

Insegnamento di: Lingua Inglese 2			
Classe di laurea: (LM-40)	Corso di Laurea in: Matematica	Anno accademico: 2018/2019	
Denominazione inglese insegnamento: English Language 2	Tipo di insegnamento: obbligatorio	Anno: 1	Semestre: 2
Tipo attività formativa:	Ambito disciplinare:	Settore scientifico-disciplinare: L-LIN/12	CFU totali: 3 di cui CFU lezioni: 3 CFU ese/lab/tutor:0

Modalità di erogazione, ore di didattica assistita ed ore dedicate allo studio individuale

ore di lezione: 24 ore di esercitazione/laboratorio/tutorato: /

totale ore didattica assistita: /

totale ore didattica assistita: 7
totale ore di studio individuale: 51

Lingua di erogazione: English	Obbligo di frequenza: no	
Docente: Carmela Mary WHITE	Tel: 080 544 3274 e-mail: carmelamary.white@uniba.it	Ricevimento studenti: Palazzo delle Aule 2° piano

Conoscenze preliminari:

consigliabile un livello iniziale CEFR livello B1 superiore

Obiettivi formativi:

Preparare lo studente a comprendere ed esprimersi in un inglese accademica, rigorosa e ben organizzata, tramite una rielaborazione delle proprie conoscenze della lingua inglese già acquisite

Risultati di apprendimento previsti	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • delle basi morfo-sintattiche tipiche della prosa accademica in lingua inglese (formal register) • di un bagaglio lessico generico caratteristico della prosa accademica in lingua inglese della matematica e delle scienze fisiche (formal register) • del linguaggio tipico della didattica in aula in lingua inglese (semi formal register) <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</p> <p>abilità pratiche specifiche all'area disciplinare</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di vedere/ascoltare una lezione su un argomento scientifico familiare in inglese e riassumere in modo organizzato il contenuto sia oralmente che in forma di appunti scritti • capacità di discutere un argomento di interesse scientifica previa lettura/visione di materiali didattici e/o divulgativo sull'argomento • capacità di leggere e decodificare un articolo accademico su un argomento di matematica • abilità di preparare e presentare oralmente un argomento familiare di matematica in inglese con l'ausilio di slides <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di analizzare un brano in lingua inglese e giudicare se il livello di formalità e il contenuto sono appropriate allo scopo dello stesso documento <p>Abilità comunicative trasferibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • consapevolezza dell'importanza dell'organizzazione nel scrivere un testo • capacità di autocritica • capacità di organizzare un esposto orale in modo logico, lineare e conciso <p>Capacità di apprendere e competenze trasferibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lo studente imparerà ad essere responsabile per il proprio apprendimento linguistico usando ausili appropriati in modo efficace • scrivere un CV e lettera di accompagnamento • skills di presentazione orale
--	---

Programma del corso

Contenuto funzionale/lessico del corso:

- Expressing numbers and basic operations, describing 2- and 3-dimensional figures, defining simple tools: shape, size and use
 - Describing angles, lines & graphs, reading mathematical symbols, equations & formulae
 - Describing position, movement, action and direction of objects in space
 - Describing qualities, including colour, appearance, texture, strength, of materials and substances and simple apparatus
 - Classification, definition and comparison of substances and physical properties

- Simple instructions, directions, warnings
- Time and logical sequencing in the description of a process
- Explaining cause and reason, drawing contrast, difference and similarity
- Stating probable, hypothetical and theoretical results, suggesting possible cause, effect and result
- Reporting actions, observations and findings, accounting for results, stating conclusions
- The main parts of a scientific report: conceptual paragraphs and logical organization of content matter and argumentation

Contenuto morfologico, sintattico del corso:

- To be and to have as main and auxiliary verbs. Impersonal statements with ‘it’ and ‘there’
- Nouns: countable, uncountable, dual and mass
- The simple present: to express states, general truths, habits, mathematical concepts
- The future tense: to signal predictions, intentions and anticipation
- Adverbs and prepositions of space and movement, manner, means and instruments
- Simple statements of comparison and contrast: equal, different and proportional relations
- The possessive genitive: Saxon and ‘of’ genitive in descriptive statements
- Fronted statements. Noun phrases, modifiers and qualifiers of nouns and phrases
- Use of modals for possibility, probability, deduction, obligation, prohibition, permission.
- The imperative mood: direct and hedged forms in scientific instructions
- The passive voice: present and past tense, by and the agent, agentless passive or thematic focus in instructions, descriptions of processes, observations and deductions
- Relative clauses: identifying, non-identifying and reduced relative clauses
- Use of articles: generalizing, forward & back reference, specificity & uniqueness, common exceptions
- The present perfect: to focus on events and results
- The simple past and past perfect: to locate experimental data within a time frame
- The first, second and third type conditional: implications and possible adverbials
- Time sequencing and logical connectors to signal cause, effect and results

Metodi di insegnamento:

Le tipologie delle attività comprenderanno:

- esercizi ed attività finalizzati a potenziare il bagaglio lessico in lingua inglese dello studente della prosa a accademica della matematica e delle scienze fisiche
- un approfondimento della grammatica appropriata al discorso scientifico attraverso esercizi mirati;
- esercizi finalizzati a migliorare la pronuncia;
- esercizi ed attività graduati finalizzati a migliorare la capacità dello studente di riconoscere, e utilizzare l’organizzazione specifica ad un testo scientifico, passando dalla produzione di frasi singole al testo intero;
- esercizi ed attività graduati atti a velocizzare la capacità dello studente di leggere e cogliere i punti salienti di un testo accademico in lingua inglese su argomento matematico tramite l’analisi di brevi testi autentici selezionati

Supporti alla didattica:

Dispense, materiali autentici scientifici (contattare la docente)

Controllo dell'apprendimento e modalità d'esame:

la valutazione del profitto del corso sarà effettuato attraverso il completamento di una serie di *task multiskill*, prodotti/completati individualmente da ogni studente:

- Grammar revision exercises
- European style CV and cover letter
- Note taking from video lectures/ podcasts in English and oral summary of content in class
- Preparation of personal vocabulary booklet
- Functional, grammatical and lexical analysis of specialist articles from the literature individually selected by the students and approved by the teacher
- Preparation of a PowerPoint/slide file (visual) and script (discursive) presentation on a research topic and subsequent performance

Testi di riferimento principali:

- Dispense del docente, materiali autentici (contattare docente)