Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Matematica *(IdSua:1588945)*
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dm.uniba.it/it/didattica/cds-matematica
Tasse	https://www.uniba.it/it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CINGOLANI Silvia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMODIO	Pierluigi		PA	1	
2.	BARILE	Margherita		PO	1	
3.	BARROS CORREA JUNIOR	Mauricio		PA	1	

4.	CANDELA	Anna Maria	PO	1	
5.	CINGOLANI	Silvia	PO	1	
6.	DILEO	Giulia	PA	1	
7.	FALCITELLI	Maria	PO	1	
8.	IACONO	Donatella	PA	1	
9.	IAVERNARO	Felice	PA	1	
10.	LIGABO'	Marilena	PA	1	
11.	LOPEZ	Luciano	PO	1	
12.	LU	Yun Gang	PO	1	

Rappresentanti Studenti	CARBONARA Antonella LAMLLARI Alessia MAGNIFICO Francesco TONDOLO Silvia ROSSINI Cosimo DRAGONE Francesca VILLANI Raffaele Pio CALABRESE Francesco CORBASCIO Valentina
Gruppo di gestione AQ	Margherita BARILE Francesco CALABRESE Mirella CAPPELLETTI MONTANO Silvia CINGOLANI Roberto DELLINO Felice IAVERNARO
Tutor	Vincenzo Carmine NARDOZZA Giulia DILEO Gabriele MANCINI

Il Corso di Studio in breve

12/06/2023

Il Corso di Laurea in Matematica dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro è di durata triennale e l'attività didattica è organizzata in corsi semestrali. La Laurea in Matematica si consegue acquisendo non meno di 180 crediti ed è ad accesso libero con test di accertamento iniziale dei requisiti minimi. Al termine del Corso di Laurea in Matematica si ottiene il titolo di Dottore in Matematica.
Tale Corso di Studio fornisce solide conoscenze e competenze nelle nozioni di base e dei metodi propri dei vari settori della Matematica, in particolare dell'Algebra, dell'Analisi Matematica, della Geometria, del Calcolo Numerico e del Calcolo delle Probabilità. Vengono fornite ulteriormente basi di Fisica, adeguate competenze informatiche e gli strumenti per la comunicazione e la gestione delle informazioni utili.

Un ruolo importante è infatti riservato a cognizioni teoriche e pratiche di programmazione. Viene inoltre potenziata la capacità di utilizzare almeno la lingua inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Parte degli insegnamenti si svolgono in laboratorio.
Il Corso di Studio fornisce già con la Laurea triennale in Matematica la capacità di comprendere e utilizzare modelli fisico-matematici e numerici nell'ambito della Fisica, delle Scienze Naturali, dell'Ingegneria, dell'Economia e delle Scienze Umane. Viene inoltre curata la preparazione didattica dei propri laureati, molto utile per coloro i quali vorranno poi conseguire l'abilitazione all'insegnamento.
Inoltre le conoscenze fornite riguardanti le basi matematiche delle applicazioni permettono ai laureati in Matematica di apportare un contributo specifico nell'ambito di gruppi di lavoro caratterizzati dalla compresenza di varie figure professionali.
La preparazione dei laureati in Matematica e l'attitudine a risolvere
problemi concreti e teorici pongono il laureato triennale in una posizione di privilegio sia per un immediato inserimento lavorativo (in ambito assicurativo, bancario, statistico, computazionale, informatico, di una società di servizi)
sia per la prosecuzione naturale degli studi con un corso di Laurea magistrale in Matematica o in discipline tecnico-scientifiche, ad esempio Informatica oppure costituisce una base per successivi approfondimenti nei master di primo livello.
Il Corso di Laurea in Matematica ha numerosi accordi internazionali, tipo Erasmus, per chi vuole arricchire la sua preparazione all'estero.
Sono attivate inoltre forme di tutorato per assistere gli studenti nel loro percorso.

Link: https://www.dm.uniba.it/it/didattica/cds-matematica/aa-2023-2024/l35-2023-2024

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà di Scienze M.F.N. e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS
Tutti i presidenti ribadiscono che i nuovi corsi avranno sempre una forte connotazione innovativa, con stage e attività di tesi di laurea orientate verso gli sviluppi delle attuali tecnologie. Attenzione sarà sempre rivolta all'agevolazione dei percorsi formativi e alla spendibilità della formazione nel mondo del lavoro.
Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2023

Il Corso di Laurea in Matematica ha intrapreso un' attività di consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei beni, servizi e professioni. Sono stati tenuti i seguenti incontri le Parti Sociali:

22/11/2022 Job Day Campus, Aree: scientifico tecnologico - biologica - agraria - veterinaria
01/12/2022 Incontro con AIESEC Italia

01/12/2022 Incontro con Experis Srl

21/02/2023 Giornata INDAM Unità di Ricerca di Bari 2023 “Recenti sviluppi della ricerca Matematica a Bari e proposte di interazione con imprese e enti di ricerca”
https://archimede.uniba.it/indam/?page_id=679

28/02/2023 Incontro con Capgemini Engineering Italy

14 e 15/03/2023 Giornata Internazionale della Matematica 2023

https://www.dm.uniba.it/i t/rapporti conesterno/athsharing/giornatainternazionale-dellamatematica-2023

10/03/2023 Incontro con Pirelli Tire Spa

6, 13 e 20/04/2023
Incontri con Pirelli Tire Spa

06/04/2023
Incontro con Baker Hughes

10/05/2023 Incontro e seminario divulgativo di Baker Hughes
“The future of work-Baker Hughes meets STEM”

23/05/2023 Incontro con Capgemini

A questi incontri sono stati presenti la prof.ssa Silvia Cingolani, Coordinatore del Consiglio di Interclasse di Matematica, e/o il delegato al Job Placement del Dipartimento di Matematica e sono stati aperti alle studentesse/studenti in Matematica.
Gli incontri sono stati finalizzati a presentare l'offerta formativa dei Corsi di Studio in Matematica e a rafforzare i rapporti con il mondo esterno in termini di Imprese, Organizzazioni rappresentative della Produzione, dell' Istruzione, della Ricerca, della Produzione, dei Servizi, e delle Professioni.

Dai dibattiti è emerso sostanziale apprezzamento per l'organizzazione degli studi e viene raccomandata una maggiore disponibilità ad assegnare crediti formativi a stage aziendali, anche nella laurea di I livello, ed una richiesta di valutare la possibilità di rendere curriculare il tirocinio nella Laurea Magistrale. Apprezzamento in particolare è stato espresso per l'attivazione di molti corsi opzionali rivolti ad approfondire conoscenze in settori emergenti delle Scienze Applicate.

In particolare in data 21/02/2023 si è tenuta la giornata INdAM- (Istituto Nazionale di Alta Matematica)- Unità di Ricerca di Bari 2023 “Recenti sviluppi della ricerca Matematica a Bari e proposte di interazione con imprese e enti di ricerca” (https://archimede.uniba.it/indam/?page_id=679).
All'apertura di questa giornata è intervenuta la Prof.ssa Cingolani, Coordinatore del Consiglio di Interclasse di Matematica. Erano presenti all'incontro: i Direttori delle Unità INdAM Università di Bari e del Politecnico di Bari, rappresentanti di imprese e enti di ricerca per promuovere la ricerca matematica di loro interesse e per conoscere le diverse tematiche di ricerca (anche di base) affrontate dai membri delle due unità INDAM. La giornata è' stata anche occasione per discutere l'offerta formativa dei Corsi di Studio in Matematica.

Link: https://archimede.uniba.it/indam/?page_id=679#:~:text=21%20Febbraio%202023,INdAM%20aderenti%20alle%20due%20unit%C3%A0 (Giornata INdAM)

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Matematico

funzione in un contesto di lavoro:
Il laureato di I livello in matematica:

- concorre alla progettazione di modelli matematici applicati all'economia, alle scienze statistiche e attuariali, alla meteorologia e all'ambiente;
- concorre alla progettazione e allo sviluppo software;
- traduce in linguaggio matematico un problema aziendale, utilizzando calcolo scientifico e strumenti software;
- svolge attività di gestione ed elaborazione dati;
- svolge attività di formazione e di divulgazione scientifica.

competenze associate alla funzione:
In dipendenza dalla professione svolta, un matematico può utilizzare le seguenti competenze:
- modellizzazione matematica;
- calcolo delle probabilità e statistica;
- soluzione di equazioni differenziali da un punto di vista teorico, qualitativo e numerico;
- metodologie probabilistiche e statistiche;
- analisi di sistemi complessi;
- metodi numerici della grafica;
- fondamenti della matematica.

sbocchi occupazionali:
I laureati di I livello in matematica trovano occupazione in centri studi di banche, nelle assicurazioni, in centri di ricerca di grandi aziende, nel settore delle telecomunicazioni, nelle società di progettazione e sviluppo software, negli istituti di sondaggi, nel settore ambiente e meteorologia, in logistica e gestione della produzione, in gestione dati, nel settore della formazione e dell'editoria scientifica.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

Il corso di studi è a numero aperto. Possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Il corso di laurea presuppone le conoscenze matematiche di base che rientrano nella formazione conseguita nelle scuole superiori di ogni tipo.
Prima dell'inizio delle lezioni viene organizzato un precorso, con la finalità di uniformare il linguaggio matematico e le cognizioni di base degli studenti provenienti da differenti realtà scolastiche. Il precorso si conclude con una prova di valutazione non vincolante. Nel caso in
cui la prova di valutazione abbia esito negativo, sono previste attività di riallineamento secondo modalità descritte nel regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

12/06/2023

Il Corso di Laurea in Matematica è a numero aperto. Possono iscriversi le studentesse e gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Il Corso di Laurea presuppone le conoscenze matematiche di base che rientrano nella formazione conseguita nelle scuole superiori di ogni tipo.
Entro la prima metà del mese di settembre 2023 è prevista, per le studentesse e gli studenti che siano iscritti o intendano iscriversi al Corso di Laurea in Matematica, una verifica dei requisiti di ammissione, prescritta dal DM 270/2004. Tale verifica consiste in quesiti sulle conoscenze matematiche di base e sarà effettuata somministrando una prova composta da test a risposta multipla e test a risposta aperta. Dettagli sul suo svolgimento sono pubblicati sul sito web del Corso di Studio in Matematica. A chi non ha sostenuto o superato tale prova di verifica vengono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno del Corso di Laurea.
Il Dipartimento di Matematica, su proposta del Consiglio di Interclasse in Matematica (CIM), organizza nel mese di settembre 2023 un precorso di Elementi di Matematica e un precorso di Introduzione alla Logica Matematica, finalizzati al riallineamento e al consolidamento delle conoscenze matematiche in ingresso. La frequenza ai suddetti precorsi non è obbligatoria, ma è fortemente consigliata per affrontare le successive attività formative del Corso di Laurea in Matematica. Al termine di ciascun precorso è prevista una prova di verifica. Il superamento della prova di verifica di un precorso è valido al fine dell'assolvimento degli OFA.
Chi non abbia superato la verifica dei requisiti di ammissione o non si sia presentato a sostenerla o non abbia superato la prova di verifica relativa a uno dei precorsi, potrà ripetere la verifica dei requisiti di ammissione entro dicembre 2023.
Per le studentesse e gli studenti che non abbiano assolto OFA saranno previste specifiche attività da svolgersi entro settembre 2024, seguite da verifica, volta al recupero del debito formativo.
Gli OFA si intendono assolti anche con il superamento dell'esame di Analisi Matematica n. 1 o dell'esame di Geometria n. 1 entro il mese di novembre dell'anno successivo all'immatricolazione.
L'assolvimento degli OFA è condizione indispensabile per il proseguimento del percorso formativo e per accedere a tutti gli altri esami del Corso di Laurea in Matematica.

Link: http://

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

La laurea in Matematica dell'Università degli Studi di Bari fornisce competenze teoriche, metodologiche e applicative nelle aree fondamentali della matematica. Il laureato in Matematica possiede una solida preparazione di base nella matematica classica, nonché le cognizioni basilari della fisica classica. I laureati in matematica sono in grado di svolgere compiti tecnici o professionali definiti, ad esempio come supporto modellistico-matematico e computazionale ad attività dell'industria, della finanza, dei servizi e nella pubblica amministrazione, o nel campo dell'apprendimento della matematica o della diffusione della cultura scientifica.
La loro conoscenza delle basi matematiche delle applicazioni li mette in grado di apportare un contributo specifico nell'ambito di gruppi di lavoro caratterizzati dalla compresenza di varie figure professionali.
La preparazione dei laureati in Matematica è inoltre una base per successivi approfondimenti nei corsi di laurea

magistrale.
Il Corso di studi è programmato in modo che lo studente consegua gradualmente i predetti obiettivi. E' previsto un ampio numero di crediti per attività di base, nonché un rilevante numero di crediti in attività caratterizzanti. Queste ultime sono divise in due ambiti: formazione teorica e formazione modellistico-applicativa.
In particolare, nei primi due anni la maggior parte dei crediti è assegnata ad attività formative di base o caratterizzanti nell'ambito della formazione teorica, mentre una parte dei crediti del primo anno è riservata allo studio dell'informatica e della lingua inglese.
Le discipline del terzo anno, nell'ambito delle attività formative caratterizzanti, conducono a un approfondimento e un raffinamento delle abilità sviluppate nei primi due anni. E' inoltre previsto un congruo numero di crediti per attività affini o integrative.
La prova finale consiste nella discussione di una tesi coerente col percorso formativo prescelto.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

• acquisizione delle basi teoriche e delle tecniche di maggiore impiego nella Matematica moderna, in particolare acquisizione di conoscenze e strumenti di Analisi Matematica, Geometria, Algebra, Calcolo Numerico, Calcolo delle Probabilità e Statistica;

• conoscenza del metodo scientifico e delle principali problematiche della Fisica classica, con particolare riguardo alla traduzione e soluzione dei problemi fisici nel linguaggio matematico e all' acquisizione delle formulazioni e nozioni della Fisica Matematica;

• conoscenza degli strumenti informatici di uso corrente, con particolare riguardo all'utilizzo di software matematico;

• conoscenza della lingua inglese, con particolare riguardo all' utilizzo in ambito scientifico.

Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni e mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal DM 270.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

• capacità di comprendere problemi matematici anche complessi e problemi fisici classici, identificando le metodologie per la loro soluzione;
• capacità di utilizzo di strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e delle tecnologie informatiche;
• sviluppo di senso di responsabilità attraverso la scelta dei corsi opzionali;
• sviluppo di autonomia di pensiero matematico nella preparazione della prova finale.
Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal DM 270, e mediante la valutazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ALGEBRA N.1 url
ALGEBRA N.2 url
ANALISI MATEMATICA 1 url
ANALISI MATEMATICA 2 url
ANALISI MATEMATICA N.3 url
ANALISI MATEMATICA N.4 url
CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA url
CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO url
CALCOLO NUMERICO N.2 url
ELEMENTI DI ANALISI REALE E COMPLESSA url
FISICA 1 url
FISICA 2 url
FISICA MATEMATICA N.1 url
FISICA MATEMATICA N.2 url
GEOMETRIA N.1 url
GEOMETRIA N.2 url
GEOMETRIA N.3 url
GEOMETRIA N.4 url
INFORMATICA url
INTRODUZIONE ALLE VARIETA' DIFFERENZIABILI url
LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO url
LINGUA INGLESE 1 url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di		

giudizio	• capacità di giudicare la possibilità di tradurre un problema espresso in termini descrittivi in linguaggio matematico; • capacità di selezionare gli strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e le tecnologie informatiche più adatte per ogni singola situazione; • capacità di giudicare l'idoneità di libri e/o software in ambito matematico in relazione a scopi predefiniti. Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.	
Abilità comunicative	• acquisizione di competenze nella comunicazione in lingua italiana e in inglese; • abilità informatiche in rapporto alla elaborazione e presentazione di dati e di modelli; • capacità di espressione nella presentazione e divulgazione della matematica, in maniera flessibile rispetto al pubblico destinatario della comunicazione; • capacità di lavorare in gruppo, riconoscendo ruoli e responsabilità e mantenendo gradi definiti di autonomia; • capacità di inserirsi in modo rapido ed efficace negli ambienti di lavoro. Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.	
Capacità di apprendimento	• abilità nella consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di materiale presente in rete, con particolare riferimento al reperimento di fonti bibliografiche nella ricerca matematica; • acquisizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze; • acquisizione di metodo di studio di elevato livello per meglio intraprendere gli studi successivi. Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.	

QUADRO A4.d | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato (tesi) su argomenti di matematica di livello commisurato agli studi svolti per conseguire la laurea.
Tale prova può essere sostituita in parte o integralmente da uno stage/tirocinio esterno, coerente con il curriculum dello studente, e dalla esposizione sull'attività di studio, di ricerca o di sperimentazione effettuata durante lo stage.
Nell'espletamento della prova finale lo studente si avvale della supervisione e del tutorato di un docente (di norma del Dipartimento di Matematica di Bari), denominato relatore. Il relatore è scelto dallo studente.
Possono collaborare con il relatore altri docenti o esperti esterni.
La tesi può essere redatta in italiano o in inglese.
La commissione di laurea è composta da docenti del Dipartimento di Matematica di Bari, ma può essere - all'occorrenza - integrata da docenti di altri Dipartimenti. La commissione valuta la carriera universitaria complessiva dello studente e la sua prova finale, considerando, in particolare, l'impegno richiesto dall'argomento trattato, l'autonomia e l'originalità del lavoro.
Sono previsti 4 appelli per la prova finale: uno a luglio 2014, uno a ottobre 2014, uno a dicembre 2014 e uno a marzo 2015.

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

13/06/2023

Si è ammessi a sostenere la prova finale quando sono stati conseguiti almeno 172 CFU previsti dal presente regolamento, esclusi quelli della prova finale stessa, il superamento della quale comporta l'acquisizione di 8 CFU.
La prova finale consiste in una dissertazione che verte su di uno specifico argomento inerente alle attività formative svolte nel Corso di Studio, purché afferente a uno dei settori MAT e i cui contenuti siano argomento di una tesi scritta dallo studente sotto la guida di un relatore. Sono previsti 4 appelli per la prova finale il cui calendario viene pubblicato sul sito web del Corso di Studio all'inizio di ogni anno accademico. Maggiori dettagli sulle modalità di conseguimento del voto di laurea sono disponibili sul sito web del Corso di Studio.

Link: https://www.dm.uniba.it/it/didattica/cds-matematica/aa-2023-2024/appelli/appelli-di-laurea-2023-2024.pdf

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO L35 - approvato SA e CdA del 14 - 15 giugno 2023

Link: https://www.dm.uniba.it/it/didattica/cds-matematica/aa-2023-2024/regolamento-l35-2023-2024.pdf

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://aule.scuolascienzeetecnologie.uniba.it/mrbs/matematica/day.php?area=1

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://www.dm.uniba.it/it/didattica/cds-matematica/aa-2023-2024/appelli/appelli-di-esame-2023-2024.pdf

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.dm.uniba.it/it/didattica/cds-matematica/aa-2023-2024/appelli/appelli-di-laurea-2023-2024.pdf

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link	MIRENGHI ELVIRA	PA	8	25	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link	MANCINI GABRIELE	RD	8	30	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link	CINGOLANI SILVIA	PO	8	40	✔
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 link	CINGOLANI SILVIA	PO	8	40	✔
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 link	MANCINI GABRIELE	RD	8	38	
6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 1 link	COLELLA DOMENICO	RD	9	16	
7.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 1 link	FUSCO PIERGIORGIO	PA	9	56	
8.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N.1 link	FALCITELLI MARIA	PO	8	40	✔
9.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N.1 link	ALTAVILLA AMEDEO	PA	8	55	
10.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N.2 link	DILEO GIULIA	PA	8	48	✔
11.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N.2 link	LOTTA ANTONIO	PA	8	30	
12.	INF/01	Anno di corso	INFORMATICA link	POLIGNANO MARCO	RD	6	48	

		1						
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 link	AVVENTURATO FAUSTA		3	24	
14.	MAT/02	Anno di corso 2	ALGEBRA N.1 link			8		
15.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA N.3 link			8		
16.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA N.4 link			8		
17.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA 2 link			9		
18.	MAT/07	Anno di corso 2	FISICA MATEMATICA N.1 link			8		
19.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA N.3 link			8		
20.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA N.4 link			8		
21.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO link			7		
22.	MAT/02	Anno di corso 3	ALGEBRA N.2 link			7		
23.	MAT/05	Anno di corso 3	ANALISI FUNZIONALE link			6		
24.	MAT/05 MAT/05	Anno di corso 3	ANALISI NON LINEARE link			6		
25.	MAT/07	Anno di corso 3	ASPETTI MATEMATICI DELLA MECCANICA QUANTISTICA link			6		
26.	MAT/06	Anno di corso 3	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA link			7		
27.	MAT/08	Anno di corso 3	CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO link			7		
28.	MAT/08	Anno di corso 3	CALCOLO NUMERICO N.2 link			7		
29.	MAT/05	Anno di corso 3	ELEMENTI DI ANALISI REALE E COMPLESSA link			8		
30.	MAT/07	Anno di corso 3	FISICA MATEMATICA N.2 link			7		
31.	MAT/04	Anno di corso 3	FONDAMENTI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LE SCIENZE INTEGRATE link	ELIA CINZIA	PA	6	16	
32.	MAT/04	Anno di corso 3	FONDAMENTI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LE SCIENZE INTEGRATE link	FAGGIANO ELEONORA	PA	6	40	
33.	MAT/04	Anno di corso 3	FONDAMENTI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LE SCIENZE INTEGRATE link			6		
34.	MAT/03	Anno di corso 3	GEOMETRIA ALGEBRICA link			6		
35.	MAT/03 MAT/03	Anno di corso 3	GEOMETRIA DIFFERENZIALE link			6		
36.	MAT/03	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLE VARIETA' DIFFERENZIABILI link			8		
37.	MAT/05	Tutti	ELEMENTI DI MATEMATICA link	MANCINI GABRIELE	RD	7	56	
38.	MAT/02	Tutti	INTRODUZIONE ALLA LOGICA MATEMATICA link	BARILE MARGHERITA	PO	7	56	✔

QUADRO B4 | Aule

Link inserito: https://www.dm.uniba.it/it/dipartimento/strutture Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule Dipartimento di Matematica

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://www.dm.uniba.it/it/dipartimento/strutture Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori Dipartimento Matematica

QUADRO B4 — Sale Studio

Descrizione link: Sala lettura
Link inserito: https://www.uniba.it/it/bibliotechecentri/matematica/sale-posti-attrezzature Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sala Studio Biblioteca

QUADRO B4 — Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca
Link inserito: https://www.uniba.it/bibliotechecentri/matematica

Descrizione altro link: Museo della Matematica MuMa
Altro link inserito: https://www.dm.uniba.it/it/dipartimento/strutture/museo-della-matematica

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteca Dipartimento Matematica

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

09/06/2023

Per accedere al Corso di Laurea in Matematica, sono richieste le conoscenze generalmente impartite nella Scuola Media Superiore.
In particolare durante l'anno accademico, sono organizzate diverse iniziative rivolte agli studenti degli Istituti Superiori, che intendono conoscere meglio il nostro Ateneo e valutarne tutte le opportunità. L'obiettivo è quello di sostenere gli studenti nel passaggio Scuola-Università, guidandoli e accompagnandoli durante tutto il percorso formativo, per facilitarne l'inserimento nel mondo universitario e favorire lo svolgimento ottimale degli studi.
In particolare circa l'Orientamento in ingresso sono organizzate:

- Giornate d'Orientamento online, tramite la piattaforma Microsoft Teams sono state create delle Aule virtuali nelle quali era possibile seguire la presentazione del corso di studio ed alla fine interloquire con docenti e personale tecnico Amministrativo del Dipartimento.

- Orientamento Consapevole 2023.
Nell'ambito del Progetto di 'Orientamento consapevole' dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, il Dipartimento di Matematica ha organizzato e svolto il corso "Le forme della Matematica: modelli, algoritmi, teoremi", che è consistito in seminari tematici e/o attività laboratoriali di orientamento, rivolti alle studentesse e agli studenti del V e del IV anno degli istituti secondari di secondo grado. Sono stati tenuti 10 seminari, dal 15-03-2023 al 19-04-2023.
Maggiori informazioni si trovano alla pagina web
https://www.dm.uniba.it/it/rapporti-con-esterno/orientamento-consapevole/orientamento-consapevole-2023

- Giornata di Orientamento 'Open Campus 2023' in presenza (21, 22 febbraio 2023)
Presentazione dell'offerta didattica del Dipartimento di Matematica nell'ambito dell'evento di Orientamento UNIBA "Giornate di Orientamento".
Tale iniziativa è organizzata con tutti i Dipartimenti Scientifici facenti parte del Comprensorio Campus Universitario.

Agli studenti che hanno preso parte all'iniziativa 'Orientamento consapevole' presso il Dipartimento di Matematica e che hanno sostenuto la prova finale, sono riconosciuti 3 CFU dal CdS in Matematica, nell'ambito dei crediti a scelta.

Altre attività di Orientamento si sono articolate all'interno di specifici progetti gestiti dal Dipartimento di Matematica.

Un'iniziativa consiste in 'Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)', ossia percorsi guidati con visita al Museo della Matematica MuMa e attività laboratoriali rivolte a studenti del secondo biennio e dell' ultimo anno delle scuole secondarie di secondo grado, in alcuni casi organizzati in collaborazione con altri Dipartimenti della Scuola di Scienze e Tecnologie.

All'interno del Progetto Piano Lauree Scientifiche sono stati organizzati diversi laboratori didattici presso le seguenti scuole e supportati diversi eventi.

In occasione della Giornata Internazionale della Matematica, (14-15 marzo 2023) si è tenuto il Convegno “L’insostenibile leggerezza della Matematica”, (Comitato Organizzatore: Prof.ssa Mirella Cappelletti Montano, Prof.ssa Donatella Iacono, Prof. Antonio Lotta, Prof.ssa Sandra Lucente).
Al convegno hanno partecipato più di 300 persone nell'arco delle due giornate, principalmente studentesse e studenti dei Corsi di Studio in Matematica e delle scuole secondarie di secondo grado del territori. All'iniziativa sono intervenute la Prof.ssa Cingolani, Coordinatore dei Corsi di Studio in Matematica, e la Prof.ssa Anna Maria Candela, Direttore del Dipartimento di Matematica, che hanno accolto in particolare le scolaresche e presentato l'offerta formativa e le opportunità che offre del Corso di Laurea di Matematica.

Altre interessanti attività di Orientamento (in ingresso) sono svolte nel MuMa-Museo della Matematica. Nel periodo maggio 2022-maggio 2023 sono state molte le scuole del territorio che hanno visitato il MuMa.

Descrizione link: Orientamento in Ingresso
Link inserito: https://www.dm.uniba.it/it/didattica/cds-matematica/orientamento-ingresso
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento

QUADRO B5	**Orientamento e tutorato in itinere**

09/06/2023

Il Coordinatore dei Corsi di Studio ha avuto diversi incontri di Orientamento con gli studenti del Corso di Laurea in Matematica, presentando l'offerta formativa, e le opportunità inerenti i vari corsi opzionali.
Alcuni docenti del Corso di Studio svolgono la specifica funzione di tutor (vedi Scheda Informazioni della sezione 'Amministrazione'), e sono a disposizione degli studenti per orientarli e consigliarli. Inoltre, ogni anno l'Ateneo di Bari bandisce borse di studio per tutorato didattico e/o informativo, riservate di solito a laureandi e a dottorandi o assegnisti. Pertanto gli studenti della Laurea di I livello in Matematica sono anche assistiti da studenti più grandi o dottorandi che svolgono funzione tutoriale.
Altre borse di Tutorato didattico con specifiche attività per curare il passaggio dal primo al secondo anno sono finanziate dal Piano Lauree Scientifiche. Al di là di queste funzioni specifiche, è bene comunque sottolineare che ogni docente del Corso di Studio è sempre a disposizione degli studenti per chiarimenti o consigli, in base a una lunga e consolidata tradizione di disponibilità da parte di docenti a tempo pieno che svolgono esclusivamente attività didattica e di ricerca.
Il Dipartimento dispone inoltre di uno sportello Job Placement ed orientamento volto ad assistere gli studenti durante tutto l'arco della loro carriera Universitaria.

Descrizione link: Orientamento in Itinere
Link inserito: https://www.dm.uniba.it/it/didattica/cds-matematica/orientamento-itinere

QUADRO B5	**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

09/06/2023

Attualmente, il Corso di Laurea Triennale in Matematica non prevede tirocini o stage curriculari. E' possibile, tuttavia, per gli studenti chiedere di svolgere un tirocinio durante la preparazione della tesi o come attività a scelta aggiuntiva. Questi tirocini richiedono l'assegnazione di tutor accademico che
aiuterà lo studente alla stesura del progetto formativo che dovrà essere sottoposto all'approvazione della commissione per i tirocini per valutare la congruenza con il manifesto degli studi prima dello svolgimento del tirocinio. Lo studente potrà scegliere quale referente accademico il responsabile dell'accordo con l'azienda o l'ente in cui svolgere il tirocinio, il relatore o un qualsiasi altro docente del CdS. Al termine del tirocinio, l'ente/azienda presso cui lo studente ha svolto le attività produrrà una relazione conclusiva che verrà valutata dal Consiglio di Interclasse per la verifica del
conseguimento degli obiettivi formativi previsti. Una apposita commissione di Tirocini e Job Placement coadiuvata dal personale amministrativo addetto, assiste gli studenti nelle diverse fasi di scelta, preparazione e realizzazione del tirocinio

- mantenendo aggiornato l'elenco delle sedi esterne pubbliche o private operanti nei diversi settori di interesse che si sono rese disponibili all'attivazione di percorsi di tirocinio;

- favorendo i contatti con i referenti e tutor presenti in queste sedi;

- fornendo il supporto alla compilazione delle documentazioni relative ai tirocini e all'utilizzo del portale PortiamoValore di UniBA;

- verificando l'andamento delle attività di tirocinio.

L'elenco degli Enti/Aziende su cui sono attivabili attività di tirocinio durante la preparazione della tesi o come attività a scelta aggiuntiva su tematiche e argomenti coerenti con gli insegnamenti del Corso di Laurea in Matematica è visionabile alla pagina

https://www.dm.uniba.it/it/rapporti-con-esterno/contatti-tirocini-stage-2022

Descrizione link: Contatti Tirocini/Stage
Link inserito: https://www.dm.uniba.it/it/rapporti-con-esterno/contatti-tirocini-stage-2022

QUADRO B5	**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza
Il Corso di Studio ha stipulato più di trenta accordi con varie università nell'ambito del Programma Erasmus+ per la mobilità studentesca, sia ai fini di studio che per la realizzazione di tirocini. Partecipando al bando annuale e risultando idoneo, lo studente può trascorrere uno o due semestri presso la sede indicata dalla Commissione Erasmus+ del dipartimento, sulla base delle disponibilità e delle certificazioni linguistiche possedute dal candidato. Lo studente, con l'aiuto del responsabile locale dell'accordo, definisce, prima della partenza, il piano dei corsi ed esami da sostenere presso la sede estera. Il periodo fuori sede è sostenuto da un contributo economico Erasums+ per far fronte ai costi rivenienti dal soggiorno.

Descrizione link: UNIBA - Erasmus Manager
Link inserito: https://www.dm.uniba.it/it/internazionale/erasmus

---

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

27/05/2023

Il Corso di Laurea in Matematica prepara i laureati sia per l'accesso nel mondo del lavoro sia per il naturale proseguimento nella Laurea Magistrale in Matematica o in altre Lauree Magistrali di tipo tecnico-scientifico, a cui può seguire l'accesso al Dottorato di Ricerca.

L'Ateneo di Bari (http://www.uniba.it/studenti/placement), attraverso iniziative di job placement promuove attività e laboratori formativi:

- Piattaforma Collegato Lavoro
- Gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- Organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- Bacheca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.

Inoltre è attivo un Servizio di Placement del Dipartimento, rivolto a tutti gli studenti e i laureati, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

Link inserito: https://www.dm.uniba.it/it/rapporti-con-esterno/job-placement

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

28/05/2023

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.
Link inserito: https://www.dm.uniba.it/it/rapporti-con-esterno

QUADRO B6 | Opinioni studenti

06/06/2023

Per ogni corso di studio e per ogni insegnamento gli studenti devono compilare un questionario nel quale si giudica:
- l'interesse dello studente sulla materia:
- l'esposizione della materia da parte del docente;
- la disponibilità del docente rispetto all'utenza studentesca;
- la struttura nella quale il corso è stato tenuto.

Descrizione link: Valutazione della Didattica LT Matematica
Link inserito: https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?__report=Anvur_2021_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1016&RP_Cds_id=10082&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=false

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

13/06/2023

Dati Almalaurea (profilo laureati 2022)

Descrizione link: pagina almalaurea profilo laureati
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

27/05/2023

I Dati sono estratti dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2022.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

13/06/2023

Per l'analisi della situazione occupazionale dei laureati del CdS in oggetto sono stati impiegati i dati forniti da AlmaLaurea.
Link inserito: http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0720106203500001

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/06/2023

Gli studenti del Corso di Laurea in Matematica dell'Università degli Studi di Bari mostrano una notevole propensione a proseguire gli studi con la Laurea Magistrale, una tendenza perfettamente in linea con il dato nazionale (si vedano, a riguardo, le indagini Alma Laurea).
Attualmente il Corso di Laurea in Matematica non prevede tirocini o stage curriculari, non essendo possibile sacrificare parti fondamentali dei programmi degli insegnamenti previsti per la formazione di un matematico.
In generale i nostri studenti rinviano l'esperienza di uno stage o un tirocinio a una fase posteriore al conseguimento della laurea triennale.
Attualmente è possibile svolgere un tirocinio presso un ente esterno durante la preparazione della tesi o come attività aggiuntiva a scelta e in tal caso i riscontri da parte delle aziende sono generalmente positivi.

Link inserito: http://

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

24/05/2023

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita
In particolare, i documenti "Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA" (SAQ) e "Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità" descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al sottostante link.
Link inserito: https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/06/2023

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Consiglio Interclasse di Matematica è composto da:

L-35
Componenti obbligatori
Prof.ssa Silvia CINGOLANI (Coordinatore del CdS, Responsabile del Riesame)
Sig. Francesco CALABRESE Studente (Rappresentante degli studenti)
Altri componenti
Prof. Felice IAVERNARO (Docente del CdS)
Prof.ssa Margherita BARILE (Docente del Cds)
Prof.ssa Mirella CAPPELLETTI MONTANO (Docente del Cds/Delegata Orientamento)
Sig. Roberto DELLINO (Tecnico Amministrativo con funzione di manager didattico)
Il gruppo di AQ monitorerà le quattro componenti fondamentali per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio:

- Esigenze, obiettivi
- Insegnamento, apprendimento, accertamento
- Risorse, Servizi
- Monitoraggio, analisi, riesame

Sulla base dell'analisi di ciascuna di queste componenti, il Gruppo di AQ darà indicazioni al CdS per azioni che puntino al miglioramento dei relativi indicatori, e valuterà - in seguito - gli effetti di tali azioni. Strumento essenziale riassuntivo delle attività del Gruppo di AQ è il Rapporto del Riesame.

Link inserito: https://www.dm.uniba.it/it/didattica/cds-matematica/gestione-controllo/gruppo-gestione-aq-2023-2024

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/05/2023

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Con riferimento alle componenti fondamentali dell'AQ di Corso di Studio (si veda il Quadro D2), si prevedono le seguenti azioni:

• Esigenze, obiettivi: incontri annuali con il sistema socio-economico sulle prospettive di lavoro dei laureati in matematica e sulle esigenze formative.
• Insegnamento, apprendimento, accertamento: monitoraggio dei prerequisiti (in previsione dei test di ingresso di settembre), corrispondenza dei contenuti dei programmi agli obiettivi formativi del CdS (in previsione dell'inizio A.A.), valutazione dell'efficacia dei metodi di insegnamento e dei metodi accertamento dell'apprendimento (a valle della compilazione della scheda SUA-CdS).
• Risorse, Servizi: presenza dei CV dei docenti e loro adeguatezza, esigenze di supporto tecnico-amministrativo e delle infrastrutture, presenza di attività di tutoraggio efficace.
• Monitoraggio, analisi, riesame: dati di ingresso e percorso degli studenti in corrispondenza della pubblicazione dei dati dell'AA precedente (inizio autunno). Opinione degli studenti relativi all'AA precedente (primavera). Opinione dei laureati (in occasione della pubblicazione dei dati, attualmente di Alma Laurea, in futuro della rilevazione telematica). Monitoraggio dei dati sull'occupazione dei laureati.

Gli elementi che scaturiscono dalle azioni su descritte confluiranno nel Rapporto annuale del Riesame.

Link inserito: http://

QUADRO D4 | Riesame annuale

29/05/2023

Si rinvia al documento allegato
Link inserito: http://

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

29/05/2023

Link inserito: https://www.dm.uniba.it/it/didattica/cds-matematica/aa-2023-2024/regolamento-l35-2023-2024.pdf

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Matematica
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dm.uniba.it/it/didattica/cds-matematica
Tasse	https://www.uniba.it/it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CINGOLANI Silvia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MDAPLG65D08A662P	AMODIO	Pierluigi	MAT/08	01/A5	PA	1	
2.	BRLMGH67H62D969A	BARILE	Margherita	MAT/02	01/A2	PO	1	
3.	BRRMRC80C18Z602G	BARROS CORREA JUNIOR	Mauricio	MAT/03	01/A2	PA	1	
4.	CNDNMR67H41H096S	CANDELA	Anna Maria	MAT/05	01/A3	PO	1	
5.	CNGSLV70D58A662U	CINGOLANI	Silvia	MAT/05	01/A3	PO	1	
6.	DLIGLI77R63A048U	DILEO	Giulia	MAT/03	01/A2	PA	1	
7.	FLCMRA54E61A662D	FALCITELLI	Maria	MAT/03	01/A2	PO	1	
8.	CNIDTL79R48C773Z	IACONO	Donatella	MAT/03	01/A2	PA	1	
9.	VRNFLC67A17L049G	IAVERNARO	Felice	MAT/08	01/A5	PA	1	
10.	LGBMLN83B48A662G	LIGABO'	Marilena	MAT/07	01/A4	PA	1	

11.	LPZLCN55L22A662W	LOPEZ	Luciano	MAT/08	01/A5	PO	1	
12.	LUXYGN55S25Z210W	LU	Yun Gang	MAT/06	01/A3	PO	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Matematica

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CARBONARA	Antonella		
LAMLLARI	Alessia		
MAGNIFICO	Francesco		
TONDOLO	Silvia		
ROSSINI	Cosimo		
DRAGONE	Francesca		
VILLANI	Raffaele Pio		
CALABRESE	Francesco		
CORBASCIO	Valentina		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARILE	Margherita
CALABRESE	Francesco
CAPPELLETTI MONTANO	Mirella
CINGOLANI	Silvia
DELLINO	Roberto
IAVERNARO	Felice

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DILEO	Giulia		Docente di ruolo
NARDOZZA	Vincenzo Carmine		Docente di ruolo
MANCINI	Gabriele		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Orabona 4 70125 - BARI	
Data di inizio dell'attività didattica	11/09/2023
Studenti previsti	110

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BARILE	Margherita	BRLMGH67H62D969A	BARI
CINGOLANI	Silvia	CNGSLV70D58A662U	BARI
FALCITELLI	Maria	FLCMRA54E61A662D	BARI
LU	Yun Gang	LUXYGN55S25Z210W	BARI
DILEO	Giulia	DLIGLI77R63A048U	BARI
LOPEZ	Luciano	LPZLCN55L22A662W	BARI
IAVERNARO	Felice	VRNFLC67A17L049G	BARI
BARROS CORREA JUNIOR	Mauricio	BRRMRC80C18Z602G	BARI
CANDELA	Anna Maria	CNDNMR67H41H096S	BARI
LIGABO'	Marilena	LGBMLN83B48A662G	BARI
IACONO	Donatella	CNIDTL79R48C773Z	BARI
AMODIO	Pierluigi	MDAPLG65D08A662P	BARI

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DILEO	Giulia	BARI
NARDOZZA	Vincenzo Carmine	BARI
MANCINI	Gabriele	BARI

Altre Informazioni
RaD

Codice interno all'ateneo del corso	7752^2011^PDS0-2011^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4* *Nota 1063 del 29/04/2011*
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento
RaD

Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Matematica (cod off=1323563)
E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Matematica (cod off=1323563)
E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	022314129	**ALGEBRA N.1** *semestrale*	MAT/02	**Docente di riferimento** Margherita BARILE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/02	71
2	2021	022311299	**ALGEBRA N.2** *semestrale*	MAT/02	Roberto LA SCALA *Professore Associato confermato*	MAT/02	70
3	2021	022311300	**ANALISI FUNZIONALE** *semestrale*	MAT/05	Marcello D'ABBICCO *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/05	24
4	2021	022311300	**ANALISI FUNZIONALE** *semestrale*	MAT/05	Giusi VAIRA *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/05	32
5	2023	022316633	**ANALISI MATEMATICA 1** *semestrale*	MAT/05	**Docente di riferimento** Silvia CINGOLANI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/05	40
6	2023	022316633	**ANALISI MATEMATICA 1** *semestrale*	MAT/05	Gabriele MANCINI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MAT/05	30
7	2023	022316633	**ANALISI MATEMATICA 1** *semestrale*	MAT/05	Elvira MIRENGHI *Professore Associato confermato*	MAT/05	25
8	2023	022316634	**ANALISI MATEMATICA 2** *semestrale*	MAT/05	**Docente di riferimento** Silvia CINGOLANI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/05	40
9	2023	022316634	**ANALISI MATEMATICA 2** *semestrale*	MAT/05	Gabriele MANCINI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MAT/05	38
10	2022	022314130	**ANALISI MATEMATICA N.3** *semestrale*	MAT/05	**Docente di riferimento** Anna Maria CANDELA *Professore*	MAT/05	40

					Ordinario (L. 240/10)		
11	2022	022314130	**ANALISI MATEMATICA N.3** *semestrale*	MAT/05	Elvira MIRENGHI *Professore Associato confermato*	MAT/05	38
12	2022	022314131	**ANALISI MATEMATICA N.4** *semestrale*	MAT/05	**Docente di riferimento** Anna Maria CANDELA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/05	40
13	2022	022314131	**ANALISI MATEMATICA N.4** *semestrale*	MAT/05	Elvira MIRENGHI *Professore Associato confermato*	MAT/05	38
14	2021	022311301	**ANALISI NON LINEARE** *semestrale*	MAT/05	**Docente di riferimento** Silvia CINGOLANI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/05	56
15	2021	022316630	**ASPETTI MATEMATICI DELLA MECCANICA QUANTISTICA** *semestrale*	MAT/07	**Docente di riferimento** Marilena LIGABO' *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/07	56
16	2021	022311302	**CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA** *semestrale*	MAT/06	**Docente di riferimento** Yun Gang LU *Professore Ordinario*	MAT/06	55
17	2021	022311302	**CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA** *semestrale*	MAT/06	Vitonofrio CRISMALE *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/06	15
18	2021	022316631	**CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO** *semestrale*	MAT/08	**Docente di riferimento** Luciano LOPEZ *Professore Ordinario*	MAT/08	40
19	2021	022316631	**CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO** *semestrale*	MAT/08	Giuseppe VACCA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MAT/08	35
20	2021	022316632	**CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO** *semestrale*	MAT/08	Giuseppe VACCA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MAT/08	35
21	2021	022311304	**CALCOLO NUMERICO N.2** *semestrale*	MAT/08	**Docente di riferimento** Felice IAVERNARO *Professore Associato confermato*	MAT/08	40

22	2021	022311304	**CALCOLO NUMERICO N.2** *semestrale*	MAT/08	Giuseppe VACCA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MAT/08	30
23	2023	022317375	**ELEMENTI DI MATEMATICA** *semestrale*	MAT/05	Gabriele MANCINI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MAT/05	56
24	2023	022316635	**FISICA 1** *semestrale*	FIS/01	Domenico COLELLA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	FIS/01	16
25	2023	022316635	**FISICA 1** *semestrale*	FIS/01	Piergiorgio FUSCO *Professore Associato (L. 240/10)*	FIS/01	56
26	2022	022314133	**FISICA 2** *semestrale*	FIS/01	Tommaso MAGGIPINTO *Professore Associato (L. 240/10)*	FIS/07	48
27	2022	022314133	**FISICA 2** *semestrale*	FIS/01	Marco Ignazio PAPPAGALLO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	FIS/04	24
28	2022	022314132	**FISICA MATEMATICA N.1** *semestrale*	MAT/07	**Docente di riferimento** Marilena LIGABO' *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/07	56
29	2022	022314132	**FISICA MATEMATICA N.1** *semestrale*	MAT/07	Arcangelo LABIANCA *Ricercatore confermato*	MAT/07	15
30	2021	022311305	**FISICA MATEMATICA N.2** *semestrale*	MAT/07	Fabio Deelan CUNDEN *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MAT/07	55
31	2021	022311305	**FISICA MATEMATICA N.2** *semestrale*	MAT/07	Arcangelo LABIANCA *Ricercatore confermato*	MAT/07	15
32	2023	022317376	**FONDAMENTI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LE SCIENZE INTEGRATE** *semestrale*	MAT/04	Cinzia ELIA *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/08	16
33	2023	022317376	**FONDAMENTI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LE SCIENZE INTEGRATE** *semestrale*	MAT/04	Eleonora FAGGIANO *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/04	40
34	2021	022311307	**GEOMETRIA ALGEBRICA**	MAT/03	**Docente di**	MAT/03	32

			semestrale		**riferimento** Donatella IACONO *Professore Associato (L. 240/10)*		
35	2021	022311307	**GEOMETRIA ALGEBRICA** *semestrale*	MAT/03	Francesco BASTIANELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/03	24
36	2021	022311308	**GEOMETRIA DIFFERENZIALE** *semestrale*	MAT/03	**Docente di riferimento** Mauricio BARROS CORREA JUNIOR *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/03	56
37	2023	022316636	**GEOMETRIA N.1** *semestrale*	MAT/03	**Docente di riferimento** Maria FALCITELLI *Professore Ordinario*	MAT/03	40
38	2023	022316636	**GEOMETRIA N.1** *semestrale*	MAT/03	Amedeo ALTAVILLA *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/03	55
39	2023	022316637	**GEOMETRIA N.2** *semestrale*	MAT/03	**Docente di riferimento** Giulia DILEO *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/03	48
40	2023	022316637	**GEOMETRIA N.2** *semestrale*	MAT/03	Antonio LOTTA *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/03	30
41	2022	022314134	**GEOMETRIA N.3** *semestrale*	MAT/03	**Docente di riferimento** Donatella IACONO *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/03	30
42	2022	022314134	**GEOMETRIA N.3** *semestrale*	MAT/03	Francesco BASTIANELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/03	48
43	2022	022314135	**GEOMETRIA N.4** *semestrale*	MAT/03	**Docente di riferimento** Maria FALCITELLI *Professore Ordinario*	MAT/03	48
44	2022	022314135	**GEOMETRIA N.4** *semestrale*	MAT/03	Sara AZZALI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MAT/03	30

45	2023	022316638	**INFORMATICA** *semestrale*	INF/01	Marco POLIGNANO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	INF/01	48
46	2023	022317377	**INTRODUZIONE ALLA LOGICA MATEMATICA** *semestrale*	MAT/02	**Docente di riferimento** Margherita BARILE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/02	56
47	2021	022311309	**ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1** *semestrale*	MAT/05	Anna GERMINARIO *Ricercatore confermato*	MAT/05	31
48	2021	022311309	**ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1** *semestrale*	MAT/05	Monica LAZZO *Professore Associato confermato*	MAT/05	39
49	2021	022311310	**ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1** *semestrale*	MAT/03	**Docente di riferimento** Giulia DILEO *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/03	70
50	2022	022317373	**LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Pierluigi AMODIO *Professore Associato confermato*	MAT/08	32
51	2022	022317374	**LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Felice IAVERNARO *Professore Associato confermato*	MAT/08	32
52	2022	022317373	**LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marcello D'ABBICCO *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/05	10
53	2022	022317374	**LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lorenzo D'AMBROSIO *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/05	10
54	2022	022317373	**LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fabio Vito DIFONZO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MAT/08	8
55	2022	022317374	**LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fabio Vito DIFONZO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MAT/08	8
56	2022	022317373	**LABORATORIO**	Non e' stato	Roberto LA	MAT/02	10

			MATEMATICO - INFORMATICO *semestrale*	indicato il settore dell'attivita' formativa	SCALA *Professore Associato confermato*		
57	2022	022317374	**LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto LA SCALA *Professore Associato confermato*	MAT/02	10
58	2022	022317373	**LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Antonio LOTTA *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/03	10
59	2022	022317374	**LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Antonio LOTTA *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/03	10
60	2023	022316639	**LINGUA INGLESE 1** *semestrale*	L-LIN/12	Fausta AVVENTURATO		24
61	2021	022311311	**MECCANICA SUPERIORE** *semestrale*	MAT/07	Arcangelo LABIANCA *Ricercatore confermato*	MAT/07	56
62	2021	022311312	**METODI NUMERICI IN DATA SCIENCE** *semestrale*	MAT/08	Nicoletta DEL BUONO *Professore Associato confermato*	MAT/08	32
63	2021	022311312	**METODI NUMERICI IN DATA SCIENCE** *semestrale*	MAT/08	Flavia ESPOSITO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MAT/08	31
64	2021	022311313	**METODI NUMERICI PER LA GRAFICA** *semestrale*	MAT/08	**Docente di riferimento** Pierluigi AMODIO *Professore Associato confermato*	MAT/08	63
						ore totali	2316

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria ↳ *GEOMETRIA N.1 (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GEOMETRIA N.2 (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* MAT/05 Analisi matematica ↳ *ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA 2 (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* MAT/07 Fisica matematica ↳ *FISICA MATEMATICA N.1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* MAT/08 Analisi numerica	40	40	40 - 40
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ *FISICA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 9
Formazione informatica	INF/01 Informatica ↳ *INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 55 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			55	55 - 55

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Teorica	MAT/02 Algebra ↳ *ALGEBRA N.1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* MAT/03 Geometria ↳ *GEOMETRIA N.3 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GEOMETRIA N.4 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INTRODUZIONE ALLE VARIETA' DIFFERENZIABILI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica ↳ *ANALISI MATEMATICA N.3 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA N.4 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ELEMENTI DI ANALISI REALE E COMPLESSA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	56	56	56 - 56
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilita' e statistica matematica ↳ *CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica ↳ *CALCOLO NUMERICO N. 1 E LABORATORIO (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	14	14	14 - 14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 70 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività caratterizzanti			70	70 - 70

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ *FISICA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* MAT/02 Algebra ↳ *ALGEBRA N.2 (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* MAT/07 Fisica matematica ↳ *FISICA MATEMATICA N.2 (3 anno) - 7 CFU - semestrale* MAT/08 Analisi numerica ↳ *CALCOLO NUMERICO N.2 (3 anno) - 7 CFU - semestrale*	30	23	23 - 23 min 18
Totale attività Affini			23	23 - 23

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	7	7 - 7
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		32	32 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**

CFU totali inseriti	180	180 - 180

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica	40	40	30
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	9	9	9
Formazione informatica	INF/01 Informatica	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		55		

Totale Attività di Base	55 - 55

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito

		min	max	
Formazione Teorica	MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica	56	56	10
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	14	14	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		70		

Totale Attività Caratterizzanti	70 - 70

Attività affini
RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	23	23	18

Totale Attività Affini	23 - 23

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		14	14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	7	7
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	32 - 32

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD

Note relative alle attività di base

RaD

Note relative alle altre attività

RaD

Note relative alle attività caratterizzanti

RaD