



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Matematica (<i>IdSua:1575040</i>)
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/matematica/didattica/schede-dei-corsi/matematica-l35
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LOPEZ Luciano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALTAVILLA	Amedeo		RD	1	
2.	AMODIO	Pierluigi		PA	1	
3.	BARILE	Margherita		PO	1	

4.	CINGOLANI	Silvia	PO	1
5.	DILEO	Giulia	PA	1
6.	FRAGNELLI	Genni	PA	1
7.	IACONO	Donatella	PA	1
8.	IAVERNARO	Felice	PA	1
9.	LOPEZ	Luciano	PO	1
10.	LOTTA	Antonio	RU	1
11.	LU	Yun Gang	PO	1
12.	PALESE	Lidia Rosaria Rita	PA	1

Rappresentanti Studenti

CARPENTIERE Simona
DE LUCIA Marica
GIANNUZZI Lucia
LEOCI Isabella Maria
LEONETTI Graziana
MARVULLI Alessandro
MICCOLUPO Mariagrazia
PANESSA Angela
VOLPE Carla

Gruppo di gestione AQ

Margherita BARILE
Mirella CAPPELLETTI MONTANO
Roberto DELLINO
Felice IAVERNARO
Graziana LEONETTI
Luciano LOPEZ

Tutor

Sandra LUCENTE
Lorenzo D'AMBROSIO
Antonio LOTTA
Vincenzo Carmine NARDOZZA



Il Corso di Studio in breve

20/05/2021

Negli ultimi anni, in controtendenza rispetto ad altri settori, la domanda di persone in possesso di approfondite competenze matematiche è aumentata nell'industria, nel comparto bancario, assicurativo e finanziario, nei servizi tecnologicamente evoluti. Il matematico è apprezzato per la sua capacità di risolvere problemi complessi proponendo soluzioni innovative, per la sua creatività, per la sua elasticità, per la sua capacità di astrazione e di sintesi.

Il corso di studi in Matematica si articola in un corso di laurea di primo livello della durata di tre anni, al termine del quale si ottiene il titolo di Dottore in Matematica, seguito dal corso di laurea magistrale in Matematica, della durata di due anni, che

porta al titolo di Dottore Magistrale

Il Corso di Laurea di I livello in Matematica dell'Università di Bari, di durata triennale, fornisce solide basi nelle principali aree della matematica pura e applicata, nonché della fisica classica, per formare matematici in grado di corrispondere in pieno alla domanda proveniente dal mercato del lavoro. Un ruolo importante è riservato a cognizioni teoriche e pratiche di programmazione e alla conoscenza della lingua inglese. Parte degli insegnamenti si svolgono in laboratorio.

Un'altra vocazione tipica del Corso di Laurea è la formazione di giovani ricercatori, attraverso un percorso di studi che, partendo dal I livello, prosegue con la laurea magistrale e trova poi compimento nel dottorato di ricerca.

Infine, il Corso di Laurea di I livello in Matematica dell'Università di Bari cura la preparazione didattica dei propri laureati, molto utile per coloro i quali vorranno poi conseguire l'abilitazione all'insegnamento.

Link: <https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2021-2022/scheda-cds-l35>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà di Scienze M.F.N. e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS

Tutti i presidenti ribadiscono che i nuovi corsi avranno sempre una forte connotazione innovativa, con stage e attività di tesi di laurea orientate verso gli sviluppi delle attuali tecnologie. Attenzione sarà sempre rivolta all'agevolazione dei percorsi formativi e alla spendibilità della formazione nel mondo del lavoro.

Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/05/2020

Il giorno 24/05/2017 nell'ambito della manifestazione 'Math on Job', che si tiene annualmente presso il Dipartimento di Matematica, e che è finalizzata a rafforzare i rapporti fra il corso di laurea in matematica e il mondo delle imprese, si è tenuta una tavola rotonda in cui è stata presentata dal Coordinatore del Consiglio di Interclasse dei Corsi di Laurea in Matematica, prof. Enrico Jannelli, l'offerta formativa dei Corsi di Laurea triennale e magistrale.

Erano presenti:

il Counselor della GPI di Bolzano, Il CEO della OMNITECHit, l'HR Manager della BANCA POPOLARE DI PUGLIA E BASILICATA di Altamura, il Software Developer della SITAEL, il Segretario Provinciale della FLC CGIL di Bari, esponenti dell'associazione Alumni Mathematica (associazione di ex studenti) ed i rappresentanti degli Studenti.

Terminata la presentazione dell'offerta formativa si dà ampio spazio agli interventi di alcuni dei convenuti.

Dal dibattito è emerso sostanziale apprezzamento per l'organizzazione degli studi e la scelta delle discipline insegnate.

Viene raccomandata una maggiore disponibilità ad assegnare crediti formativi a stage aziendali, anche nella laurea di I livello, ed una richiesta di valutare la possibilità di rendere curriculare il tirocinio nella laurea magistrale. Apprezzamento in particolare è stato espresso per l'orientamento di matematica applicata della laurea magistrale.

Il Prof. Jannelli conclude l'incontro ringraziando tutti per la fattiva partecipazione.



Matematico

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato di I livello in matematica:

- concorre alla progettazione di modelli matematici applicati all'economia, alle scienze statistiche e attuariali, alla meteorologia e all'ambiente;
- concorre alla progettazione e allo sviluppo software;
- traduce in linguaggio matematico un problema aziendale, utilizzando calcolo scientifico e strumenti software;
- svolge attività di gestione ed elaborazione dati;
- svolge attività di formazione e di divulgazione scientifica.

competenze associate alla funzione:

In dipendenza dalla professione svolta, un matematico può utilizzare le seguenti competenze:

- modellizzazione matematica;
- calcolo delle probabilità e statistica;
- soluzione di equazioni differenziali da un punto di vista teorico, qualitativo e numerico;
- metodologie probabilistiche e statistiche;
- analisi di sistemi complessi;
- metodi numerici della grafica;
- fondamenti della matematica.

sbocchi occupazionali:

I laureati di I livello in matematica trovano occupazione in centri studi di banche, nelle assicurazioni, in centri di ricerca di grandi aziende, nel settore delle telecomunicazioni, nelle società di progettazione e sviluppo software, negli istituti di sondaggi, nel settore ambiente e meteorologia, in logistica e gestione della produzione, in gestione dati, nel settore della formazione e dell'editoria scientifica.



1. Matematici - (2.1.1.3.1)



Il corso di studi è a numero aperto. Possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Il corso di laurea presuppone le conoscenze matematiche di base che rientrano nella formazione conseguita nelle scuole superiori di ogni tipo.

Prima dell'inizio delle lezioni viene organizzato un percorso, con la finalità di uniformare il linguaggio matematico e le cognizioni di base degli studenti provenienti da differenti realtà scolastiche. Il percorso si conclude con una prova di valutazione non vincolante. Nel caso in

cui la prova di valutazione abbia esito negativo, sono previste attività di riallineamento secondo modalità descritte nel regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2021

Per accedere al Corso di Laurea in Matematica, sono richieste le conoscenze generalmente impartite nella scuola media. L'immatricolazione è ad accesso libero.

Nel rispetto di quanto previsto dal D.M. 270/2004, è richiesta la verifica obbligatoria della preparazione iniziale.

La valutazione sarà effettuata somministrando una prova composta da test a risposta multipla e test a risposta aperta.

La prova di valutazione si terrà entro la prima metà del mese di settembre 2021. In caso di esito negativo, o per coloro i quali non si siano presentati a sostenerla, la prova di valutazione può essere ripetuta fino a dicembre 2021. Per gli studenti che non abbiano superato la prova di valutazione entro dicembre 2021 sono previste specifiche attività di tutorato, da svolgersi entro febbraio 2022, volte al recupero del debito formativo. Per accedere agli esami della Laurea in Matematica, lo studente deve aver comunque superato la prova di valutazione o frequentato le attività di recupero di cui sopra.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

La laurea in Matematica dell'Università degli Studi di Bari fornisce competenze teoriche, metodologiche e applicative nelle aree fondamentali della matematica. Il laureato in Matematica possiede una solida preparazione di base nella matematica classica, nonché le cognizioni basilari della fisica classica. I laureati in matematica sono in grado di svolgere compiti tecnici o professionali definiti, ad esempio come supporto modellistico-matematico e computazionale ad attività dell'industria, della finanza, dei servizi e nella pubblica amministrazione, o nel campo dell'apprendimento della matematica o della diffusione della cultura scientifica.

La loro conoscenza delle basi matematiche delle applicazioni li mette in grado di apportare un contributo specifico nell'ambito di gruppi di lavoro caratterizzati dalla compresenza di varie figure professionali.

La preparazione dei laureati in Matematica è inoltre una base per successivi approfondimenti nei corsi di laurea magistrale.


Il Corso di studi è programmato in modo che lo studente consegua gradualmente i predetti obiettivi. E' previsto un ampio numero di crediti per attività di base, nonché un rilevante numero di crediti in attività caratterizzanti. Queste ultime sono

divise in due ambiti: formazione teorica e formazione modellistico-applicativa.


In particolare, nei primi due anni la maggior parte dei crediti è assegnata ad attività formative di base o caratterizzanti nell'ambito della formazione teorica, mentre una parte dei crediti del primo anno è riservata allo studio dell'informatica e della lingua inglese.

Le discipline del terzo anno, nell'ambito delle attività formative caratterizzanti, conducono a un approfondimento e un affinamento delle abilità sviluppate nei primi due anni. E' inoltre previsto un congruo numero di crediti per attività affini o integrative.

La prova finale consiste nella discussione di una tesi coerente col percorso formativo prescelto.

 QUADRO A4.b.1 R ^{AD}	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

Area Generica
Conoscenza e comprensione <ul style="list-style-type: none">• acquisizione delle basi teoriche e delle tecniche di maggiore impiego nella matematica moderna;• conoscenza del metodo scientifico e delle principali problematiche della fisica classica, con particolare riguardo alla traduzione e soluzione dei problemi fisici nel linguaggio matematico;• conoscenza degli strumenti informatici di uso corrente, con particolare riguardo all'utilizzo di software matematico. Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni e mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione <ul style="list-style-type: none">• capacità di comprendere problemi matematici anche di livello elevato e problemi fisici classici, identificando le metodologie per la loro soluzione;• capacità di utilizzo di strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e delle tecnologie informatiche;• sviluppo di senso di responsabilità attraverso la scelta dei corsi opzionali;

- sviluppo di autonomia di pensiero matematico nella preparazione della prova finale.

Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA N.1 [url](#)

ALGEBRA N.2 [url](#)

ANALISI FUNZIONALE [url](#)

ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2 [url](#)

ANALISI MATEMATICA N.3 [url](#)

ANALISI MATEMATICA N.4 [url](#)

ANALISI NON LINEARE [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO [url](#)

CALCOLO NUMERICO N.2 [url](#)

FISICA 1 [url](#)

FISICA 2 [url](#)

FISICA MATEMATICA N.1 [url](#)

FISICA MATEMATICA N.2 [url](#)

FONDAMENTI DI MECCANICA QUANTISTICA [url](#)

GEOMETRIA ALGEBRICA [url](#)

GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)

GEOMETRIA N. 1 E 2 [url](#)

GEOMETRIA N.3 [url](#)

GEOMETRIA N.4 [url](#)

INFORMATICA [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1 [url](#)

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1 [url](#)

LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO [url](#)

LINGUA INGLESE 1 [url](#)

MECCANICA SUPERIORE [url](#)

METODI NUMERICI IN DATA SCIENCE [url](#)

METODI NUMERICI PER LA GRAFICA [url](#)

PRECORSO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

- capacità di giudicare la possibilità di tradurre un problema espresso in termini descrittivi in linguaggio matematico;
- capacità di selezionare gli strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e le tecnologie informatiche più adatte per ogni singola situazione;
- capacità di giudicare l'idoneità di libri e/o software in ambito matematico in

	<p>relazione a scopi predefiniti.</p> <p>Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<ul style="list-style-type: none"> • acquisizione di competenze nella comunicazione in lingua italiana e in inglese; • abilità informatiche in rapporto alla elaborazione e presentazione di dati e di modelli; • capacità di espressione nella presentazione e divulgazione della matematica, in maniera flessibile rispetto al pubblico destinatario della comunicazione; • capacità di lavorare in gruppo, riconoscendo ruoli e responsabilità e mantenendo gradi definiti di autonomia; • capacità di inserirsi in modo rapido ed efficace negli ambienti di lavoro. <p>Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>	
Capacità di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • abilità nella consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di materiale presente in rete, con particolare riferimento al reperimento di fonti bibliografiche nella ricerca matematica; • acquisizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze; • acquisizione di metodo di studio di elevato livello per meglio intraprendere gli studi successivi. <p>Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>	

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato (tesi) su argomenti di matematica di livello commisurato agli studi svolti per conseguire la laurea.

Tale prova può essere sostituita in parte o integralmente da uno stage/tirocinio esterno, coerente con il curriculum dello studente, e dalla esposizione sull'attività di studio, di ricerca o di sperimentazione effettuata durante lo stage.

Nell'espletamento della prova finale lo studente si avvale della supervisione e del tutorato di un docente (di norma del Dipartimento di Matematica di Bari), denominato relatore. Il relatore è scelto dallo studente.

Possono collaborare con il relatore altri docenti o esperti esterni.

La tesi può essere redatta in italiano o in inglese.

La commissione di laurea è composta da docenti del Dipartimento di Matematica di Bari, ma può essere - all'occorrenza - integrata da docenti di altri Dipartimenti. La commissione valuta la carriera universitaria complessiva dello studente e la sua prova finale, considerando, in particolare, l'impegno richiesto dall'argomento trattato, l'autonomia e l'originalità del lavoro.

Sono previsti 4 appelli per la prova finale: uno a luglio 2014, uno a ottobre 2014, uno a dicembre 2014 e uno a marzo 2015.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

20/05/2021

Si è ammessi a sostenere la prova finale quando sono stati conseguiti tutti i CFU previsti dal presente regolamento, esclusi quelli della prova finale stessa.

La prova finale consiste in una dissertazione che verte su di uno specifico argomento inerente alle attività formative svolte nel corso degli studi

Per le date di presentazione della domanda legate al calendario solare si rimanda al regolamento didattico del corso di studio e al sito web del CdS, come riportato nel quadro B2.c

La Commissione di laurea, esprime la propria valutazione sentito il relatore e tenendo conto della valutazione degli esami di profitto dello studente, secondo criteri stabiliti dal Consiglio interclasse in Matematica

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico e Manifesto degli Studi del Corso di Laurea in Matematica - Classe L-35

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://aule.scuolascienzeetecnologie.uniba.it/mrbs/matematica/day.php?area=1>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2021-2022/elenco-degli-appelli-2020-2021-1.pdf>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2020-2021/esami-di-laurea-2020-2021-1.pdf>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2</i>) link	CINGOLANI SILVIA	PO	8	40	✓
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2</i>) link	MIRENGHI ELVIRA	PA	8	25	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2</i>) link	MANCINI GABRIELE	RD	8	20	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2</i>) link	GALLO MARCO		8	10	
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2 link			16		
6.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 2 (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2</i>) link	CINGOLANI SILVIA	PO	8	40	✓
7.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 2 (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2</i>) link	GALLO MARCO		8	10	
8.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 2 (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2</i>) link	MANCINI GABRIELE	RD	8	20	
9.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 1 link	FUSCO PIERGIORGIO	RU	9	72	
10.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA 1 (<i>modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2</i>) link	IACONO DONATELLA	PA	8	25	✓
11.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA 1 (<i>modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2</i>) link	ALTAVILLA AMEDEO	RD	8	30	✓
12.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA 1 (<i>modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2</i>) link	FALCITELLI MARIA	PO	8	40	

13.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA 2 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) link	PINTORE FEDERICO	RD	8	30	
14.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA 2 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) link	DILEO GIULIA	PA	8	40	✓
15.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N. 1 E 2 link			16		
16.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	POLIGNANO MARCO	RD	6	48	
17.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 link	AVVENTURATO FAUSTA		3	24	
18.	MAT/02 MAT/05	Anno di corso 1	PRECORSO link	BARILE MARGHERITA	PO	2	20	✓
19.	MAT/02 MAT/05	Anno di corso 1	PRECORSO link	CASSANO BIAGIO	RD	2	15	
20.	MAT/02 MAT/05	Anno di corso 1	PRECORSO link	ALTAVILLA AMEDEO	RD	2	15	✓

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica Laboratori Didattici

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Aule Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniba.it/bibliotechecentri/matematica> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Biblioteca

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Per accedere al Corso di Laurea in Matematica, sono richieste le conoscenze generalmente impartite nella scuola media
In particolare durante l'anno accademico, sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie le seguenti iniziative:

- Giornate d'Orientamento online, tramite la piattaforma microsoft teams sono state create delle Aule virtuali nelle quali era possibile seguire la presentazione del corso di studio ed alla fine interloquire con docenti e personale tecnico Amministrativo del Dipartimento.

- 'Orientamento consapevole', febbraio-aprile 2021, nell'ambito della quale sono stati tenuti da vari docenti dieci seminari per introdurre gli studenti delle scuole secondarie nel mondo della ricerca della 'Matematica'.

Agli studenti che hanno preso parte all'iniziativa 'Orientamento consapevole' presso il Dipartimento di Matematica e che hanno sostenuto la prova finale, sono riconosciuti 3 CFU nell'ambito dei crediti a scelta.

Link inserito: <http://web.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/orientamento-ingresso>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Alcuni docenti del Corso di Studio svolgono la specifica funzione di tutor (vedi Scheda Informazioni della sezione 'Amministrazione'), e sono a disposizione degli studenti per orientarli e consigliarli. Inoltre, ogni anno l'Ateneo di Bari bandisce borse di studio per tutorato didattico e/o informativo, riservate di solito a laureandi e a dottorandi o assegnisti. Pertanto gli studenti della Laurea di I livello in Matematica sono anche assistiti da studenti più grandi o dottorandi che svolgono funzione tutoriale.

Altre borse di Tutorato didattico con specifiche attività per curare il passaggio dal primo al secondo anno sono finanziate dal PIANO LAUREE SCIENTIFICHE.

Al di là di queste funzioni specifiche, è bene comunque sottolineare che ogni docente del Corso di Studio è sempre a disposizione degli studenti per chiarimenti o consigli, in base a una lunga e consolidata tradizione di disponibilità da parte di docenti a tempo pieno che svolgono esclusivamente attività didattica e di ricerca.

Il Dipartimento dispone inoltre di uno sportello Job Placement ed orientamento volto ad assistere gli studenti durante tutto l'arco della loro carriera Universitaria.

Link inserito: <http://web.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/orientamento-itinere>

20/05/2021

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attualmente, il corso di laurea in Matematica non prevede tirocini o stage curricolari.

E' possibile, tuttavia, che gli studenti chiedano di svolgere un tirocinio durante la preparazione della tesi o come attività a scelta. Per tali tirocini è richiesto un tutor universitario che aiuterà, tra l'altro, lo studente a preparare il progetto formativo; tale progetto dovrà essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Interclasse prima dello svolgimento del tirocinio; come referente universitario lo studente potrà scegliere il proprio tutor, il relatore o un qualsiasi altro docente del CdI. Al termine dello stage il Consiglio di Interclasse verificherà il conseguimento degli obiettivi formativi previsti.

Un apposito ufficio Placement con personale addetto, assiste gli studenti nella preparazione e nella realizzazione del tirocinio:

- tiene un elenco aggiornato delle strutture esterne pubbliche o private, convenzionate, operanti nei diversi settori di interesse;
- tiene costanti contatti con i referenti e tutor presenti in queste strutture;
- avvia gli studenti al tirocinio e ne verifica l'andamento.

Sono state stipulate convenzioni sia con alcuni istituti di credito di Bari per permettere ai laureandi che si occupano di modelli matematici in economia di effettuare tirocini formativi e raccolta di dati finanziari, sia con piccole e medie imprese della Puglia (COISPA - Bari, IVIS Technologies - Taranto, LIGI - Taranto, SSI - Taranto, EXPRIVIA - Molfetta, MER MEC, PLANETEK Italia, ecc), finalizzate a tirocini formativi per laureandi, laureati e co-gestione di dottorandi di ricerca. Queste imprese hanno stipulato contratti a tempo determinato (e in un caso a tempo indeterminato) con alcuni nostri laureati.

Per gli Studenti dell'indirizzo Didattico, sono state attivate convenzioni con alcuni Istituti Scolastici della Regione Puglia.

Inoltre, il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bari è responsabile un'unità scientifica nei progetti PON (Progetto Massime e Progetto CLOSE) nel Distretto Tecnologico della Meccatronica MEDIS. Questi progetti garantiscono borse di studio e contratti di lavoro per i nostri laureati.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

20/05/2021

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Studio ha stipulato accordi con varie università europee nell'ambito del Programma Erasmus+. Lo studente che intenda trascorrere uno o due semestri presso un'altra università europea ha a disposizione una vasta scelta di possibilità e un adeguato sostegno economico.

Descrizione link: UNIBA - Erasmus Manager
Link inserito: <https://uniba.erasmusmanager.it/>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

20/05/2021

Tutta l'impostazione della laurea triennale e' finalizzata al proseguimento nelle lauree magistrali e/o successivamente nel Dottorato.
L'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/studenti/placement>), attraverso iniziative di job placement promuove attività e laboratori formativi:

- Piattaforma Collegato Lavoro
- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- bacheca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.

Inoltre è attivo un Servizio di Placement del Dipartimento, rivolto a tutti gli studenti e i laureati, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/rapporti-con-esterno/job-placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

20/05/2021

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali
Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

15/09/2021

Per ogni corso di studio e per ogni insegnamento gli studenti devono compilare un questionario nel quale si giudica:

- l'interesse dello studente sulla materia;
- l'esposizione della materia da parte del docente;
- la disponibilità del docente rispetto all'utenza studentesca;
- la struttura nella quale il corso è stato tenuto.

Descrizione link: Valutazione della Didattica LT Matematica

Link inserito: http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?_report=rep%2FAnvur_2019_CorsoBackup_rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=1016&RP_Cds_id=10082&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/09/2021

Dati Almalaurea (profilo laureati 2020)

Descrizione link: pagina almalaurea profilo laureati

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corsstipo=L&ateneo=70002&facolta=997&gruppo=tutti&pa=70002&classe=10032&corso=tutti&postcorso=0720106203500001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggre>
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati Almalaurea Laureati 2019



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I Dati sono estratti dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

15/09/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per l'analisi della situazione occupazionale dei laureati del CdS in oggetto sono stati impiegati i dati forniti da AlmaLaurea.

15/09/2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L.&ateneo=70002&facolta=997&gruppo=tutti&pa=70002&classe=10032&postcorso=0720106203500001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscris=tutti&disagg>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: esiti occupazionali dei Laureati 2018 in Matematica

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti della nostra laurea di I livello in matematica mostrano una notevole propensione a proseguire gli studi con la laurea magistrale, una tendenza perfettamente in linea con il dato nazionale (si vedano, a riguardo, le indagini Alma Laurea).

15/09/2021

Per questo motivo, ma anche per l'esiguità dei crediti messi a disposizione per la prova finale, non essendo possibile sacrificare parti fondamentali per la formazione di un matematico, in generale i nostri studenti rinviando l'esperienza di uno stage o un tirocinio a una fase posteriore al conseguimento della laurea di I livello.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/05/2021

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (UNIBA) descrive le modalità attraverso cui gli organi governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ). Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di Assicurazione della Qualità (AQ) dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 Statuto dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Le modalità di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento; nello svolgimento dei compiti attribuiti, PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità attraverso apposita pagina web, gestita dallo stesso PQA

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/05/2021

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Consiglio Interclasse di Matematica è composto da:

L-35

Componenti obbligatori

Prof. Luciano LOPEZ (Coordinatore del CdS ♦ Responsabile del Riesame)

sig.na Graziana LEONETTI ♦ Studente (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti

Prof. Felice IAVERNARO (Responsabile/Referente AQ del CdS)

Prof.ssa Margherita BARILE (Docente del Cds)

Dott.ssa Mirella CAPPELLETTI MONTANO (Docente del Cds/Referente Orientamento)

Sig. Roberto DELLINO (Tecnico Amministrativo con funzione di manager didattico)

Il gruppo di AQ monitorerà le quattro componenti fondamentali per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio:

- Esigenze, obiettivi
- Insegnamento, apprendimento, accertamento
- Risorse, Servizi
- Monitoraggio, analisi, riesame

Sulla base dell'analisi di ciascuna di queste componenti, il Gruppo di AQ darà indicazioni al CdS per azioni che puntino al miglioramento dei relativi indicatori, e valuterà - in seguito - gli effetti di tali azioni. Strumento essenziale riassuntivo delle attività del Gruppo di AQ è il Rapporto del Riesame.

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/gestione-controllo/riesame-commissione-aq>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/05/2021

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Con riferimento alle componenti fondamentali dell'AQ di Corso di Studio (si veda il Quadro D2), si prevedono le seguenti azioni:

- Esigenze, obiettivi: incontri annuali con il sistema socio-economico sulle prospettive di lavoro dei laureati in matematica e sulle esigenze formative.
- Insegnamento, apprendimento, accertamento: monitoraggio dei prerequisiti (in previsione dei test di ingresso di settembre), corrispondenza dei contenuti dei programmi agli obiettivi formativi del CdS (in previsione dell'inizio A.A.), valutazione dell'efficacia dei metodi di insegnamento e dei metodi accertamento dell'apprendimento (a valle della compilazione della scheda SUA-CdS).
- Risorse, Servizi: presenza dei CV dei docenti e loro adeguatezza, esigenze di supporto tecnico-amministrativo e delle infrastrutture, presenza di attività di tutoraggio efficace.
- Monitoraggio, analisi, riesame: dati di ingresso e percorso degli studenti in corrispondenza della pubblicazione dei dati dell'AA precedente (inizio autunno). Opinione degli studenti relativi all'AA precedente (primavera). Opinione dei laureati (in occasione della pubblicazione dei dati, attualmente di Alma Laurea, in futuro della rilevazione telematica). Monitoraggio dei dati sull'occupazione dei laureati.

Gli elementi che scaturiscono dalle azioni su descritte confluiranno nel Rapporto annuale del Riesame.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Si rinvia al documento allegato

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Matematica
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/matematica/didattica/schede-dei-corsi/matematica-l35
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LOPEZ Luciano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	ALTAVILLA	Amedeo	MAT/03	RD	1
2.	AMODIO	Pierluigi	MAT/08	PA	1
3.	BARILE	Margherita	MAT/02	PO	1
4.	CINGOLANI	Silvia	MAT/05	PO	1
5.	DILEO	Giulia	MAT/03	PA	1
6.	FRAGNELLI	Genni	MAT/05	PA	1
7.	IACONO	Donatella	MAT/03	PA	1
8.	IAVERNARO	Felice	MAT/08	PA	1
9.	LOPEZ	Luciano	MAT/08	PO	1
10.	LOTTA	Antonio	MAT/03	RU	1
11.	LU	Yun Gang	MAT/06	PO	1
12.	PALESE	Lidia Rosaria Rita	MAT/07	PA	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Matematica



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CARPENTIERE	Simona		
DE LUCIA	Marica		
GIANNUZZI	Lucia		
LEOCI	Isabella Maria		
LEONETTI	Graziana		
MARVULLI	Alessandro		
MICCOLUPO	Mariagrazia		
PANESSA	Angela		
VOLPE	Carla		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARILE	Margherita
CAPPELLETTI MONTANO	Mirella
DELLINO	Roberto
IAVERNARO	Felice
LEONETTI	Graziana
LOPEZ	Luciano



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LUCENTE	Sandra		

D'AMBROSIO	Lorenzo		
LOTTA	Antonio		
NARDOZZA	Vincenzo Carmine		

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Orabona 4 70125 - BARI	
Data di inizio dell'attività didattica	14/09/2021
Studenti previsti	83

▶ Eventuali Curriculum 

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	7752^2011^PDS0-2011^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Matematica (cod off=1323563)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Matematica (cod off=1323563)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	022111561	ALGEBRA N.1 <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Margherita BARILE <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MAT/02	70
2	2019	022116503	ALGEBRA N.2 <i>semestrale</i>	MAT/02	Roberto LA SCALA <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MAT/02	70
3	2019	022116504	ANALISI FUNZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/05	Marcello D'ABBICCO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MAT/05	28
4	2019	022116504	ANALISI FUNZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/05	Giusi VAIRA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MAT/05	32
5	2021	022116522	ANALISI MATEMATICA 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) <i>annuale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Silvia CINGOLANI <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MAT/05	40
6	2021	022116522	ANALISI MATEMATICA 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) <i>annuale</i>	MAT/05	Marco GALLO		10
7	2021	022116522	ANALISI MATEMATICA 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) <i>annuale</i>	MAT/05	Gabriele MANCINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b</i> <i>L. 240/10)</i>	MAT/05	20
8	2021	022116522	ANALISI MATEMATICA 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) <i>annuale</i>	MAT/05	Elvira MIRENGHI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MAT/05	25
9	2021	022116521	ANALISI MATEMATICA N. 2 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) <i>annuale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Silvia CINGOLANI <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MAT/05	40
10	2021	022116521	ANALISI MATEMATICA N. 2 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) <i>annuale</i>	MAT/05	Marco GALLO		10
11	2021	022116521	ANALISI	MAT/05	Gabriele MANCINI	MAT/05	20

MATEMATICA N. 2
(modulo di ANALISI
MATEMATICA N. 1 E
2)
annuale

*Ricercatore a t.d. -
t.pieno (art. 24 c.3-b
L. 240/10)*

12	2020	022111562	ANALISI MATEMATICA N.3 <i>semestrale</i>	MAT/05	Anna Maria CANDELA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	40
13	2020	022111562	ANALISI MATEMATICA N.3 <i>semestrale</i>	MAT/05	Elvira MIRENGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	30
14	2020	022111563	ANALISI MATEMATICA N.4 <i>semestrale</i>	MAT/05	Anna Maria CANDELA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	40
15	2020	022111563	ANALISI MATEMATICA N.4 <i>semestrale</i>	MAT/05	Elvira MIRENGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	30
16	2019	022116505	ANALISI NON LINEARE <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Silvia CINGOLANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	60
17	2019	022116506	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Yun Gang LU <i>Professore Ordinario</i>	MAT/06	70
18	2019	022116507	CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Luciano LOPEZ <i>Professore Ordinario</i>	MAT/08	40
19	2019	022116507	CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO <i>semestrale</i>	MAT/08	Alessandro PUGLIESE <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/08	30
20	2019	022116508	CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO <i>semestrale</i>	MAT/08	Giuseppe VACCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di MILANO- BICOCCA</i>	MAT/08	30
21	2019	022116509	CALCOLO NUMERICO N.2 <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Felice IAVERNARO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	40
22	2019	022116509	CALCOLO NUMERICO N.2 <i>semestrale</i>	MAT/08	Giuseppe VACCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di MILANO- BICOCCA</i>	MAT/08	30
23	2021	022116523	FISICA 1 <i>semestrale</i>	FIS/01	Piergiorgio FUSCO <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/01	72

24	2020	022111565	FISICA 2 <i>semestrale</i>	FIS/01	Tommaso MAGGIPINTO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	FIS/07	72
25	2020	022111564	FISICA MATEMATICA N.1 <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Lidia Rosaria Rita PALESE <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MAT/07	60
26	2020	022111564	FISICA MATEMATICA N.1 <i>semestrale</i>	MAT/07	Arcangelo LABIANCA <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MAT/07	10
27	2019	022116510	FISICA MATEMATICA N.2 <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Lidia Rosaria Rita PALESE <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MAT/07	70
28	2019	022116511	FONDAMENTI DI MECCANICA QUANTISTICA <i>semestrale</i>	MAT/07	Fabio Deelan CUNDEN <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24 c.3-a</i> <i>L. 240/10)</i>	MAT/07	16
29	2019	022116511	FONDAMENTI DI MECCANICA QUANTISTICA <i>semestrale</i>	MAT/07	Marilena LIGABO' <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24 c.3-b</i> <i>L. 240/10)</i>	MAT/07	44
30	2021	022116525	GEOMETRIA 1 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) <i>annuale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Amedeo ALTAVILLA <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24 c.3-b</i> <i>L. 240/10)</i>	MAT/03	30
31	2021	022116525	GEOMETRIA 1 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) <i>annuale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Donatella IACONO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MAT/03	25
32	2021	022116525	GEOMETRIA 1 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) <i>annuale</i>	MAT/03	Maria FALCITELLI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/03	40
33	2021	022116526	GEOMETRIA 2 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) <i>annuale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Giulia DILEO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MAT/03	40
34	2021	022116526	GEOMETRIA 2 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) <i>annuale</i>	MAT/03	Federico PINTORE <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24 c.3-a</i> <i>L. 240/10)</i>	MAT/03	30
35	2019	022116512	GEOMETRIA ALGEBRICA <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Donatella IACONO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MAT/03	32

36	2019	022116512	GEOMETRIA ALGEBRICA <i>semestrale</i>	MAT/03	Francesco BASTIANELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	28
37	2019	022116513	GEOMETRIA DIFFERENZIALE <i>semestrale</i>	MAT/03	Francesca VERROCA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	60
38	2020	022111566	GEOMETRIA N.3 <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Antonio LOTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	70
39	2020	022111567	GEOMETRIA N.4 <i>semestrale</i>	MAT/03	Maria FALCITELLI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/03	70
40	2021	022116527	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Marco POLIGNANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	48
41	2019	022116514	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Lorenzo D'AMBROSIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	72
42	2019	022116515	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1 <i>semestrale</i>	MAT/03	Francesca VERROCA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	72
43	2020	022111568	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Pierluigi AMODIO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	30
44	2020	022111569	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Felice IAVERNARO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	30
45	2020	022111568	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lorenzo D'AMBROSIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	10
46	2020	022111569	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lorenzo D'AMBROSIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	10
47	2020	022111568	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fabio Vito DIFONZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/08	10
48	2020	022111569	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fabio Vito DIFONZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/08	10
49	2020	022111568	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto LA SCALA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	10

50	2020	022111569	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto LA SCALA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	10
51	2020	022111568	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Federico PINTORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/03	10
52	2020	022111569	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Federico PINTORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/03	10
53	2021	022116528	LINGUA INGLESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Fausta AVVENTURATO		24
54	2019	022116516	MECCANICA SUPERIORE <i>semestrale</i>	MAT/07	Arcangelo LABIANCA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/07	60
55	2019	022116517	METODI NUMERICI IN DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	MAT/08	Nicoletta DEL BUONO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	32
56	2019	022116517	METODI NUMERICI IN DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	MAT/08	Flavia ESPOSITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/08	28
57	2019	022116518	METODI NUMERICI PER LA GRAFICA <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Pierluigi AMODIO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	60
58	2021	022116529	PRECORSO	MAT/03 MAT/02 MAT/05	Docente di riferimento Amedeo ALTAVILLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/03	15
59	2021	022116529	PRECORSO	MAT/03 MAT/02 MAT/05	Docente di riferimento Margherita BARILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/02	20
60	2021	022116529	PRECORSO	MAT/03 MAT/02 MAT/05	Biagio CASSANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/05	15
						ore totali	2160

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Matematica di base	MAT/05 Analisi matematica ↳ ANALISI MATEMATICA N. 2 (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl ↳ ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl	40	40	40 - 40
	MAT/02 Algebra			
	MAT/07 Fisica matematica ↳ FISICA MATEMATICA N.1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria ↳ GEOMETRIA 1 (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl ↳ GEOMETRIA 2 (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl			
	MAT/08 Analisi numerica			
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ FISICA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	9 - 9
Formazione informatica	INF/01 Informatica ↳ INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 55 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			55	55 - 55

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Teorica	MAT/05 Analisi matematica	56	56	56 - 56
	↳ PRECORSO (1 anno) - .5 CFU - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA N.3 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA N.4 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1 (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ PRECORSO (1 anno) - .5 CFU - obbl			
	↳ GEOMETRIA N.3 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA N.4 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1 (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
MAT/04 Matematiche complementari				
MAT/02 Algebra	↳ PRECORSO (1 anno) - 1 CFU - obbl			
↳ ALGEBRA N.1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/07 Fisica matematica	14	14	14 - 14
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
MAT/06 Probabilità e statistica matematica	↳ CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 70 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività caratterizzanti			70	70 - 70

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/07 Fisica matematica ↳ <i>FISICA MATEMATICA N.2 (3 anno) - 7 CFU - semestrale</i>	30	23	23 - 23 min 18
	MAT/08 Analisi numerica ↳ <i>CALCOLO NUMERICO N.2 (3 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	MAT/02 Algebra ↳ <i>ALGEBRA N.2 (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			23	23 - 23

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	7	7 - 7
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		32	32 - 32



CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica	40	40	30
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	9	9	9
Formazione informatica	INF/01 Informatica	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		55		
Totale Attività di Base				55 - 55



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito

		min	max	
Formazione Teorica	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari	56	56	10
	MAT/05 Analisi matematica			
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica	14	14	10
	MAT/09 Ricerca operativa			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		70		
Totale Attività Caratterizzanti			70 - 70	

▶ **Attività affini**


ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale			
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	INF/01 - Informatica			
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria	23	23	18
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
MAT/09 - Ricerca operativa				
SECS-S/01 - Statistica				
Totale Attività Affini			23 - 23	



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		14	14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	7	7
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		32 - 32	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : FIS/02)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : FIS/01 , INF/01 , MAT/01 , MAT/02 , MAT/03 , MAT/04 , MAT/05 , MAT/06 , MAT/07 , MAT/08 , MAT/09)

Le aree della Fisica e dell'Informatica sono culturalmente affini alla matematica; inoltre, nei settori FIS/01, FIS/02 e INF/01 sono presenti numerose discipline che, pur essendo affini alle attività matematiche, non possono essere considerate attività di base. Pertanto, anche considerando la possibilità di reperire facilmente competenze in tali aree nella Facoltà di Scienze MM.FF.NN., si ravvisa l'opportunità di inserire i settori FIS/01, FIS/02 e INF/01 nelle attività affini o integrative del corso di laurea.

Per quanto riguarda i settori di area MAT, il loro inserimento nell'ambito delle attività affini e integrative risponde all'esigenza di completare la formazione di quegli studenti che desiderino, attraverso opportuni percorsi di studio, acquisire cognizioni matematiche più approfondite, anche in vista di una prosecuzione degli studi nella laurea magistrale.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa consentiranno comunque agli studenti di seguire anche percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi non di area MAT/*.



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D