

Insegnamento di: Lingua Inglese (Corso B)			
Classe di laurea: L-35 – Scienze Matematiche	Cors odi Laurea in: Matematica	Anno accademico: 2018/2019	
Denominazione inglese insegnamento: English Language	Tipo di insegnamento: obbligatorio	Anno: 1	Semestre: 2
Tipo attività formativa: Lezione frontale	Ambito disciplinare: Formazione teorica e pratica	Settore scientifico-disciplinare: L-LIN/12	CFU totali: 3

Modalità di erogazione, ore di didattica assistita ed ore dedicate allo studio individuale

ore di lezione: 24 ore di esercitazione/laboratorio/tutorato:

totale ore didattica assistita:

totale ore didattica assistita:
totale ore di studio individuale:

Lingua di erogazione: Inglese	Obbligo di frequenza: no		
Docente: Chiara Mastrorocco	e-mail: chiaramastrorocco@hotmail.com	Ricevimento studenti: Dip. Matematica: aula	Giorni e ore ricevimento: subito dopo la lezione previo appuntamento concordato per email

Conoscenze preliminari:

Conoscenze preliminari: Conoscenze di Inglese di base acquisite negli studi di scuola media superiore

Obiettivi formativi:

Obiettivi formativi: Apprendimento e approfondimento della lingua Inglese, con riferimenti specifici alla semantica ed alla pragmatica del linguaggio disciplinare. Il programma fornisce gli strumenti necessari per comprendere ed elaborare testi originali in lingua Inglese che gli studenti incontreranno nei loro studi quotidiani.

Risultati di apprendimento previsti	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Acquisizione di concetti grammaticali e lessicali di base, più strutture matematiche e geometriche di base, più comprensione e esposizione di grafici.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Le conoscenze teoriche acquisite vengono in seguito applicate nelle esercitazioni pratiche in classe usando testi specifici d'interesse disciplinare scelti da pubblicazioni originali per una comprensione del testo sia globale che dettagliata.</p> <p>Autonomia di giudizio: Capacità di applicare e di esercitare quanto appreso durante le lezioni ed esercitazioni che sono di crescente complessità, partendo da frasi semplici fino alla produzione di argomentazioni articolate.</p> <p>Abilità comunicative: Le quattro abilità comunicative (parlare, leggere, scrivere, comprendere) sono sviluppate in aula con approccio interattivo.</p> <p>Capacità di apprendere: Acquisizione di strutture grammaticali, lessicali, matematiche, geometriche e grafici supportato dalla consultazioni di una dispensa e dalla risoluzioni di esercizi, di esercitazioni pratiche e interazioni discorsive proposti durante tutto il corso.</p> <p>Programma del corso</p> <p>Unità grammaticali di base specifiche proprie per l'Inglese per Matematica. Phonetic symbols,</p>
--	--

Programma del corso

Unità grammaticali di base specifiche proprie per l’Inglese per Matematica.

Phonetic symbols, Alphabet/Spelling

Pronunciation Aids

Dates and Time

Dates and Time Articles

Article Nouns

Nouns

Some

Some essential pronouns and adjectives Regular and irregular verbs

Regular and irregular verbs

Modal verbs

Modal verbs

Conditional forms

Phrasal verbs

Question formation

The use of the “ed” form

The use of the “ing” form

Prepositions

Comparative and Superlative forms

Word Formation

Linking Words

Texts for Math students:

Il corso provvederà, tramite testi specifici scientifici originali in lingua Inglese, ad assistere lo studente ad una comprensione del testo sia globale che dettagliata. Saranno analizzate le seguenti letture:

1. Mathematical Operations
2. Logical Principles and Mathematical Connectives
3. The Language of Mathematics
4. Geometry
5. Trigonometry
6. Mathematical Statistics
7. Graphs, Tables, Charts and...
8. A History of Zero

Appendices:

Si forniranno, inoltre, le strutture specifiche necessarie per lo studente di Matematica atte ad acquisire la microlingua utile per il proprio corso di studio.

1. Mathematical Symbols
2. Operations and Formulae
3. The Greek Alphabet
4. Interpreting a Graph

Metodi di insegnamento:

lezione ed esercitazione in aula

Supporti alla didattica:

Dispense fornite dal docente, fotocopie, materiale audiovisivo e presentazioni in powerpoint.

Controllo dell'apprendimento e modalità d'esame:

prova scritta

Testi di riferimento principali:

Essential Grammar in Use – Raymond Murphy, ed. Cambridge