



Il corso di studi è a numero aperto. Possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Il corso di laurea presuppone le conoscenze matematiche di base che rientrano nella formazione conseguita nelle scuole superiori di ogni tipo.

Prima dell'inizio delle lezioni viene organizzato un precorso, con la finalità di uniformare il linguaggio matematico e le cognizioni di base degli studenti provenienti da differenti realtà scolastiche. Il precorso si conclude con una prova di valutazione non vincolante. Nel caso in cui la prova di valutazione abbia esito negativo, sono previste attività di riallineamento secondo modalità descritte nel regolamento didattico del corso di studio.



10/06/2022

Per accedere al Corso di Laurea in Matematica, sono richieste le conoscenze generalmente impartite nella scuola media. L'immatricolazione è ad accesso libero.

Nel rispetto di quanto previsto dal D.M. 270/2004, è richiesta la verifica obbligatoria della preparazione iniziale.

La valutazione sarà effettuata somministrando una prova composta da test a risposta multipla e test a risposta aperta.

La prova di valutazione si terrà entro la prima metà del mese di settembre 2022. In caso di esito negativo, o per coloro i quali non si siano presentati a sostenerla, la prova di valutazione può essere ripetuta fino a dicembre 2022. Per gli studenti che non abbiano superato la prova di valutazione entro dicembre 2021 sono previste specifiche attività di tutorato, da svolgersi entro febbraio 2023, volte al recupero del debito formativo. Per accedere agli esami della Laurea in Matematica, lo studente deve aver comunque superato la prova di valutazione o frequentato le attività di recupero di cui sopra.

Link : <http://>



La laurea in Matematica dell'Università degli Studi di Bari fornisce competenze teoriche, metodologiche e applicative nelle aree fondamentali della matematica. Il laureato in Matematica possiede una solida preparazione di base nella matematica classica, nonché le cognizioni basilari della fisica classica. I laureati in matematica sono in grado di svolgere compiti tecnici o professionali definiti, ad esempio come supporto modellistico-matematico e computazionale ad attività dell'industria, della finanza, dei servizi e nella pubblica amministrazione, o nel campo dell'apprendimento della matematica o della diffusione della cultura scientifica.

La loro conoscenza delle basi matematiche delle applicazioni li mette in grado di apportare un contributo specifico nell'ambito di gruppi di lavoro caratterizzati dalla compresenza di varie figure professionali.

La preparazione dei laureati in Matematica è inoltre una base per successivi approfondimenti nei corsi di laurea magistrale.

Il Corso di studi è programmato in modo che lo studente consegua gradualmente i predetti obiettivi. E' previsto un ampio numero di crediti per attività di base, nonché un rilevante numero di crediti in attività caratterizzanti. Queste ultime sono divise in due ambiti: formazione teorica e formazione modellistico-applicativa.

In particolare, nei primi due anni la maggior parte dei crediti è assegnata ad attività formative di base o caratterizzanti nell'ambito della formazione teorica, mentre una parte dei crediti del primo anno è riservata allo studio dell'informatica e della lingua inglese.

Le discipline del terzo anno, nell'ambito delle attività formative caratterizzanti, conducono a un approfondimento e un affinamento delle abilità sviluppate nei primi due anni. E' inoltre previsto un congruo numero di crediti per attività affini o integrative.

La prova finale consiste nella discussione di una tesi coerente col percorso formativo prescelto.



Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



Area Generica

## Conoscenza e comprensione

- acquisizione delle basi teoriche e delle tecniche di maggiore impiego nella matematica moderna;
  - conoscenza del metodo scientifico e delle principali problematiche della fisica classica, con particolare riguardo alla traduzione e soluzione dei problemi fisici nel linguaggio matematico;
  - conoscenza degli strumenti informatici di uso corrente, con particolare riguardo all'utilizzo di software matematico.
- Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni e mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- capacità di comprendere problemi matematici anche di livello elevato e problemi fisici classici, identificando le metodologie per la loro soluzione;
  - capacità di utilizzo di strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e delle tecnologie informatiche;
  - sviluppo di senso di responsabilità attraverso la scelta dei corsi opzionali;
  - sviluppo di autonomia di pensiero matematico nella preparazione della prova finale.
- Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA N.1 [url](#)

ALGEBRA N.2 [url](#)

ANALISI FUNZIONALE [url](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)

ANALISI MATEMATICA N.3 [url](#)

ANALISI MATEMATICA N.4 [url](#)

ANALISI NON LINEARE [url](#)

ASPETTI MATEMATICI DELLA MECCANICA QUANTISTICA [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO [url](#)

CALCOLO NUMERICO N.2 [url](#)

FISICA 1 [url](#)

FISICA 2 [url](#)

FISICA MATEMATICA N.1 [url](#)

FISICA MATEMATICA N.2 [url](#)

FONDAMENTI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LE SCIENZE INTEGRATE [url](#)

GEOMETRIA ALGEBRICA [url](#)

GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)

GEOMETRIA N.1 [url](#)

GEOMETRIA N.2 [url](#)

GEOMETRIA N.3 [url](#)

GEOMETRIA N.4 [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INTRODUZIONE AL LINGUAGGIO MATEMATICO [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1 [url](#)

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1 [url](#)



LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO [url](#)

LINGUA INGLESE 1 [url](#)

MECCANICA SUPERIORE [url](#)

METODI NUMERICI IN DATA SCIENCE [url](#)

METODI NUMERICI PER LA GRAFICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<b>Autonomia di giudizio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• capacità di giudicare la possibilità di tradurre un problema espresso in termini descrittivi in linguaggio matematico;</li><li>• capacità di selezionare gli strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e le tecnologie informatiche più adatte per ogni singola situazione;</li><li>• capacità di giudicare l'idoneità di libri e/o software in ambito matematico in relazione a scopi predefiniti.</li></ul> <p>Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• acquisizione di competenze nella comunicazione in lingua italiana e in inglese;</li><li>• abilità informatiche in rapporto alla elaborazione e presentazione di dati e di modelli;</li><li>• capacità di espressione nella presentazione e divulgazione della matematica, in maniera flessibile rispetto al pubblico destinatario della comunicazione;</li><li>• capacità di lavorare in gruppo, riconoscendo ruoli e responsabilità e mantenendo gradi definiti di autonomia;</li><li>• capacità di inserirsi in modo rapido ed efficace negli ambienti di lavoro.</li></ul> <p>Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• abilità nella consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di materiale presente in rete, con particolare riferimento al reperimento di fonti bibliografiche nella ricerca matematica;</li><li>• acquisizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle</li></ul>	

conoscenze;

- acquisizione di metodo di studio di elevato livello per meglio intraprendere gli studi successivi.

Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato (tesi) su argomenti di matematica di livello commisurato agli studi svolti per conseguire la laurea.

Tale prova può essere sostituita in parte o integralmente da uno stage/tirocinio esterno, coerente con il curriculum dello studente, e dalla esposizione sull'attività di studio, di ricerca o di sperimentazione effettuata durante lo stage.

Nell'espletamento della prova finale lo studente si avvale della supervisione e del tutorato di un docente (di norma del Dipartimento di Matematica di Bari), denominato relatore. Il relatore è scelto dallo studente.

Possano collaborare con il relatore altri docenti o esperti esterni.

La tesi può essere redatta in italiano o in inglese.

La commissione di laurea è composta da docenti del Dipartimento di Matematica di Bari, ma può essere - all'occorrenza - integrata da docenti di altri Dipartimenti. La commissione valuta la carriera universitaria complessiva dello studente e la sua prova finale, considerando, in particolare, l'impegno richiesto dall'argomento trattato, l'autonomia e l'originalità del lavoro.

Sono previsti 4 appelli per la prova finale: uno a luglio 2014, uno a ottobre 2014, uno a dicembre 2014 e uno a marzo 2015.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Si è ammessi a sostenere la prova finale quando sono stati conseguiti tutti i CFU previsti dal presente regolamento, esclusi quelli della prova finale stessa.

La prova finale consiste in una dissertazione che verte su di uno specifico argomento inerente alle attività formative svolte nel corso degli studi

Per le date di presentazione della domanda legate al calendario solare si rimanda al regolamento didattico del corso di studio e al sito web del CdS, come riportato nel quadro B2.c

La Commissione di laurea, esprime la propria valutazione sentito il relatore e tenendo conto della valutazione degli esami di profitto dello studente, secondo criteri stabiliti dal Consiglio interclasse in Matematica

Link : <http://>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: regolamento corso di laurea L35

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<http://aule.scuolascienzeetecnologie.uniba.it/mrbs/matematica/day.php?area=1>**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2021-2022/elenco-degli-appelli-2020-2021-1.pdf>**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2020-2021/esami-di-laurea-2020-2021-1.pdf>**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 <a href="#">link</a>	MANCINI GABRIELE	RD	8	30	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 <a href="#">link</a>	CINGOLANI SILVIA	PO	8	40	✓
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 <a href="#">link</a>	MIRENGHI ELVIRA	PA	8	25	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 <a href="#">link</a>	MANCINI GABRIELE	RD	8	38	
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 <a href="#">link</a>	CINGOLANI SILVIA	PO	8	40	✓
6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 1 <a href="#">link</a>	FUSCO PIERGIORGIO	PA	9	72	
7.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N.1 <a href="#">link</a>	ALTAVILLA AMEDEO	RD	8	55	✓
8.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N.1 <a href="#">link</a>	FALCITELLI MARIA	PO	8	40	
9.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N.2 <a href="#">link</a>	LOTTA ANTONIO	PA	8	30	✓
10.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N.2 <a href="#">link</a>	DILEO GIULIA	PA	8	48	✓
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA <a href="#">link</a>	POLIGNANO MARCO	RD	6	48	
	MAT/03							
12.	MAT/05	Anno di corso 1	INTRODUZIONE AL LINGUAGGIO MATEMATICO <a href="#">link</a>	MANCINI GABRIELE	RD	2	15	
	MAT/02							
	MAT/03							
13.	MAT/05	Anno di corso 1	INTRODUZIONE AL LINGUAGGIO MATEMATICO <a href="#">link</a>	BARILE MARGHERITA	PO	2	20	✓
	MAT/02							
14.	MAT/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE AL LINGUAGGIO MATEMATICO <a href="#">link</a>	ALTAVILLA AMEDEO	RD	2	15	✓

MAT/05

MAT/02

15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 <a href="#">link</a>	AVVENTURATO FAUSTA	3	24
-----	----------	-----------------	---------------------------------------	--------------------	---	----

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica Laboratori Didattici

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Aule Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniba.it/bibliotechecentri/matematica> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Biblioteca

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Per accedere al Corso di Laurea in Matematica, sono richieste le conoscenze generalmente impartite nella scuola media  
In particolare durante l'anno accademico, sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie le seguenti iniziative:

10/06/2022

- Giornate d'Orientamento online, tramite la piattaforma microsoft teams sono state create delle Aule virtuali nelle quali era possibile seguire la presentazione del corso di studio ed alla fine interloquire con docenti e personale tecnico Amministrativo del Dipartimento.

- 'Orientamento consapevole', febbraio-aprile 2022, nell'ambito della quale sono stati tenuti da vari docenti dieci seminari per introdurre gli studenti delle scuole secondarie nel mondo della ricerca della 'Matematica'.

- giornata di orientamento 'Open Campus 2022' in presenza. iniziativa organizzata con tutti i Dipartimenti Scientifiche facenti parte del Comprensorio Campus Universitario.

Agli studenti che hanno preso parte all'iniziativa 'Orientamento consapevole' presso il Dipartimento di Matematica e che hanno sostenuto la prova finale, sono riconosciuti 3 CFU nell'ambito dei crediti a scelta.

Link inserito: <http://web.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/orientamento-ingresso>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Alcuni docenti del Corso di Studio svolgono la specifica funzione di tutor (vedi Scheda Informazioni della sezione 'Amministrazione'), e sono a disposizione degli studenti per orientarli e consigliarli. Inoltre, ogni anno l'Ateneo di Bari bandisce borse di studio per tutorato didattico e/o informativo, riservate di solito a laureandi e a dottorandi o assegnisti. Pertanto gli studenti della Laurea di I livello in Matematica sono anche assistiti da studenti più grandi o dottorandi che svolgono funzione tutoriale.

Altre borse di Tutorato didattico con specifiche attività per curare il passaggio dal primo al secondo anno sono finanziate dal PIANO LAUREE SCIENTIFICHE.

Al di là di queste funzioni specifiche, è bene comunque sottolineare che ogni docente del Corso di Studio è sempre a disposizione degli studenti per chiarimenti o consigli, in base a una lunga e consolidata tradizione di disponibilità da parte di docenti a tempo pieno che svolgono esclusivamente attività didattica e di ricerca.

10/06/2022

Il Dipartimento dispone inoltre di uno sportello Job Placement ed orientamento volto ad assistere gli studenti durante tutto l'arco della loro carriera Universitaria.  
Link inserito: <http://web.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/orientamento-itinere>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

10/06/2022

Attualmente, il corso di laurea in Matematica non prevede tirocini o stage curricolari.

E' possibile, tuttavia, che gli studenti chiedano di svolgere un tirocinio durante la preparazione della tesi o come attività a scelta. Per tali tirocini è richiesto un tutor universitario che aiuterà, tra l'altro, lo studente a preparare il progetto formativo; tale progetto dovrà essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Interclasse prima dello svolgimento del tirocinio; come referente universitario lo studente potrà scegliere il proprio tutor, il relatore o un qualsiasi altro docente del CdI. Al termine dello stage il Consiglio di Interclasse verificherà il conseguimento degli obiettivi formativi previsti.

Un apposito ufficio Placement con personale addetto, assiste gli studenti nella preparazione e nella realizzazione del tirocinio:

- tiene un elenco aggiornato delle strutture esterne pubbliche o private, convenzionate, operanti nei diversi settori di interesse;
- tiene costanti contatti con i referenti e tutor presenti in queste strutture;
- avvia gli studenti al tirocinio e ne verifica l'andamento.

Sono state stipulate convenzioni sia con alcuni istituti di credito di Bari per permettere ai laureandi che si occupano di modelli matematici in economia di effettuare tirocini formativi e raccolta di dati finanziari, sia con piccole e medie imprese della Puglia (COISPA - Bari, IVIS Technologies - Taranto, LIGI - Taranto, SSI - Taranto, EXPRIVIA - Molfetta, MER MEC, PLANETEK Italia, ecc), finalizzate a tirocini formativi per laureandi, laureati e co-gestione di dottorandi di ricerca. Queste imprese hanno stipulato contratti a tempo determinato (e in un caso a tempo indeterminato) con alcuni nostri laureati.

Per gli Studenti dell'indirizzo Didattico, sono state attivate convenzioni con alcuni Istituti Scolastici della Regione Puglia.

Inoltre, il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bari è responsabile un'unità scientifica nei progetti PON (Progetto Massime e Progetto CLOSE) nel Distretto Tecnologico della Meccatronica MEDIS. Questi progetti garantiscono borse di studio e contratti di lavoro per i nostri laureati.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Studio ha stipulato accordi con varie università europee nell'ambito del Programma Erasmus+. Lo studente che intenda trascorrere uno o due semestri presso un'altra università europea ha a disposizione una vasta scelta di possibilità e un adeguato sostegno economico.

Descrizione link: UNIBA - Erasmus Manager

Link inserito: <https://uniba.erasmusmanager.it/>

Nessun Ateneo

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

10/06/2022

Tutta l'impostazione della laurea triennale è finalizzata al proseguimento nelle lauree magistrali e/o successivamente nel Dottorato.  
L'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/studenti/placement>), attraverso iniziative di job placement promuove attività e laboratori formativi:

- Piattaforma Collegato Lavoro
- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- Bacheche delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.

Inoltre è attivo un Servizio di Placement del Dipartimento, rivolto a tutti gli studenti e i laureati, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/rapporti-con-esterno/job-placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali  
Link inserito: <http://>

10/06/2022

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Per ogni corso di studio e per ogni insegnamento gli studenti devono compilare un questionario nel quale si giudica:  
- l'interesse dello studente sulla materia;  
- l'esposizione della materia da parte del docente;  
- la disponibilità del docente rispetto all'utenza studentesca;  
- la struttura nella quale il corso è stato tenuto.

10/06/2022

Descrizione link: Valutazione della Didattica LT Matematica

Link inserito: [http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?report=rep%2FAnvur_2019_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=1016&RP_Cds_id=10082&locale=it_IT&svg=true&designer=false)

[report=rep%2FAnvur\\_2019\\_CorsoBackup\\_rptdesign&format=html&RP\\_Fac\\_id=1016&RP\\_Cds\\_id=10082&locale=it\\_IT&svg=true&designer=false](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?report=rep%2FAnvur_2019_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=1016&RP_Cds_id=10082&locale=it_IT&svg=true&designer=false)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dati AlmaLaurea (profilo laureati 2020)

10/06/2022

Descrizione link: pagina almaLaurea profilo laureati

Link inserito: [http://www2.almaLaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?](http://www2.almaLaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=997&gruppo=tutti&pa=70002&classe=10032&corso=tutti&postcorso=0720106203500001&isstella=0&isstella=0&preslui=tutti&disaggre)

[anno=2020&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=997&gruppo=tutti&pa=70002&classe=10032&corso=tutti&postcorso=0720106203500001&isstella=0&isstella=0&preslui=tutti&disaggre](http://www2.almaLaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=997&gruppo=tutti&pa=70002&classe=10032&corso=tutti&postcorso=0720106203500001&isstella=0&isstella=0&preslui=tutti&disaggre)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati AlmaLaurea Laureati 2019



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I Dati sono estratti dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

10/06/2022

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per l'analisi della situazione occupazionale dei laureati del CdS in oggetto sono stati impiegati i dati forniti da AlmaLaurea.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=997&gruppo=tutti&pa=70002&classe=10032&postcorso=0720106203500001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscris=tutti&disagg>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: esiti occupazionali dei Laureati 2018 in Matematica

10/06/2022

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti della nostra laurea di I livello in matematica mostrano una notevole propensione a proseguire gli studi con la laurea magistrale, una tendenza perfettamente in linea con il dato nazionale (si vedano, a riguardo, le indagini Alma Laurea).

Per questo motivo, ma anche per l'esiguità dei crediti messi a disposizione per la prova finale, non essendo possibile sacrificare parti fondamentali per la formazione di un matematico, in generale i nostri studenti rinviando l'esperienza di uno stage o un tirocinio a una fase posteriore al conseguimento della laurea di I livello.

Link inserito: <http://>

10/06/2022







## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/02/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/06/2022

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Consiglio Interclasse di Matematica è composto da:

L-35

Componenti obbligatori

Prof. Luciano LOPEZ (Coordinatore del CdS e Responsabile del Riesame)

sig.na Graziana LEONETTI e Studente (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti

Prof. Felice IVERNARO (Responsabile/Referente AQ del CdS)

Prof.ssa Margherita BARILE (Docente del Cds)

Dott.ssa Mirella CAPPELLETTI MONTANO (Docente del Cds/Referente Orientamento)

Sig. Roberto DELLINO (Tecnico Amministrativo con funzione di manager didattico)

Il gruppo di AQ monitorerà le quattro componenti fondamentali per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio:

- Esigenze, obiettivi
- Insegnamento, apprendimento, accertamento
- Risorse, Servizi
- Monitoraggio, analisi, riesame

Sulla base dell'analisi di ciascuna di queste componenti, il Gruppo di AQ darà indicazioni al CdS per azioni che puntino al miglioramento dei relativi indicatori, e valuterà - in seguito - gli effetti di tali azioni. Strumento essenziale riassuntivo delle attività del Gruppo di AQ è il Rapporto del Riesame.

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/gestione-controllo/riesame-commissione-aq>

10/06/2022

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Con riferimento alle componenti fondamentali dell'AQ di Corso di Studio (si veda il Quadro D2), si prevedono le seguenti azioni:

- Esigenze, obiettivi: incontri annuali con il sistema socio-economico sulle prospettive di lavoro dei laureati in matematica e sulle esigenze formative.
- Insegnamento, apprendimento, accertamento: monitoraggio dei prerequisiti (in previsione dei test di ingresso di settembre), corrispondenza dei contenuti dei programmi agli obiettivi formativi del CdS (in previsione dell'inizio A.A.), valutazione dell'efficacia dei metodi di insegnamento e dei metodi accertamento dell'apprendimento (a valle della compilazione della scheda SUA-CdS).
- Risorse, Servizi: presenza dei CV dei docenti e loro adeguatezza, esigenze di supporto tecnico-amministrativo e delle infrastrutture, presenza di attività di tutoraggio efficace.
- Monitoraggio, analisi, riesame: dati di ingresso e percorso degli studenti in corrispondenza della pubblicazione dei dati dell'AA precedente (inizio autunno). Opinione degli studenti relativi all'AA precedente (primavera). Opinione dei laureati (in occasione della pubblicazione dei dati, attualmente di Alma Laurea, in futuro della rilevazione telematica). Monitoraggio dei dati sull'occupazione dei laureati.

Gli elementi che scaturiscono dalle azioni su descritte confluiranno nel Rapporto annuale del Riesame.

Link inserito: <http://>

Si rinvia al documento allegato





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Matematica
<b>Nome del corso in inglese</b>	Mathematics
<b>Classe</b>	L-35 - Scienze matematiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2022-2023">https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2022-2023</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniba.it/it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca">https://www.uniba.it/it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LOPEZ Luciano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse di Matematica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Matematica



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LTVMDA87S29F152Y	ALTAVILLA	Amedeo	MAT/03	01/A	RD	1	
2.	BRLMGH67H62D969A	BARILE	Margherita	MAT/02	01/A	PO	1	
3.	CNDNMR67H41H096S	CANDELA	Anna Maria	MAT/05	01/A	PO	1	
4.	CNGSLV70D58A662U	CINGOLANI	Silvia	MAT/05	01/A	PO	1	
5.	DLIGLI77R63A048U	DILEO	Giulia	MAT/03	01/A	PA	1	
6.	CNIDTL79R48C773Z	IACONO	Donatella	MAT/03	01/A	PA	1	
7.	VRNFLC67A17L049G	IAVERNARO	Felice	MAT/08	01/A	PA	1	
8.	LPZLCN55L22A662W	LOPEZ	Luciano	MAT/08	01/A	PO	1	
9.	LTTNTN70S24L049Y	LOTTA	Antonio	MAT/03	01/A	PA	1	
10.	LUXYGN55S25Z210W	LU	Yun Gang	MAT/06	01/A	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CARBONARA	Antonella		
LAMLLARI	Alessia		
MAGNIFICO	Francesco		
TONDOLO	Silvia		
ROSSINI	Cosimo		
DRAGONE	Francesca		
VILLANI	Raffaele Pio		
CALABRESE	Francesco		
CORBASCIO	Valentina		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARILE	Margherita
CALABRESE	Francesco
CAPPELLETTI MONTANO	Mirella
CINGOLANI	Silvia
DELLINO	Roberto
IAVERNARO	Felice

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
D'AMBROSIO	Lorenzo		
LOTTA	Antonio		
NARDOZZA	Vincenzo Carmine		

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso:Orabona 4 70125 - BARI	
Data di inizio dell'attività didattica	14/09/2022
Studenti previsti	95

▶ Eventuali Curriculum 

Non sono previsti curricula





## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	7752^2011^PDS0-2011^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Matematica (cod off=1323563)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Matematica (cod off=1323563)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	022213870	<b>ALGEBRA N.1</b> <i>semestrale</i>	MAT/02	<b>Docente di riferimento</b> Margherita BARILE Professore Ordinario (L. 240/10)	MAT/02	<a href="#">71</a>
2	2020	022210829	<b>ALGEBRA N.2</b> <i>semestrale</i>	MAT/02	Roberto LA SCALA Professore Associato confermato	MAT/02	<a href="#">70</a>
3	2020	022210830	<b>ANALISI FUNZIONALE</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Marcello D'ABBICCO Professore Associato (L. 240/10)	MAT/05	<a href="#">32</a>
4	2020	022210830	<b>ANALISI FUNZIONALE</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Giusi VAIRA Professore Associato (L. 240/10)	MAT/05	<a href="#">24</a>
5	2022	022217244	<b>ANALISI MATEMATICA 1</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Silvia CINGOLANI Professore Ordinario (L. 240/10)	MAT/05	<a href="#">40</a>
6	2022	022217244	<b>ANALISI MATEMATICA 1</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Gabriele MANCINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MAT/05	<a href="#">30</a>
7	2022	022217244	<b>ANALISI MATEMATICA 1</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Elvira MIRENGHI Professore Associato confermato	MAT/05	<a href="#">25</a>
8	2022	022217245	<b>ANALISI MATEMATICA 2</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Silvia CINGOLANI Professore Ordinario (L. 240/10)	MAT/05	<a href="#">40</a>
9	2022	022217245	<b>ANALISI MATEMATICA 2</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Gabriele MANCINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MAT/05	<a href="#">38</a>
10	2021	022213871	<b>ANALISI MATEMATICA N.3</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Anna Maria CANDELA Professore	MAT/05	<a href="#">40</a>

					Ordinario (L. 240/10)		
11	2021	022213871	<b>ANALISI MATEMATICA N.3</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Elvira MIRENGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	<a href="#">38</a>
12	2021	022213872	<b>ANALISI MATEMATICA N.4</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Anna Maria CANDELA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	<a href="#">40</a>
13	2021	022213872	<b>ANALISI MATEMATICA N.4</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Elvira MIRENGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	<a href="#">38</a>
14	2020	022210831	<b>ANALISI NON LINEARE</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Silvia CINGOLANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	<a href="#">56</a>
15	2020	022217240	<b>ASPETTI MATEMATICI DELLA MECCANICA QUANTISTICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/07	Fabio Deelan CUNDEN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/07	<a href="#">16</a>
16	2020	022217240	<b>ASPETTI MATEMATICI DELLA MECCANICA QUANTISTICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/07	Marilena LIGABO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/07	<a href="#">40</a>
17	2020	022210832	<b>CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	<b>Docente di riferimento</b> Yun Gang LU <i>Professore Ordinario</i>	MAT/06	<a href="#">70</a>
18	2020	022210833	<b>CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	<b>Docente di riferimento</b> Luciano LOPEZ <i>Professore Ordinario</i>	MAT/08	<a href="#">40</a>
19	2020	022210833	<b>CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	Alessandro PUGLIESE <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/08	<a href="#">35</a>
20	2020	022210834	<b>CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	Giuseppe VACCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/08	<a href="#">35</a>
21	2020	022210835	<b>CALCOLO NUMERICO N.2</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	<b>Docente di riferimento</b> Felice IAVERNARO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	<a href="#">40</a>
22	2020	022210835	<b>CALCOLO NUMERICO N.2</b>	MAT/08	Giuseppe VACCA <i>Ricercatore a t.d. -</i>	MAT/08	<a href="#">30</a>

			<i>semestrale</i>		<i>t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
23	2022	022217246	<b>FISICA 1</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Piergiorgio FUSCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	<a href="#">72</a>
24	2021	022213874	<b>FISICA 2</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Tommaso MAGGIPINTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">72</a>
25	2021	022213873	<b>FISICA MATEMATICA N.1</b> <i>semestrale</i>	MAT/07	Lidia Rosaria Rita PALESE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/07	<a href="#">78</a>
26	2020	022210836	<b>FISICA MATEMATICA N.2</b> <i>semestrale</i>	MAT/07	Lidia Rosaria Rita PALESE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/07	<a href="#">70</a>
27	2020	022217241	<b>FONDAMENTI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LE SCIENZE INTEGRATE</b> <i>semestrale</i>	MAT/04	Eleonora FAGGIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/04	<a href="#">56</a>
28	2020	022210837	<b>GEOMETRIA ALGEBRICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	<b>Docente di riferimento</b> Donatella IACONO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	<a href="#">32</a>
29	2020	022210837	<b>GEOMETRIA ALGEBRICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Francesco BASTIANELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	<a href="#">24</a>
30	2020	022210838	<b>GEOMETRIA DIFFERENZIALE</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Mauricio BARROS CORREA JUNIOR <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	<a href="#">56</a>
31	2022	022217247	<b>GEOMETRIA N.1</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	<b>Docente di riferimento</b> Amedeo ALTAVILLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/03	<a href="#">55</a>
32	2022	022217247	<b>GEOMETRIA N.1</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Maria FALCITELLI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/03	<a href="#">40</a>
33	2022	022217248	<b>GEOMETRIA N.2</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	<b>Docente di riferimento</b> Giulia DILEO <i>Professore</i>	MAT/03	<a href="#">48</a>

					Associato (L. 240/10)		
34	2022	022217248	<b>GEOMETRIA N.2</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	<b>Docente di riferimento</b> Antonio LOTTA Professore Associato (L. 240/10)	MAT/03	<a href="#">30</a>
35	2021	022213875	<b>GEOMETRIA N.3</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	<b>Docente di riferimento</b> Donatella IACONO Professore Associato (L. 240/10)	MAT/03	<a href="#">30</a>
36	2021	022213875	<b>GEOMETRIA N.3</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Francesco BASTIANELLI Professore Associato (L. 240/10)	MAT/03	<a href="#">48</a>
37	2021	022213876	<b>GEOMETRIA N.4</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Sara AZZALI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MAT/03	<a href="#">30</a>
38	2021	022213876	<b>GEOMETRIA N.4</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Maria FALCITELLI Professore Ordinario	MAT/03	<a href="#">48</a>
39	2022	022217249	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Marco POLIGNANO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	INF/01	<a href="#">48</a>
40	2022	022217250	<b>INTRODUZIONE AL LINGUAGGIO MATEMATICO</b>	MAT/03 MAT/05 MAT/02	<b>Docente di riferimento</b> Amedeo ALTAVILLA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MAT/03	<a href="#">15</a>
41	2022	022217250	<b>INTRODUZIONE AL LINGUAGGIO MATEMATICO</b>	MAT/03 MAT/05 MAT/02	<b>Docente di riferimento</b> Margherita BARILE Professore Ordinario (L. 240/10)	MAT/02	<a href="#">20</a>
42	2022	022217250	<b>INTRODUZIONE AL LINGUAGGIO MATEMATICO</b>	MAT/03 MAT/05 MAT/02	Gabriele MANCINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MAT/05	<a href="#">15</a>
43	2020	022210839	<b>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Lorenzo D'AMBROSIO Professore Associato (L. 240/10)	MAT/05	<a href="#">70</a>
44	2020	022210840	<b>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	<b>Docente di riferimento</b> Giulia DILEO Professore	MAT/03	<a href="#">70</a>

Associato (L.  
240/10)

45	2021	022217243	<b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Felice IAVERNARO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	<a href="#">30</a>
46	2021	022217242	<b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Pierluigi AMODIO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	<a href="#">30</a>
47	2021	022217242	<b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mauricio BARROS CORREA JUNIOR <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	<a href="#">10</a>
48	2021	022217243	<b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mauricio BARROS CORREA JUNIOR <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	<a href="#">10</a>
49	2021	022217242	<b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lorenzo D'AMBROSIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	<a href="#">10</a>
50	2021	022217243	<b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lorenzo D'AMBROSIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	<a href="#">10</a>
51	2021	022217242	<b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fabio Vito DIFONZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/08	<a href="#">10</a>
52	2021	022217243	<b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fabio Vito DIFONZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/08	<a href="#">10</a>
53	2021	022217242	<b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto LA SCALA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	<a href="#">10</a>
54	2021	022217243	<b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto LA SCALA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	<a href="#">10</a>
55	2022	022217251	<b>LINGUA INGLESE 1</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Fausta AVVENTURATO		<a href="#">24</a>

56	2020	022210841	<b>MECCANICA SUPERIORE</b> <i>semestrale</i>	MAT/07	Arcangelo LABIANCA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/07	<a href="#">56</a>
57	2020	022210842	<b>METODI NUMERICI PER LA DATA SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	Nicoletta DEL BUONO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	<a href="#">31</a>
58	2020	022210842	<b>METODI NUMERICI PER LA DATA SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	Flavia ESPOSITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/08	<a href="#">32</a>
59	2020	022210843	<b>METODI NUMERICI PER LA GRAFICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	Pierluigi AMODIO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	<a href="#">63</a>
						ore totali	2261





## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra	40	40	40 - 40
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA N.1 (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳ GEOMETRIA N.2 (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳ ANALISI MATEMATICA 2 (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
Formazione Fisica	MAT/07 Fisica matematica	9	9	9 - 9
	↳ FISICA MATEMATICA N.1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Formazione informatica	MAT/08 Analisi numerica	6	6	6 - 6
	↳ INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 55 (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			<b>55</b>	<b>55 - 55</b>

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Teorica	MAT/02 Algebra			
	↳ <i>INTRODUZIONE AL LINGUAGGIO MATEMATICO (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>ALGEBRA N.1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/03 Geometria			
	↳ <i>INTRODUZIONE AL LINGUAGGIO MATEMATICO (1 anno) - .5 CFU</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA N.3 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA N.4 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1 (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	56	56	56 - 56
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
↳ <i>INTRODUZIONE AL LINGUAGGIO MATEMATICO (1 anno) - .5 CFU</i>				
↳ <i>ANALISI MATEMATICA N.3 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>ANALISI MATEMATICA N.4 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1 (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>				
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ <i>CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/07 Fisica matematica	14	14	14 - 14
MAT/08 Analisi numerica				
↳ <i>CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 70 (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			70	70 - 70

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	30	23	23 - 23 min 18
	MAT/02 Algebra ↳ <i>ALGEBRA N.2 (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/07 Fisica matematica ↳ <i>FISICA MATEMATICA N.2 (3 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	MAT/08 Analisi numerica ↳ <i>CALCOLO NUMERICO N.2 (3 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>			

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	7	7 - 7
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		32	32 -

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica	40	40	30
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	9	9	9
Formazione informatica	INF/01 Informatica	6	6	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:</b>		55		
<b>Totale Attività di Base</b>				55 - 55



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

		min	max	
Formazione Teorica	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari	56	56	10
	MAT/05 Analisi matematica			
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica	14	14	10
	MAT/09 Ricerca operativa			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		70		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			70 - 70	

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

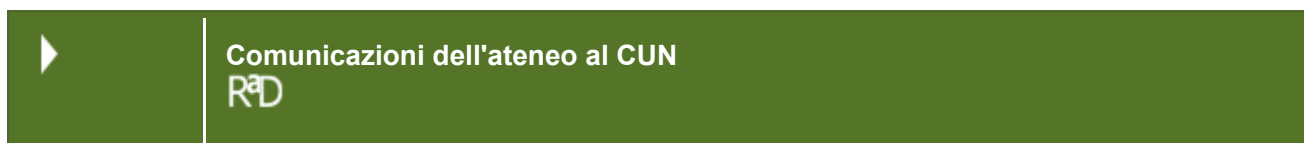
ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	23	23	18
<b>Totale Attività Affini</b>			23 - 23

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		14	14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	7	7
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>32 - 32</b>	



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>AD</sup>



Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>



Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>