



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Università degli Studi di BARI ALDO MORO  |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RD                       | Matematica (IdSua:1547942)  |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RD                        | Mathematics   |
| <b>Classe</b>   | L-35 - Scienze matematiche<br>RD  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RD                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RD | <a href="https://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica">https://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica</a> |
| <b>Tasse</b>  | Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>  |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                                | a. Corso di studio convenzionale  |



## Referenti e Strutture

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | IANNELLI Enrico                     |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio Interclasse di Matematica |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Matematica                          |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME     | NOME       | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD             |
|----|-------------|------------|---------|-----------|------|----------------------|
| 1. | BARILE      | Margherita | MAT/02  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 2. | DI TERLIZZI | Luigia     | MAT/03  | RU        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 3. | DILEO       | Giulia     | MAT/03  | RU        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 4. | GERMINARIO  | Anna       | MAT/05  | RU        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 5. | IAVERNARO   | Felice     | MAT/08  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 6. | LOPEZ       | Luciano    | MAT/08  | PO        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 7. | LOTTA       | Antonio    | MAT/03  | RU        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 8. | LU          | Yun Gang   | MAT/06  | PO        | 1    | Base/Caratterizzante |

|     |           |                    |        |    |   |                      |
|-----|-----------|--------------------|--------|----|---|----------------------|
| 9.  | LUCENTE   | Sandra             | MAT/05 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 10. | PALESE    | Lidia Rosaria Rita | MAT/07 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 11. | ALTOMARE  | Francesco          | MAT/05 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 12. | PUGLIESE  | Alessandro         | MAT/08 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 13. | ROMANELLI | Silvia             | MAT/05 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |

#### Rappresentanti Studenti

CAPACCHIONE Cosimo Damiano  
 CHIARIELLO Felisia Angela  
 DE LUCIA Marica  
 GIANNUZZI Lucia  
 LEOCI Isabella Maria  
 MARVULLI Alessandro  
 NINNO Angelo

#### Gruppo di gestione AQ

Margherita BARILE  
 Enrico JANNELLI  
 Sandra LUCENTE  
 Nico Michele SCHIAVONE

#### Tutor

Sandra LUCENTE  
 Lorenzo D'AMBROSIO  
 Antonio LOTTA  
 Vincenzo Carmine NARDOZZA



### Il Corso di Studio in breve

Negli ultimi anni, in controtendenza rispetto ad altri settori, la domanda di persone in possesso di approfondite competenze matematiche è aumentata nell'industria, nel comparto bancario, assicurativo e finanziario, nei servizi tecnologicamente evoluti. Il matematico è apprezzato per la sua capacità di risolvere problemi complessi proponendo soluzioni innovative, per la sua creatività, per la sua elasticità, per la sua capacità di astrazione e di sintesi.

Il Corso di Laurea di I livello in Matematica dell'Università di Bari, di durata triennale, fornisce solide basi nelle principali aree della matematica pura e applicata, nonché della fisica classica, per formare matematici in grado di corrispondere in pieno alla domanda proveniente dal mercato del lavoro. Un ruolo importante è riservato a cognizioni teoriche e pratiche di programmazione e alla conoscenza della lingua inglese. Parte degli insegnamenti si svolgono in laboratorio.

Un'altra vocazione tipica del Corso di Laurea è la formazione di giovani ricercatori, attraverso un percorso di studi che, partendo dal I livello, prosegue con la laurea magistrale e trova poi compimento nel dottorato di ricerca.

Infine, il Corso di Laurea di I livello in Matematica dell'Università di Bari cura la preparazione didattica dei propri laureati, molto utile per coloro i quali vorranno poi conseguire l'abilitazione all'insegnamento.



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si Ã¨ tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della FacoltÃ  di Scienze M.F.N. e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificitÃ  formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS  
Tutti i presidenti ribadiscono che i nuovi corsi avranno sempre una forte connotazione innovativa, con stage e attivitÃ  di tesi di laurea orientate verso gli sviluppi delle attuali tecnologie. Attenzione sarÃ  sempre rivolta all'agevolazione dei percorsi formativi e alla spendibilitÃ  della formazione nel mondo del lavoro.  
Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.



#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2017

Il giorno 24/05/2017 nell'ambito della manifestazione "Math on Job", che si tiene annualmente presso il Dipartimento di Matematica, e che Ã¨ finalizzata a rafforzare i rapporti fra il corso di laurea in matematica e il mondo delle imprese, si Ã¨ tenuta una tavola rotonda in cui Ã¨ stata presentata dal Coordinatore del Consiglio di Interclasse dei Corsi di Laurea in Matematica, prof. Enrico Jannelli, l'offerta formativa dei Corsi di Laurea triennale e magistrale.

Erano presenti:

il Counselor della GPI di Bolzano, il CEO della OMNITECHit, l'HR Manager della BANCA POPOLARE DI PUGLIA E BASILICATA di Altamura, il Software Developer della SITAEL, il Segretario Provinciale della FLC CGIL di Bari, esponenti dell'associazione Alumni Mathematica (associazione di ex studenti) ed i rappresentanti degli Studenti.

Terminata la presentazione dell'offerta formativa si dÃ  ampio spazio agli interventi di alcuni dei convenuti.

Dal dibattito Ã¨ emerso sostanziale apprezzamento per l'organizzazione degli studi e la scelta delle discipline insegnate. Viene raccomandata una maggiore disponibilitÃ  ad assegnare crediti formativi a stage aziendali, anche nella laurea di I livello, ed una richiesta di valutare la possibilitÃ  di rendere curriculare il tirocinio nella laurea magistrale. Apprezzamento in particolare Ã¨ stato espresso per l'orientamento di matematica applicata della laurea magistrale.

Il Prof. Jannelli conclude l'incontro ringraziando tutti per la fattiva partecipazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A2.a

#### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato di I livello in matematica:

- concorre alla progettazione di modelli matematici applicati all'economia, alle scienze statistiche e attuariali, alla meteorologia e all'ambiente;
- concorre alla progettazione e allo sviluppo software;
- traduce in linguaggio matematico un problema aziendale, utilizzando calcolo scientifico e strumenti software;
- svolge attività di gestione ed elaborazione dati;
- svolge attività di formazione e di divulgazione scientifica.

### competenze associate alla funzione:

In dipendenza dalla professione svolta, un matematico può utilizzare le seguenti competenze:

- modellizzazione matematica;
- calcolo delle probabilità e statistica;
- soluzione di equazioni differenziali da un punto di vista teorico, qualitativo e numerico;
- metodologie probabilistiche e statistiche;
- analisi di sistemi complessi;
- metodi numerici della grafica;
- fondamenti della matematica.

### sbocchi occupazionali:

I laureati di I livello in matematica trovano occupazione in centri studi di banche, nelle assicurazioni, in centri di ricerca di grandi aziende, nel settore delle telecomunicazioni, nelle società di progettazione e sviluppo software, negli istituti di sondaggi, nel settore ambiente e meteorologia, in logistica e gestione della produzione, in gestione dati, nel settore della formazione e dell'editoria scientifica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Matematici - (2.1.1.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Il corso di studi è a numero aperto. Possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Il corso di laurea presuppone le conoscenze matematiche di base che rientrano nella formazione conseguita nelle scuole superiori di ogni tipo.

Prima dell'inizio delle lezioni viene organizzato un precorso, con la finalità di uniformare il linguaggio matematico e le cognizioni di base degli studenti provenienti da differenti realtà scolastiche. Il precorso si conclude con una prova di valutazione non vincolante. Nel caso in cui la prova di valutazione abbia esito negativo, sono previste attività di riallineamento secondo modalità descritte nel regolamento didattico del corso di studio.



La laurea in Matematica dell'Università degli Studi di Bari fornisce competenze teoriche, metodologiche e applicative nelle aree fondamentali della matematica. Il laureato in Matematica possiede una solida preparazione di base nella matematica classica, nonché le cognizioni basilari della fisica classica. I laureati in matematica sono in grado di svolgere compiti tecnici o professionali definiti, ad esempio come supporto modellistico-matematico e computazionale ad attività dell'industria, della finanza, dei servizi e nella pubblica amministrazione, o nel campo dell'apprendimento della matematica o della diffusione della cultura scientifica.

La loro conoscenza delle basi matematiche delle applicazioni li mette in grado di apportare un contributo specifico nell'ambito di gruppi di lavoro caratterizzati dalla compresenza di varie figure professionali.

La preparazione dei laureati in Matematica è inoltre una base per successivi approfondimenti nei corsi di laurea magistrale. Il Corso di studi è programmato in modo che lo studente consegua gradualmente i predetti obiettivi. E' previsto un ampio numero di crediti per attività di base, nonché un rilevante numero di crediti in attività caratterizzanti. Queste ultime sono divise in due ambiti: formazione teorica e formazione modellistico-applicativa.

In particolare, nei primi due anni la maggior parte dei crediti è assegnata ad attività formative di base o caratterizzanti nell'ambito della formazione teorica, mentre una parte dei crediti del primo anno è riservata allo studio dell'informatica e della lingua inglese.

Le discipline del terzo anno, nell'ambito delle attività formative caratterizzanti, conducono a un approfondimento e un affinamento delle abilità sviluppate nei primi due anni. E' inoltre previsto un congruo numero di crediti per attività affini o integrative.

La prova finale consiste nella discussione di una tesi coerente col percorso formativo prescelto.



**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**



**Area Generica**

## Conoscenza e comprensione

â€¢ acquisizione delle basi teoriche e delle tecniche di maggiore impiego nella matematica moderna;

â€¢ conoscenza del metodo scientifico e delle principali problematiche della fisica classica, con particolare riguardo alla traduzione e soluzione dei problemi fisici nel linguaggio matematico;

â€¢ conoscenza degli strumenti informatici di uso corrente, con particolare riguardo all'utilizzo di software matematico.

Queste abilitÃ  saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio; ne verrÃ  verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni e mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270.

## CapacitÃ  di applicare conoscenza e comprensione

â€¢ capacitÃ  di comprendere problemi matematici anche di livello elevato e problemi fisici classici, identificando le metodologie per la loro soluzione;

â€¢ capacitÃ  di utilizzo di strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e delle tecnologie informatiche;

â€¢ sviluppo di senso di responsabilitÃ  attraverso la scelta dei corsi opzionali;

â€¢ sviluppo di autonomia di pensiero matematico nella preparazione della prova finale.

Queste abilitÃ  saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrÃ  verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.

## Le conoscenze e capacitÃ  sono conseguite e verificate nelle seguenti attivitÃ  formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA N.1 [url](#)

ALGEBRA N.2 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 1 (*modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2*) [url](#)

ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2 [url](#)

ANALISI MATEMATICA N. 2 (*modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2*) [url](#)

ANALISI MATEMATICA N.3 [url](#)

ANALISI MATEMATICA N.4 [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

CALCOLO NUMERICO N.1 [url](#)

CALCOLO NUMERICO N.2 [url](#)

FISICA 1 [url](#)

FISICA 2 [url](#)

FISICA MATEMATICA N.1 [url](#)

FISICA MATEMATICA N.2 [url](#)

GEOMETRIA 1 (*modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2*) [url](#)

GEOMETRIA 2 (*modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2*) [url](#)

GEOMETRIA N. 1 E 2 [url](#)

GEOMETRIA N.3 [url](#)

GEOMETRIA N.4 [url](#)

INFORMATICA [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1 [url](#)

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1 [url](#)

LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO [url](#)

LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO [url](#)


LINGUA INGLESE 1 [url](#)

LINGUA INGLESE 1 [url](#)

PRECORSO [url](#)



|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Autonomia di giudizio</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>â€¢ capacitÃ di giudicare la possibilitÃ di tradurre un problema espresso in termini descrittivi in linguaggio matematico;</li> <li>â€¢ capacitÃ di selezionare gli strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e le tecnologie informatiche piÃ adatte per ogni singola situazione;</li> <li>â€¢ capacitÃ di giudicare l'idoneitÃ di libri e/o software in ambito matematico in relazione a scopi predefiniti.</li> </ul> <p>Queste abilitÃ saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrÃ verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>  |
|                                  |  |
| <b>AbilitÃ comunicative</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>â€¢ acquisizione di competenze nella comunicazione in lingua italiana e in inglese;</li> <li>â€¢ abilitÃ informatiche in rapporto alla elaborazione e presentazione di dati e di modelli;</li> <li>â€¢ capacitÃ di espressione nella presentazione e divulgazione della matematica, in maniera flessibile rispetto al pubblico destinatario della comunicazione;</li> <li>â€¢ capacitÃ di lavorare in gruppo, riconoscendo ruoli e responsabilitÃ e mantenendo gradi definiti di autonomia;</li> <li>â€¢ capacitÃ di inserirsi in modo rapido ed efficace negli ambienti di lavoro.</li> </ul> <p>Queste abilitÃ saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrÃ verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p> |
|                                  |  |
| <b>CapacitÃ di apprendimento</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>â€¢ abilitÃ nella consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di materiale presente in rete, con particolare riferimento al reperimento di fonti bibliografiche nella ricerca matematica;</li> <li>â€¢ acquisizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze;</li> <li>â€¢ acquisizione di metodo di studio di elevato livello per meglio intraprendere gli studi successivi.</li> </ul> <p>Queste abilitÃ saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrÃ verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>  |



QUADRO A5.a

**Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato (tesi) su argomenti di matematica di livello commisurato agli studi svolti per conseguire la laurea.

Tale prova puÃ essere sostituita in parte o integralmente da uno stage/tirocinio esterno, coerente con il curriculum dello studente, e dalla esposizione sull'attivitÃ di studio, di ricerca o di sperimentazione effettuata durante lo stage.

Nell'espletamento della prova finale lo studente si avvale della supervisione e del tutorato di un docente (di norma del Dipartimento di Matematica di Bari), denominato relatore. Il relatore Ã scelto dallo studente.

Possano collaborare con il relatore altri docenti o esperti esterni.

La tesi puÃ essere redatta in italiano o in inglese.

La commissione di laurea Ã composta da docenti del Dipartimento di Matematica di Bari, ma puÃ essere - all'occorrenza -

integrata da docenti di altri Dipartimenti. La commissione valuta la carriera universitaria complessiva dello studente e la sua prova finale, considerando, in particolare, l'impegno richiesto dall'argomento trattato, l'autonomia e l'originalità del lavoro. Sono previsti 4 appelli per la prova finale: uno a luglio 2014, uno a ottobre 2014, uno a dicembre 2014 e uno a marzo 2015.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

08/06/2018

Si è ammessi a sostenere la prova finale quando sono stati conseguiti tutti i CFU previsti dal presente regolamento, esclusi quelli della prova finale stessa.

La prova finale consiste in una dissertazione che verte su di uno specifico argomento inerente alle attività formative svolte nel corso degli studi, purché afferente a uno dei settori MAT.





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico allegato

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://www.dm.uniba.it/didattica/cdl\\_Matematica/a.a.2018-2019/OrarioLez.E.Ricev./OrarioLezioni](https://www.dm.uniba.it/didattica/cdl_Matematica/a.a.2018-2019/OrarioLez.E.Ricev./OrarioLezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl\\_Matematica/a.a.2018-2019/appelli/appelli.18-19](https://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica/a.a.2018-2019/appelli/appelli.18-19)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl\\_Matematica/a.a.2018-2019/appelli\\_lauree\\_18.19](https://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica/a.a.2018-2019/appelli_lauree_18.19)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso   | Insegnamento   | Cognome Nome     | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--|------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | MAT/05  | Anno di corso 1 | ANALISI MATEMATICA 1 ( <i>modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2</i> ) <a href="#">link</a> | ROMANELLI SILVIA | PO    | 8       | 40  | ✓                                |
| 2. | MAT/05  | Anno di corso 1 | ANALISI MATEMATICA 1 ( <i>modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2</i> ) <a href="#">link</a> | LUCENTE SANDRA   | RU    | 8       | 30  | ✓                                |
| 3. | MAT/05  | Anno di corso 1 | ANALISI MATEMATICA 1 ( <i>modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2</i> ) <a href="#">link</a> | IANNELLI ENRICO  | PO    | 8       | 25  |                                  |

|     |                            |                 |  |                       |    |   |    |  |
|-----|----------------------------|-----------------|--|-----------------------|----|---|----|--|
| 4.  | MAT/05                     | Anno di corso 1 | ANALISI MATEMATICA N. 2 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) <a href="#">link</a> | LUCENTE SANDRA        | RU | 8 | 30 |  |
| 5.  | MAT/05                     | Anno di corso 1 | ANALISI MATEMATICA N. 2 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) <a href="#">link</a> | ROMANELLI SILVIA      | PO | 8 | 40 |  |
| 6.  | FIS/01                     | Anno di corso 1 | FISICA 1 <a href="#">link</a>  | FUSCO PIERGIORGIO     | RU | 9 | 72 |  |
| 7.  | MAT/03                     | Anno di corso 1 | GEOMETRIA 1 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) <a href="#">link</a>                      | DILEO GIULIA          | RU | 8 | 30 |  |
| 8.  | MAT/03                     | Anno di corso 1 | GEOMETRIA 1 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) <a href="#">link</a>                      | BASTIANELLI FRANCESCO | RD | 8 | 25 |  |
| 9.  | MAT/03                     | Anno di corso 1 | GEOMETRIA 1 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) <a href="#">link</a>                      | AMICI ORIELLA MARIA   | PA | 8 | 40 |  |
| 10. | MAT/03                     | Anno di corso 1 | GEOMETRIA 2 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) <a href="#">link</a>                      | AMICI ORIELLA MARIA   | PA | 8 | 40 |  |
| 11. | MAT/03                     | Anno di corso 1 | GEOMETRIA 2 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) <a href="#">link</a>                      | DI TERLIZZI LUGIA     | RU | 8 | 30 |  |
| 12. | INF/01                     | Anno di corso 1 | INFORMATICA <a href="#">link</a>   | BIANCHI ALESSANDRO    | RU | 6 | 48 |  |
| 13. | L-LIN/12                   | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE 1 <a href="#">link</a>  | MASTROROCCO CHIARA    |    | 3 | 24 |  |
| 14. | L-LIN/12                   | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE 1 <a href="#">link</a>  | FILAZZOLA ROSA        |    | 3 | 24 |  |
| 15. | MAT/02<br>MAT/03<br>MAT/05 | Anno di corso 1 | PRECORSO <a href="#">link</a>  | BARILE MARGHERITA     | PA | 2 | 20 |  |
| 16. | MAT/02<br>MAT/03<br>MAT/05 | Anno di corso 1 | PRECORSO <a href="#">link</a>  | BASTIANELLI FRANCESCO | RD | 2 | 15 |  |
| 17. | MAT/02<br>MAT/03<br>MAT/05 | Anno di corso 1 | PRECORSO <a href="#">link</a>  | IANNELLI ENRICO       | PO | 2 | 15 |  |

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il corso di laurea Ã a numero aperto. Possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Il corso di laurea presuppone le conoscenze matematiche di base che rientrano nella formazione conseguita nelle scuole superiori di ogni tipo. Entro la prima metÃ del mese di settembre Ã prevista, per gli studenti che siano iscritti o intendano iscriversi al corso di laurea in Matematica, una verifica delle conoscenze matematiche di base, prescritta dal DM 270/2004, e d'ora in poi denominata prova di valutazione. In caso di esito negativo, o per coloro i quali non si siano presentati a sostenerla, la prova di valutazione puÃ essere ripetuta piÃ<sup>1</sup> volte, sino a dicembre. Per gli studenti che non abbiano superato la prova di valutazione entro dicembre sono previste specifiche attivitÃ di tutorato (OFA), da svolgersi entro gennaio dell'anno successivo, volte al recupero del debito formativo. Per accedere agli esami della laurea in matematica, lo studente deve aver comunque superato la prova di valutazione o frequentato le attivitÃ di recupero di cui sopra. Agli studenti che hanno preso parte all'iniziativa âOrientamento consapevoleâ (organizzata d'intesa fra l'UniversitÃ Aldo Moro di Bari e l'Ufficio Scolastico Regionale della Puglia) presso il Dipartimento di Matematica e che hanno sostenuto la prova finale, sono riconosciuti 3 CFU nell'ambito dei crediti a scelta.

Molte altre attivitÃ di orientamento vengono svolte nell'ambito del PIANO LAUREE SCIENTIFICHE direttamente nelle scuole come attivitÃ di terza missione dei singoli docenti

Link inserito: [https://www.dm.uniba.it/didattica/cdl\\_Matematica/a.a.2018-2019/matricole.info.2018](https://www.dm.uniba.it/didattica/cdl_Matematica/a.a.2018-2019/matricole.info.2018)

07/06/2018

Alcuni docenti del Corso di Studio svolgono la specifica funzione di tutor (vedi Scheda Informazioni della sezione "Amministrazione"), e sono a disposizione degli studenti per orientarli e consigliarli. Inoltre, ogni anno l'Ateneo di Bari bandisce borse di studio per tutorato didattico e/o informativo, riservate di solito a laureandi e a dottorandi o assegnisti. Pertanto gli studenti della Laurea di I livello in Matematica sono anche assistiti da studenti piÃ<sup>1</sup> grandi o dottorandi che svolgono funzione tutoriale.

Altre borse di Tutorato didattico con specifiche attivitÃ per curare il passaggio dal primo al secondo anno sono finanziate dal PIANO LAUREE SCIENTIFICHE.

Al di lÃ di queste funzioni specifiche, Ã bene comunque sottolineare che ogni docente del Corso di Studio Ã sempre a disposizione degli studenti per chiarimenti o consigli, in base a una lunga e consolidata tradizione di disponibilitÃ da parte di docenti a tempo pieno che svolgono esclusivamente attivitÃ didattica e di ricerca.

08/06/2018

Il Dipartimento dispone inoltre di uno sportello Job Placement ed orientamento volto ad assistere gli studenti durante tutto l'arco della loro carriera Universitaria.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

25/05/2018

Sono state stipulate convenzioni con alcuni istituti di credito della regione per permettere ai nostri laureandi che si occupano di modelli matematici in economia di effettuare tirocini formativi e raccolta di dati finanziari, con piccole e medie imprese della Puglia (COISPA - Bari, IVIS Technologies - Taranto, LIGI - Taranto, SSI - Taranto, EXPRIVIA -Molfetta, MER MEC, PLANETEK Italia, ecc), finalizzate a tirocini formativi per laureandi, laureati e co-gestione di dottorandi di ricerca. Queste imprese hanno stipulato contratti a tempo determinato (e in un caso a tempo indeterminato) con alcuni nostri laureati. Inoltre, il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bari Ã" responsabile di un'unitÃ scientifica in un progetto PON (âProgetto Massimeâ) nel Distretto Tecnologico della Meccatronica MEDIS. Questo progetto garantirÃ borse di studio e contratti di lavoro per i nostri laureati.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilitÃ internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilitÃ degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilitÃ sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilitÃ Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilitÃ conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sedi Convenzionate Erasmus+

Il Corso di Studio ha stipulato accordi con varie universitÃ europee nell'ambito del Programma Erasmus+. Lo studente che intenda trascorrere uno o due semestri presso un'altra universitÃ europea ha a disposizione una vasta scelta di possibilitÃ e un adeguato sostegno economico.

Descrizione link: UNIBA - Studiare all'estero

Link inserito: <http://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Tutta l'impostazione della laurea triennale e' finalizzata al proseguimento nelle lauree magistrali e/o successivamente nel Dottorato. 07/06/2018

L'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/studenti/placement>), attraverso iniziative di job placement promuove attività e laboratori formativi:

- Piattaforma Collegato Lavoro
- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- Bacheca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.

Inoltre è attivo un Servizio di Placement del Dipartimento, rivolto a tutti gli studenti e i laureati, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

Per rispondere all'esigenza di un sostegno fattivo e costante da parte delle Istituzioni locali nel favorire l'incontro e il collocamento dei laureati nel contesto produttivo pugliese, nell'ambito del Progetto S.A.W.I. Student Angel & Web Incoming, sono stati assegnati al Dipartimento due tutor selezionati attraverso apposito bando e finanziati dalla Regione Puglia che dovranno svolgere attività di: rilevazione dei bisogni degli studenti finalizzata alla riqualificazione dell'offerta dei servizi e/o implementazione di nuovi servizi; informazione ed assistenza agli studenti, in particolare per favorire la socialità studentesca e l'integrazione nel tessuto sociale cittadino; supporto all'organizzazione e promozione di eventi culturali aperti alla cittadinanza per favorire il radicamento dell'Università nel territorio e lo scambio bidirezionale Università -città /territorio.

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/query/job-placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Per ogni corso di studio e per ogni insegnamento gli studenti devono compilare un questionario nel quale si giudica: 25/05/2018

- l'interesse dello studente sulla materia;
- l'esposizione della materia da parte del docente;
- la disponibilità del docente rispetto all'utenza studentesca;
- la struttura nella quale il corso è stato tenuto.

Link inserito:

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_2016\\_Dipartimento.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_Id=1016&\\_\\_local](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2016_Dipartimento.rptdesign&__format=html&RP_Fac_Id=1016&__local)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dati Almalaurea (profilo laureati 2017)

27/09/2018

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=997&gru>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I Dati sono consultabili sulla pagina web del Presidio di Qualità all'indirizzo sottostante  
Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2018/dati>

27/09/2018

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per l'analisi della situazione occupazionale dei laureati del CdS in oggetto sono stati impiegati i dati forniti da AlmaLaurea.  
Link inserito:

27/09/2018

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=997&gru>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti della nostra laurea di I livello in matematica mostrano una notevole propensione a proseguire gli studi con la laurea magistrale, una tendenza perfettamente in linea con il dato nazionale (si vedano, a riguardo, le indagini Alma Laurea). Per questo motivo, ma anche per l'esiguità dei crediti messi a disposizione per la prova finale, non essendo possibile sacrificare parti fondamentali per la formazione di un matematico, in generale i nostri studenti rinviando l'esperienza di uno stage o un tirocinio a una fase posteriore al conseguimento della laurea di I livello. Il Dipartimento di Matematica ha stipulato convenzioni con banche e imprese del territorio, convenzioni che per<sup>2</sup> vengono adeguatamente sfruttate dagli studenti della laurea magistrale, in particolare da coloro che scelgono un orientamento di studi di matematica applicata ed educativa.

08/06/2018



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Si rinvia al documento allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/06/2017

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Consiglio Interclasse di Matematica "composto da:

- â€ Prof. Enrico Jannelli (con funzione di coordinatore), Coordinatore del Consiglio Interclasse di Matematica, responsabile del riesame, docente del Corso di laurea triennale in Matematica, responsabile del riesame;
- â€ Prof. Margherita Barile, docente del Corso di laurea triennale in Matematica, componente del gruppo di riesame;
- â€ Prof. Sandra Lucente, docente di riferimento e tutor del Corso di laurea triennale in Matematica, componente del gruppo di riesame;
- â€ Sig. Nico Michele Schiavone, studente del Corso di laurea triennale in Matematica, componente del gruppo di riesame.

Entrerà a far parte del suddetto gruppo AQ anche un'unità del personale tecnico amministrativo con funzioni di manager didattico.

Il gruppo di AQ monitorerà le quattro componenti fondamentali per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio:

- â€ Esigenze, obiettivi
- â€ Insegnamento, apprendimento, accertamento
- â€ Risorse, Servizi
- â€ Monitoraggio, analisi, riesame

Sulla base dell'analisi di ciascuna di queste componenti, il Gruppo di AQ darà indicazioni al CdS per azioni che puntino al miglioramento dei relativi indicatori, e valuterà - in seguito - gli effetti di tali azioni. Strumento essenziale riassuntivo delle attività del Gruppo di AQ " il Rapporto del Riesame.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.



Con riferimento alle componenti fondamentali dell'AQ di Corso di Studio (si veda il Quadro D2), si prevedono le seguenti azioni:

â€¢ Esigenze, obiettivi: incontri annuali con il sistema socio-economico sulle prospettive di lavoro dei laureati in matematica e sulle esigenze formative.

â€¢ Insegnamento, apprendimento, accertamento: monitoraggio dei prerequisiti (in previsione dei test di ingresso di settembre), corrispondenza dei contenuti dei programmi agli obiettivi formativi del CdS (in previsione dell'inizio A.A.), valutazione dell'efficacia dei metodi di insegnamento e dei metodi accertamento dell'apprendimento (a valle della compilazione della scheda SUA-CdS).

â€¢ Risorse, Servizi: presenza dei CV dei docenti e loro adeguatezza, esigenze di supporto tecnico-amministrativo e delle infrastrutture, presenza di attività di tutoraggio efficace.

â€¢ Monitoraggio, analisi, riesame: dati di ingresso e percorso degli studenti in corrispondenza della pubblicazione dei dati dell'AA precedente (inizio autunno). Opinione degli studenti relativi all'AA precedente (primavera). Opinione dei laureati (in occasione della pubblicazione dei dati, attualmente di Alma Laurea, in futuro della rilevazione telematica). Monitoraggio dei dati sull'occupazione dei laureati.

Gli elementi che scaturiscono dalle azioni su descritte confluiranno nel Rapporto annuale del Riesame.



QUADRO D4

Riesame annuale

Si rinvia al documento allegato



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Università degli Studi di BARI ALDO MORO  |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RD                       | Matematica  |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RD                        | Mathematics   |
| <b>Classe</b><br>RD   | L-35 - Scienze matematiche  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RD                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RD | <a href="https://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica">https://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica</a> |
| <b>Tasse</b>  | Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>  |
| <b>Modalità di svolgimento</b><br>RD                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | IANNELLI Enrico                     |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio Interclasse di Matematica |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Matematica                          |

## Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME     | NOME       | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD             | Incarico didattico  |
|----|-------------|------------|---------|-----------|------|----------------------|---|
| 1. | BARILE      | Margherita | MAT/02  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. ALGEBRA N.1<br>2. PRECORSO                               |
| 2. | DI TERLIZZI | Luigia     | MAT/03  | RU        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. GEOMETRIA 2  |
| 3. | DILEO       | Giulia     | MAT/03  | RU        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. GEOMETRIA 1  |
| 4. | GERMINARIO  | Anna       | MAT/05  | RU        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. ANALISI<br>MATEMATICA N.4                                |
| 5. | IAVERNARO   | Felice     | MAT/08  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. CALCOLO<br>NUMERICO N.2                                  |
| 6. | LOPEZ       | Luciano    | MAT/08  | PO        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. CALCOLO<br>NUMERICO N.1                                  |
| 7. | LOTTA       | Antonio    | MAT/03  | RU        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. GEOMETRIA N.3<br>2. GEOMETRIA N.4                        |
| 8. | LU          | Yun Gang   | MAT/06  | PO        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. CALCOLO DELLE<br>PROBABILITA' E<br>STATISTICA            |
| 9. | LUCENTE     | Sandra     | MAT/05  | RU        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. ANALISI<br>MATEMATICA N. 2<br>2. ANALISI<br>MATEMATICA 1 |

|     |           |                       |        |    |   |                      |  |
|-----|-----------|-----------------------|--------|----|---|----------------------|--|
| 10. | PALESE    | Lidia<br>Rosaria Rita | MAT/07 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. FISICA MATEMATICA N.1<br>2. FISICA MATEMATICA N.2   |
| 11. | ALTOMARE  | Francesco             | MAT/05 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. ANALISI MATEMATICA N.4<br>2. ANALISI MATEMATICA N.3 |
| 12. | PUGLIESE  | Alessandro            | MAT/08 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. CALCOLO NUMERICO N.1                                |
| 13. | ROMANELLI | Silvia                | MAT/05 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. ANALISI MATEMATICA 1<br>2. ANALISI MATEMATICA N. 2  |

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

| COGNOME     | NOME           | EMAIL | TELEFONO |
|-------------|----------------|-------|----------|
| CAPACCHIONE | Cosimo Damiano |       |          |
| CHIARIELLO  | Felisia Angela |       |          |
| DE LUCIA    | Marica         |       |          |
| GIANNUZZI   | Lucia          |       |          |
| LEOCI       | Isabella Maria |       |          |
| MARVULLI    | Alessandro     |       |          |
| NINNO       | Angelo         |       |          |



## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME  | NOME       |
|----------|------------|
| BARILE   | Margherita |
| JANNELLI | Enrico     |

|           |              |
|-----------|--------------|
| LUCENTE   | Sandra       |
| SCHIAVONE | Nico Michele |

## ▶ Tutor

| COGNOME    | NOME             | EMAIL | TIPO |
|------------|------------------|-------|------|
| LUCENTE    | Sandra           |       |      |
| D'AMBROSIO | Lorenzo          |       |      |
| LOTTA      | Antonio          |       |      |
| NARDOZZA   | Vincenzo Carmine |       |      |

## ▶ Programmazione degli accessi

|   |    |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No |

## ▶ Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

|  |            |
|--|------------|
| <b>Sede del corso:Orabona 4 70125 - BARI</b> |            |
| Data di inizio dell'attività didattica       | 14/09/2018 |
| Studenti previsti                            | 76         |

## ▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

RAD



|   |  |
|---|--|
| Codice interno all'ateneo del corso     | 7752^2011^PDS0-2011^1006                                       |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a> |
| Numero del gruppo di affinità           | 1  |



## Date delibere di riferimento

RAD



|  |              |
|--|--------------|
| Data di approvazione della struttura didattica   | 29/01/2013   |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 27/02/2013   |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 26/10/2007 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   |              |



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Matematica (cod off=1323563)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

## Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Matematica (cod off=1323563)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

|   | coorte | CUIN      | insegnamento  | settori insegnamento | docente  | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2017   | 021805009 | <b>ALGEBRA N.1</b><br>(modulo di ALGEBRA N.1)<br><i>semestrale</i>                          | MAT/02               | <b>Docente di riferimento</b><br>Margherita BARILE<br><i>Professore Associato confermato</i> | MAT/02          | 70                         |
| 2 | 2016   | 021805011 | <b>ALGEBRA N.2</b><br>(modulo di ALGEBRA N.2)<br><i>semestrale</i>                          | MAT/02               | Roberto LA SCALA<br><i>Professore Associato confermato</i>                                   | MAT/02          | 70                         |
| 3 | 2018   | 021805018 | <b>ANALISI MATEMATICA 1</b><br>(modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2)<br><i>annuale</i>    | MAT/05               | <b>Docente di riferimento</b><br>Sandra LUCENTE<br><i>Ricercatore confermato</i>             | MAT/05          | 30                         |
| 4 | 2018   | 021805018 | <b>ANALISI MATEMATICA 1</b><br>(modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2)<br><i>annuale</i>    | MAT/05               | <b>Docente di riferimento</b><br>Silvia ROMANELLI<br><i>Professore Ordinario</i>             | MAT/05          | 40                         |
| 5 | 2018   | 021805018 | <b>ANALISI MATEMATICA 1</b><br>(modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2)<br><i>annuale</i>    | MAT/05               | Enrico IANNELLI<br><i>Professore Ordinario</i>   | MAT/05          | 25                         |
| 6 | 2018   | 021805013 | <b>ANALISI MATEMATICA N. 2</b><br>(modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2)<br><i>annuale</i> | MAT/05               | <b>Docente di riferimento</b><br>Sandra LUCENTE<br><i>Ricercatore confermato</i>             | MAT/05          | 30                         |
| 7 | 2018   | 021805013 | <b>ANALISI MATEMATICA N. 2</b><br>(modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2)<br><i>annuale</i> | MAT/05               | <b>Docente di riferimento</b><br>Silvia ROMANELLI<br><i>Professore Ordinario</i>             | MAT/05          | 40                         |
| 8 | 2017   | 021805014 | <b>ANALISI MATEMATICA N.3</b><br>(modulo di ANALISI MATEMATICA N.3)<br><i>semestrale</i>    | MAT/05               | <b>Docente di riferimento</b><br>Francesco ALTOMARE<br><i>Professore Ordinario</i>           | MAT/05          | 40                         |
| 9 | 2017   | 021805014 | <b>ANALISI MATEMATICA N.3</b><br>(modulo di ANALISI MATEMATICA N.3)<br><i>semestrale</i>    | MAT/05               | Mirella CAPPELLETTI<br>MONTANO<br><i>Ricercatore confermato</i>                              | MAT/05          | 30                         |
|   |        |           | <b>ANALISI MATEMATICA</b>   |                      | <b>Docente di</b>  |                 |                            |



|    |      |           |  |        |   |        |    |
|----|------|-----------|--|--------|---|--------|----|
| 10 | 2017 | 021805017 | <b>N.4</b><br>(modulo di ANALISI<br>MATEMATICA N.4)<br><i>semestrale</i>   | MAT/05 | <b>referimento</b><br>Francesco<br>ALTOMARE<br><i>Professore Ordinario</i>                                      | MAT/05 | 40 |
| 11 | 2017 | 021805017 | <b>ANALISI MATEMATICA<br/>N.4</b><br>(modulo di ANALISI<br>MATEMATICA N.4)<br><i>semestrale</i>  | MAT/05 | <b>Docente di<br/>referimento</b><br>Anna GERMINARIO<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>                       | MAT/05 | 30 |
| 12 | 2016 | 021805019 | <b>CALCOLO DELLE<br/>PROBABILITA' E<br/>STATISTICA</b><br>(modulo di CALCOLO<br>DELLE PROBABILITA' E<br>STATISTICA)<br><i>semestrale</i> | MAT/06 | <b>Docente di<br/>referimento</b><br>Yun Gang LU<br><i>Professore Ordinario</i>                                 | MAT/06 | 70 |
| 13 | 2016 | 021805022 | <b>CALCOLO NUMERICO<br/>N.1</b><br>(modulo di CALCOLO<br>NUMERICO N.1)<br><i>semestrale</i>  | MAT/08 | <b>Docente di<br/>referimento</b><br>Luciano LOPEZ<br><i>Professore Ordinario</i>                               | MAT/08 | 50 |
| 14 | 2016 | 021805022 | <b>CALCOLO NUMERICO<br/>N.1</b><br>(modulo di CALCOLO<br>NUMERICO N.1)<br><i>semestrale</i>  | MAT/08 | <b>Docente di<br/>referimento</b><br>Alessandro<br>PUGLIESE<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>                | MAT/08 | 20 |
| 15 | 2016 | 021805024 | <b>CALCOLO NUMERICO<br/>N.2</b><br>(modulo di CALCOLO<br>NUMERICO N.2)<br><i>semestrale</i>  | MAT/08 | <b>Docente di<br/>referimento</b><br>Felice IAVERNARO<br><i>Professore Associato<br/>confermato</i>             | MAT/08 | 40 |
| 16 | 2016 | 021805024 | <b>CALCOLO NUMERICO<br/>N.2</b><br>(modulo di CALCOLO<br>NUMERICO N.2)<br><i>semestrale</i>  | MAT/08 | Roberto GARRAPPA<br><i>Professore Associato<br/>(L. 240/10)</i>   | MAT/08 | 30 |
| 17 | 2018 | 021805029 | <b>FISICA 1</b><br><i>semestrale</i>   | FIS/01 | Piergiorgio FUSCO<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>  | FIS/01 | 72 |
| 18 | 2017 | 021805031 | <b>FISICA 2</b><br>(modulo di FISICA 2)<br><i>semestrale</i>   | FIS/01 | Antonio MARRONE<br><i>Professore Associato<br/>(L. 240/10)</i>  | FIS/02 | 72 |
| 19 | 2017 | 021805026 | <b>FISICA MATEMATICA<br/>N.1</b><br>(modulo di FISICA<br>MATEMATICA N.1)<br><i>semestrale</i>  | MAT/07 | <b>Docente di<br/>referimento</b><br>Lidia Rosaria Rita<br>PALESE<br><i>Professore Associato<br/>confermato</i> | MAT/07 | 70 |
| 20 | 2016 | 021805028 | <b>FISICA MATEMATICA<br/>N.2</b>   | MAT/07 | <b>Docente di<br/>referimento</b><br>Lidia Rosaria Rita   | MAT/07 | 40 |

|    |      |           |   |        |  |        |    |
|----|------|-----------|---|--------|--|--------|----|
|    |      |           | (modulo di FISICA<br>MATEMATICA N.2)<br><i>semestrale</i>                                     |        | PALESE<br><i>Professore Associato<br/>confermato</i>   |        |    |
| 21 | 2016 | 021805028 | <b>FISICA MATEMATICA<br/>N.2</b><br>(modulo di FISICA<br>MATEMATICA N.2)<br><i>semestrale</i> | MAT/07 | Arcangelo<br>LABIANCA<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>                                   | MAT/07 | 30 |
| 22 | 2018 | 021805037 | <b>GEOMETRIA 1</b><br>(modulo di GEOMETRIA<br>N. 1 E 2)<br><i>annuale</i>                     | MAT/03 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Giulia DILEO<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>       | MAT/03 | 30 |
| 23 | 2018 | 021805037 | <b>GEOMETRIA 1</b><br>(modulo di GEOMETRIA<br>N. 1 E 2)<br><i>annuale</i>                     | MAT/03 | Oriella Maria AMICI<br><i>Professore Associato<br/>confermato</i>                            | MAT/03 | 40 |
| 24 | 2018 | 021805037 | <b>GEOMETRIA 1</b><br>(modulo di GEOMETRIA<br>N. 1 E 2)<br><i>annuale</i>                     | MAT/03 | Francesco<br>BASTIANELLI<br><i>Ricercatore a t.d.<br/>(art. 24 c.3-b L.<br/>240/10)</i>      | MAT/03 | 25 |
| 25 | 2018 | 021805038 | <b>GEOMETRIA 2</b><br>(modulo di GEOMETRIA<br>N. 1 E 2)<br><i>annuale</i>                     | MAT/03 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Luigia DI TERLIZZI<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i> | MAT/03 | 30 |
| 26 | 2018 | 021805038 | <b>GEOMETRIA 2</b><br>(modulo di GEOMETRIA<br>N. 1 E 2)<br><i>annuale</i>                     | MAT/03 | Oriella Maria AMICI<br><i>Professore Associato<br/>confermato</i>                            | MAT/03 | 40 |
| 27 | 2017 | 021805033 | <b>GEOMETRIA N.3</b><br>(modulo di GEOMETRIA<br>N.3)<br><i>semestrale</i>                     | MAT/03 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Antonio LOTTA<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>      | MAT/03 | 70 |
| 28 | 2017 | 021805035 | <b>GEOMETRIA N.4</b><br>(modulo di GEOMETRIA<br>N.4)<br><i>semestrale</i>                     | MAT/03 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Antonio LOTTA<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>      | MAT/03 | 30 |
| 29 | 2017 | 021805035 | <b>GEOMETRIA N.4</b><br>(modulo di GEOMETRIA<br>N.4)<br><i>semestrale</i>                     | MAT/03 | Maria FALCITELLI<br><i>Professore Ordinario</i>  | MAT/03 | 40 |
| 30 | 2018 | 021805039 | <b>INFORMATICA</b><br><i>semestrale</i>   | INF/01 | Alessandro BIANCHI<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>                                      | INF/01 | 48 |
| 31 | 2016 | 021805041 | <b>ISTITUZIONI DI<br/>ANALISI SUPERIORE<br/>N.1</b><br>(modulo di ISTITUZIONI)                | MAT/05 | Lorenzo<br>D'AMBROSIO<br><i>Professore Associato</i>   | MAT/05 | 24 |

|    |      |           |  |   |   |        |    |
|----|------|-----------|--|---|---|--------|----|
|    |      |           | DI ANALISI SUPERIORE<br>N.1)<br><i>semestrale</i>  |   | (L. 240/10)   |        |    |
| 32 | 2016 | 021805041 | <b>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1</b><br>(modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1)<br><i>semestrale</i>     | MAT/05  | Enrico IANNELLI<br><i>Professore Ordinario</i>  | MAT/05 | 48 |
| 33 | 2016 | 021805043 | <b>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1</b><br>(modulo di ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1)<br><i>semestrale</i> | MAT/03  | Francesca VERROCA<br><i>Ricercatore confermato</i>  | MAT/03 | 72 |
| 34 | 2017 | 021805046 | <b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO</b><br>(modulo di LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO)<br><i>semestrale</i>     | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | <b>Docente di riferimento</b><br>Felice IAVERNARO<br><i>Professore Associato confermato</i> | MAT/08 | 30 |
| 35 | 2017 | 021805044 | <b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO</b><br>(modulo di LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO)<br><i>semestrale</i>     | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Pierluigi AMODIO<br><i>Professore Associato confermato</i>                                  | MAT/08 | 30 |
| 36 | 2017 | 021805044 | <b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO</b><br>(modulo di LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO)<br><i>semestrale</i>     | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Francesco BASTIANELLI<br><i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                | MAT/03 | 10 |
| 37 | 2017 | 021805046 | <b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO</b><br>(modulo di LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO)<br><i>semestrale</i>     | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Francesco BASTIANELLI<br><i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                | MAT/03 | 10 |
| 38 | 2017 | 021805044 | <b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO</b><br>(modulo di LABORATORIO  | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Lorenzo D'AMBROSIO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                               | MAT/05 | 10 |

|    |      |           |   |   |   |        |    |
|----|------|-----------|---|---|---|--------|----|
|    |      |           | MATEMATICO -<br>INFORMATICO)<br><i>semestrale</i>   |   |   |        |    |
| 39 | 2017 | 021805046 | <b>LABORATORIO<br/>MATEMATICO -<br/>INFORMATICO</b><br>(modulo di<br>LABORATORIO<br>MATEMATICO -<br>INFORMATICO)<br><i>semestrale</i> | Non e' stato indicato<br>il settore dell'attivita'<br>formativa | Lorenzo<br>D'AMBROSIO<br><i>Professore Associato</i><br>(L. 240/10)   | MAT/05 | 10 |
| 40 | 2017 | 021805044 | <b>LABORATORIO<br/>MATEMATICO -<br/>INFORMATICO</b><br>(modulo di<br>LABORATORIO<br>MATEMATICO -<br>INFORMATICO)<br><i>semestrale</i> | Non e' stato indicato<br>il settore dell'attivita'<br>formativa | Roberto LA SCALA<br><i>Professore Associato</i><br><i>confermato</i>  | MAT/02 | 10 |
| 41 | 2017 | 021805046 | <b>LABORATORIO<br/>MATEMATICO -<br/>INFORMATICO</b><br>(modulo di<br>LABORATORIO<br>MATEMATICO -<br>INFORMATICO)<br><i>semestrale</i> | Non e' stato indicato<br>il settore dell'attivita'<br>formativa | Roberto LA SCALA<br><i>Professore Associato</i><br><i>confermato</i>  | MAT/02 | 10 |
| 42 | 2017 | 021805044 | <b>LABORATORIO<br/>MATEMATICO -<br/>INFORMATICO</b><br>(modulo di<br>LABORATORIO<br>MATEMATICO -<br>INFORMATICO)<br><i>semestrale</i> | Non e' stato indicato<br>il settore dell'attivita'<br>formativa | Giuseppina<br>SETTANNI<br><i>Ricercatore a t.d. -</i><br><i>t.pieno (art. 24 c.3-a</i><br><i>L. 240/10)</i> | MAT/08 | 10 |
| 43 | 2017 | 021805046 | <b>LABORATORIO<br/>MATEMATICO -<br/>INFORMATICO</b><br>(modulo di<br>LABORATORIO<br>MATEMATICO -<br>INFORMATICO)<br><i>semestrale</i> | Non e' stato indicato<br>il settore dell'attivita'<br>formativa | Giuseppina<br>SETTANNI<br><i>Ricercatore a t.d. -</i><br><i>t.pieno (art. 24 c.3-a</i><br><i>L. 240/10)</i> | MAT/08 | 10 |
| 44 | 2018 | 021805047 | <b>LINGUA INGLESE 1</b><br><i>semestrale</i>  | L-LIN/12  | Rosa FILAZZOLA  |        | 24 |
| 45 | 2018 | 021805048 | <b>LINGUA INGLESE 1</b><br><i>semestrale</i>  | L-LIN/12  | Chiara<br>MASTROROCCO   |        | 24 |
| 46 | 2018 | 021805049 | <b>PRECORSO</b><br><i>semestrale</i>  | MAT/02<br>MAT/03<br>MAT/05                                      | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Margherita BARILE<br><i>Professore Associato</i><br><i>confermato</i>  | MAT/02 | 20 |
|    |      |           |   | MAT/02  | Francesco<br>BASTIANELLI  |        |    |

|    |      |           |                                      |                            |   |            |      |
|----|------|-----------|--------------------------------------|----------------------------|---|------------|------|
| 47 | 2018 | 021805049 | <b>PRECORSO</b><br><i>semestrale</i> | MAT/03<br>MAT/05           | <i>Ricercatore a t.d.</i><br><i>(art. 24 c.3-b L.</i><br><i>240/10)</i> | MAT/03     | 15   |
| 48 | 2018 | 021805049 | <b>PRECORSO</b><br><i>semestrale</i> | MAT/02<br>MAT/03<br>MAT/05 | Enrico IANNELLI<br><i>Professore Ordinario</i>                          | MAT/05     | 15   |
|    |      |           |                                      |                            |   | ore totali | 1674 |



## Offerta didattica programmata

| Attività di base   | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|---------|---------|---------|
| Formazione Matematica di base  | MAT/02 Algebra  | 40      | 40      | 40 - 40 |
|  | MAT/03 Geometria  |         |         |         |
|  | ↳ GEOMETRIA 1 (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl             |         |         |         |
|  | ↳ GEOMETRIA 2 (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl             |         |         |         |
|  | MAT/05 Analisi matematica                                   |         |         |         |
|  | ↳ ANALISI MATEMATICA N. 2 (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl |         |         |         |
|  | ↳ ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl    |         |         |         |
| MAT/07 Fisica matematica   | 40  | 40      | 40 - 40 |         |
| ↳ FISICA MATEMATICA N.1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl           |   |         |         |         |
|  | MAT/08 Analisi numerica                                     |         |         |         |
| Formazione Fisica  | FIS/01 Fisica sperimentale                                  | 9       | 9       | 9 - 9   |
|  | ↳ FISICA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl             |         |         |         |
| Formazione informatica   | INF/01 Informatica  | 6       | 6       | 6 - 6   |
|  | ↳ INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl          |         |         |         |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 55 (minimo da D.M. 45)</b> |   |         |         |         |
| <b>Totale attività di Base</b>   |   |         | 55      | 55 - 55 |

|  |  | CFU | CFU | CFU |
|--|--|-----|-----|-----|
|--|--|-----|-----|-----|

| Attività caratterizzanti   | settore  | Ins | Off | Rad        |
|--|--|-----|-----|------------|
| Formazione Teorica   | MAT/02 Algebra   | 56  | 56  | 56 -<br>56 |
|  | ↳ <i>PRECORSO (1 anno) - .8 CFU - semestrale - obbl</i>                              |     |     |            |
|  | ↳ <i>ALGEBRA N.1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>                            |     |     |            |
|  | MAT/03 Geometria   |     |     |            |
|  | ↳ <i>PRECORSO (1 anno) - .6 CFU - semestrale - obbl</i>                              |     |     |            |
| ↳ <i>GEOMETRIA N.3 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>                          |  |     |     |            |
| ↳ <i>GEOMETRIA N.4 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>                          |  |     |     |            |
| ↳ <i>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1 (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> |  |     |     |            |
| MAT/04 Matematiche complementari   |  |     |     |            |
| MAT/05 Analisi matematica  |  |     |     |            |
| ↳ <i>PRECORSO (1 anno) - .6 CFU - semestrale - obbl</i>                              |  |     |     |            |
| ↳ <i>ANALISI MATEMATICA N.3 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>                 |  |     |     |            |
| ↳ <i>ANALISI MATEMATICA N.4 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>                 |  |     |     |            |
| ↳ <i>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1 (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>   |  |     |     |            |
| Formazione Modellistico-Applicativa  | MAT/06 Probabilità e statistica matematica   | 14  | 14  | 14 -<br>14 |
|  | ↳ <i>CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> |     |     |            |
|  | MAT/07 Fisica matematica   |     |     |            |
| MAT/08 Analisi numerica  |  |     |     |            |
| ↳ <i>CALCOLO NUMERICO N.1 (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>                   |  |     |     |            |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 70 (minimo da D.M. 30)</b>               |  |     |     |            |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>   |  |     | 70  | 70 -<br>70 |

| Attività affini                                       | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad        |
|---|--|---------|---------|----------------|
| Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative | FIS/01 Fisica sperimentale<br>↳ <i>FISICA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>     | 30      | 23      | 23 - 23 min 18 |
|   | MAT/02 Algebra<br>↳ <i>ALGEBRA N.2 (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>              |         |         |                |
|   | MAT/07 Fisica matematica<br>↳ <i>FISICA MATEMATICA N.2 (3 anno) - 7 CFU - semestrale</i> |         |         |                |
|   | MAT/08 Analisi numerica<br>↳ <i>CALCOLO NUMERICO N.2 (3 anno) - 7 CFU - semestrale</i>   |         |         |                |
|   |  |         |         |                |
| <b>Totale attività Affini</b>                         |  |         | 23      | 23 - 23        |

| Altre attività  |   | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente   |   | 14  | 14 - 14 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale   | 8   | 8 - 8   |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 3   | 3 - 3   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |   | -   |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -   | -       |
|   | Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche              | 7   | 7 - 7   |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | -   | -       |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -   | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   |     |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | -   | -       |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | 32  | 32 - 32 |



---

|   |            |                  |
|---|------------|------------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>180</b> |                  |
| <b>CFU totali inseriti</b>                        | <b>180</b> | <b>180 - 180</b> |

---



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

| ambito disciplinare   | settore  | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
|   |  | min | max |                             |
| Formazione Matematica di base                                     | MAT/02 Algebra<br>MAT/03 Geometria<br>MAT/05 Analisi matematica<br>MAT/07 Fisica matematica<br>MAT/08 Analisi numerica | 40  | 40  | 30                          |
| Formazione Fisica   | FIS/01 Fisica sperimentale   | 9   | 9   | 9                           |
| Formazione informatica  | INF/01 Informatica   | 6   | 6   | 6                           |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 45: |  | 55  |     |                             |
| <b>Totale Attività di Base</b>                                    |  |     |     | 55 - 55                     |



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

| ambito disciplinare | settore   | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------|---|-----|-----|-----------------------------|
|                     |   | min | max |                             |
| Formazione Teorica  | MAT/01 Logica matematica<br>MAT/02 Algebra<br>MAT/03 Geometria<br>MAT/04 Matematiche complementari<br>MAT/05 Analisi matematica | 56  | 56  | 10                          |

|   |  |    |    |    |
|---|--|----|----|----|
| Formazione<br>Modellistico-Applicativa                            | MAT/06 Probabilità e statistica<br>matematica<br>MAT/07 Fisica matematica<br>MAT/08 Analisi numerica<br>MAT/09 Ricerca operativa | 14 | 14 | 10 |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30: |  | 70 |    |    |

**Totale Attività Caratterizzanti** 70 - 70

## ▶ Attività affini R&D

| ambito disciplinare                                      | settore  | CFU     |     | minimo da D.M. per<br>l'ambito |
|--|--|---------|-----|--------------------------------|
|  |  | min     | max |                                |
| Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o<br>integrative | FIS/01 - Fisica sperimentale                           |         |     |                                |
|  | FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi<br>matematici |         |     |                                |
|  | INF/01 - Informatica                                   |         |     |                                |
|  | MAT/01 - Logica matematica                             |         |     |                                |
|  | MAT/02 - Algebra                                       |         |     |                                |
|  | MAT/03 - Geometria                                     | 23      | 23  | 18                             |
|  | MAT/04 - Matematiche complementari                     |         |     |                                |
|  | MAT/05 - Analisi matematica                            |         |     |                                |
|  | MAT/06 - Probabilità e statistica matematica           |         |     |                                |
|  | MAT/07 - Fisica matematica                             |         |     |                                |
| MAT/08 - Analisi numerica                                |  |         |     |                                |
| MAT/09 - Ricerca operativa                               |  |         |     |                                |
| SECS-S/01 - Statistica                                   |  |         |     |                                |
| <b>Totale Attività Affini</b>                            |  | 23 - 23 |     |                                |

## ▶ Altre attività R&D

| ambito disciplinare  | CFU<br>min  | CFU<br>max |
|--|---|------------|
| A scelta dello studente  | 14  | 14         |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,<br>comma 5, lettera c)     | Per la prova finale                                 | 8          |
|  | Per la conoscenza di almeno una lingua<br>straniera | 3          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | -   | -          |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Ulteriori conoscenze linguistiche   | - | - |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d) | Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche                                    | 7 | 7 |
|   | Tirocini formativi e di orientamento  | - | - |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                       | - | - |
|   | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   |   |
|   | Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - |

**Totale Altre Attività**

32 - 32



Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di pi<sup>~</sup><sub>A</sub><sup>1</sup> corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

RAD

Le aree della Fisica e dell'Informatica sono culturalmente affini alla matematica; inoltre, nei settori FIS/01, FIS/02 e INF/01 sono presenti numerose discipline che, pur essendo affini alle attività matematiche, non possono essere considerate attività di base. Pertanto, anche considerando la possibilità di reperire facilmente competenze in tali aree nella Facoltà di Scienze MM.FF.NN., si ravvisa l'opportunità di inserire i settori FIS/01, FIS/02 e INF/01 nelle attività affini o integrative del corso di laurea.

Per quanto riguarda i settori di area MAT, il loro inserimento nell'ambito delle attività affini e integrative risponde all'esigenza di completare la formazione di quegli studenti che desiderino, attraverso opportuni percorsi di studio, acquisire cognizioni matematiche più approfondite, anche in vista di una prosecuzione degli studi nella laurea magistrale.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa consentiranno comunque agli studenti di seguire anche percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi non di area MAT/\*.

## Note relative alle attività caratterizzanti

RAD