



Informazioni generali		Anno accademico 2022-2023
Denominazione dell'insegnamento	Lingua Inglese 1	
Corso di studio	Matematica (L-35)	
Anno di corso	Primo	
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27 febbraio 2023 – 26 maggio 2023)	
Crediti formativi universitari (CFU)	3	
Settore scientifico disciplinare (SSD)	L-LIN/12	
Lingua di erogazione	Inglese	
Obbligo di frequenza	No	

Docenti	
Nome e cognome	Fausta AVVENTURATO
E-mail	fausta.avventurato@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo delle Aule (secondo piano)
Sede virtuale	piattaforma Microsoft Teams
Orario e modalità di ricevimento	giovedì dalle 11:00 alle 12:00, previo appuntamento da concordare via e-mail

Syllabus	
Obiettivi formativi	Apprendimento e approfondimento della lingua inglese, con riferimenti specifici alla semantica ed alla pragmatica del linguaggio disciplinare. Il programma fornisce gli strumenti necessari per comprendere ed elaborare testi originali in lingua inglese che gli studenti incontreranno nei loro studi quotidiani.
Prerequisiti	Conoscenze di Inglese di base acquisite negli studi di scuola media superiore.
Contenuti dell'insegnamento	<p>Unità grammaticali di base specifiche proprie per l'Inglese per Matematica.</p> <p>Phonetic symbols, Alphabet/Spelling - Pronunciation Aids - Dates and Time - Articles - Nouns - Some essential pronouns and adjectives - Regular and irregular verbs - Modal verbs - Conditional forms - Phrasal verbs - Question formation - The use of the “ed” form - The use of the “ing” form - Prepositions - Comparative and Superlative forms - Word Formation - Linking Words</p> <p>Il corso provvederà, tramite testi specifici scientifici originali in lingua inglese, ad assistere lo studente ad una comprensione del testo sia globale che dettagliata. Saranno analizzate le seguenti letture:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mathematical Operations2. Logical Principles and Mathematical Connectives3. The Language of Mathematics4. Geometry <p>Trigonometry Mathematical Statistics Graphs, Tables, Charts and... A History of Zero Lost in Numbers, Obscuring Our Selves</p>

	<p>Appendices: Si forniranno, inoltre, le strutture specifiche necessarie per lo studente di Matematica atte ad acquisire la microlingua utile per il proprio corso di studio.</p> <p>Mathematical Symbols Operations and Formulae The Greek Alphabet Interpreting a Graph</p>
Testi di riferimento	Essential Grammar in Use – Raymond Murphy, ed. Cambridge
Ulteriore materiale didattico	“Dispensa per Studenti di Matematica” sviluppata e fornita dal docente, lavagna, fotocopie, materiale audiovisivo e presentazioni in powerpoint...

Organizzazione della didattica				
	Totali	Didattica frontale	Pratica (esercitazioni/laboratori/ seminari/altro)	Studio individuale
Ore	24	24		
CFU	3	3		

Metodi didattici	
	Lezioni ed esercitazioni in aula.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisizione di concetti grammaticali e lessicali di base, più strutture matematiche e geometriche di base, più comprensione e esposizione di grafici.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Le conoscenze teoriche acquisite vengono in seguito applicate nelle esercitazioni pratiche in classe usando testi specifici d'interesse disciplinare scelti a pubblicazioni originali per una comprensione del testo sia globale che dettagliata.
Autonomia di giudizio	Capacità di applicare e di esercitare quanto appreso durante le lezioni ed esercitazioni che sono di crescente complessità, partendo da frasi semplici fino alla produzione di argomentazioni articolate
Abilità comunicative	Le quattro abilità comunicative (parlare, leggere, scrivere, comprendere) sono sviluppate in aula con approccio interattivo
Capacità di apprendere	Acquisizione di strutture grammaticali, lessicali, matematiche, geometriche e grafici supportato dalla consultazione di una dispensa e dalla risoluzione di esercizi, di esercitazioni pratiche e interazioni discorsive proposti durante tutto il corso

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Idoneità
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	

Ulteriori informazioni	