



UniBa

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BARI
ALDO MORO

Documento Programmazione Triennale

Anno 2023 - 2025

Dipartimento di Matematica

Adottato dal Consiglio di Dipartimento in data 28/03/2023
in coerenza con il Documento di Programmazione Integrata 2023-2025 dell'Università
degli Studi di Bari Aldo Moro

Presentazione del Dipartimento*

Analisi di Contesto*

Analisi Swot*

Programmazione 2023-2025 (obiettivi strategici)*

Programmazione 2023-2025 (valore pubblico)*

** sezioni obbligatorie*

Integrazione Ulteriori Indicatori di Dipartimento

Integrazione Nuovi Obiettivi di Dipartimento

** sezioni facoltative*

Breve Presentazione del Dipartimento

Max 3000 caratteri spazi inclusi

Il Dipartimento di Matematica (DM) è stato istituito con D.R. del 20 luglio 1982 a seguito della disattivazione degli Istituti di Analisi Matematica, Geometria e Meccanica Razionale della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. e dell'Istituto di Matematica Applicata della Facoltà di Ingegneria.

Al 31/12/2022, afferiscono a esso 49 docenti di cui: 7 PO, 24 PA, 5 RTI, 6 RTDb e 7 RTDa. Da ottobre 2022 è Direttrice la Prof.ssa Anna Maria Candela.

I docenti afferenti al DM svolgono una vivace attività di ricerca testimoniata dal numero di pubblicazioni scientifiche, dalla partecipazione ad attività editoriali su riviste nazionali e internazionali e a comitati scientifici di convegni italiani ed esteri, dall'organizzazione di eventi a carattere nazionale e internazionale, dalle numerose collaborazioni scientifiche con matematici italiani e stranieri e dal consistente numero di professori associati in possesso di Abilitazione Scientifica Nazionale di I fascia.

Le linee di ricerca sviluppate nel DM, raggruppabili nei SSD da MAT/02 a MAT/08, si riferiscono agli aspetti teorici e applicati di Analisi Matematica, Geometria, Fisica Matematica, Metodi Numerici, Processi Stocastici e Apprendimento della Matematica.

Dal 2004 cura la pubblicazione della rivista scientifica internazionale "Mediterranean Journal of Mathematics", Springer-Birkhäuser.

Tutte le attività didattiche e formative espletate dal DM contribuiscono alla formazione di varie figure professionali (insegnanti delle scuole secondarie, ricercatori e figure specializzate presso aziende informatiche e industriali, istituti finanziari, enti pubblici e privati, università ed enti di ricerca) garantendo una robusta e rigorosa formazione disciplinare competitiva sia a livello nazionale che internazionale.

Il DM coordina i Corsi di Laurea Triennale e Magistrale in Matematica, gestiti dal Consiglio di Interclasse di Matematica (CIM, coordinato dalla Prof.ssa Silvia Cingolani), concorre alla sostenibilità del Corso di Laurea Magistrale in Data Science (sede amministrativa Dip. di Informatica), garantisce la copertura di insegnamenti di carattere matematico impartiti in 15 corsi di studio di UNIBA. Il DM ha coordinato il Dottorato di Ricerca in Matematica dal 2000 al 2013, con 53 dottorandi che hanno acquisito il titolo di Dottore di Ricerca in Matematica; dal 2014 concorre con il Dip. di Informatica (sede amministrativa) al Dottorato di Ricerca in Informatica e Matematica, che consta di un curriculum Matematica. Al 31/12/2022, 8 dottorandi hanno acquisito il titolo di Dottore di Ricerca in Informatica e Matematica per tale curriculum.

Il DM promuove varie azioni finalizzate al rafforzamento del collegamento tra università e imprese, dell'interazione con le scuole di ogni ordine e grado, la diffusione della cultura matematica nella società e nel territorio e partecipa alla sperimentazione del "Liceo ad indirizzo matematico". Dal 30/10/2018, data della sua inaugurazione, il DM ospita il MuMa-Museo della Matematica.

Analisi di contesto

(max 1.500 caratteri spazi inclusi per contesto di analisi)

Didattica

Il DM cura l'organizzazione didattica per i corsi di Laurea Triennale (L-35) e Magistrale (LM-40) in Matematica, concorre alla sostenibilità del corso di Laurea Magistrale in Data Science (LM Data) e del Corso di Dottorato di Ricerca in Informatica e Matematica. Provvede alla copertura degli insegnamenti di carattere matematico per i Corsi di Studio afferenti alla Scuola di Scienze e Tecnologie, e alle lauree in Biotecnologie Industriali e Agro-Alimentari, Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche, Scienze Biologiche, Scienze della Natura, laurea magistrale in Bioinformatica e a quella a ciclo unico in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche.

Il DM promuove numerose attività di orientamento e tutorato, volte a favorire un adeguato inserimento degli studenti nel percorso di studi e a contrastare l'abbandono tra il primo e il secondo anno. Inoltre, registra un alto livello di soddisfazione degli studenti (risultato dai questionari sulla Valutazione della Didattica).

La quasi totalità dei laureati triennali in Matematica si iscrive alla Laurea Magistrale; si registra un'elevata percentuale di occupati tra i laureati magistrali a tre anni dalla laurea (dati occupazionali di Alma Laurea).

L'internazionalizzazione dell'attività didattica del DM è testimoniata dai diversi accordi bilaterali LLP-Erasmus+ attivi, dal numero crescente di studenti Erasmus+ incoming e outgoing e da tesi di laurea svolte nell'ambito del programma Erasmus+ o Global Thesis.

Ricerca

La ricerca dei docenti afferenti al DM verte principalmente su:

1.Algebra pura e applicata, sue interazioni con la Combinatoria e il Calcolo Simbolico e applicazioni alla Crittografia; 2.Equazioni di evoluzione; 3.Meccanica Quantistica e matrici aleatorie; 4.Metodi di analisi e approssimazione low rank di dati; 5.Metodi numerici per sistemi dinamici su reti, problemi conservativi e hamiltoniani, nonlocali e frazionari; 6.Metodi di Analisi Reale e Teoria degli Operatori per problemi differenziali e di approssimazione; 7.Metodi variazionali, topologici e geometrici per problemi differenziali non lineari; 8.Metodologie e tecnologie didattiche innovative nelle STEM e nell'educazione matematica per contrastare la dispersione scolastica; 9.Processi Stocastici e Probabilità non commutativa; 10.Proprietà birazionali e deformazioni di varietà algebriche; 11.Strutture geometriche su varietà Riemanniane, connessioni adattate e problemi di classificazione. Si ricorda che l'uso di indicatori bibliometrici per la valutazione della ricerca in Matematica è ancora in fase di consolidamento, che il SSD MAT/02 non è un settore bibliometrico, e che i tempi di pubblicazione sono generalmente più lunghi di quelli delle altre aree scientifiche. La complessiva attività di ricerca del DM è in crescita come si evince dai dati relativi al numero di pubblicazioni. Il DM gestisce la rivista scientifica internazionale "Mediterranean Journal of Mathematics" <https://www.springer.com/journal/9>, Casa Editrice Springer-Birkhäuser (Basilea).

Analisi di contesto

(max 1.500 caratteri spazi inclusi per contesto di analisi)

Terza missione

Il DM ospita il MuMa-Museo della Matematica che è aperto a visite guidate rivolte a privati e scuole di ogni ordine e grado; organizza giornate e incontri per diffondere la cultura matematica nella società e trasmettere la consapevolezza dell'importanza della Matematica nella vita di tutti i giorni; allestisce mostre tematiche temporanee e raccoglie una importante collezione di libri antichi di contenuto matematico. Per rafforzare il collegamento con il territorio e facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati in Matematica, i docenti del DM partecipano alla Notte Europea dei Ricercatori, agli Open Day, ai Job Campus Day, al Festival della Scienza, e inoltre organizzano conferenze e seminari divulgativi oltre a pubblicare articoli su riviste non specialistiche.

Per contribuire al miglioramento dell'insegnamento della Matematica e all'orientamento universitario degli studenti, il DIM supporta le attività formative del territorio organizzando:

- attività nell'ambito del progetto nazionale Piano Lauree Scientifiche;
- seminari nell'ambito del programma "Orientamento Consapevole";
- iniziative di orientamento per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) delle scuole superiori.

Inoltre, partecipa: alle giornate di orientamento e al Progetto Nazionale "Liceo Matematico" e al Gruppo dell'UMI sui Licei Matematici; ai progetti STEAMiamoci di Assolombarda, STE@M della Regione Puglia, "Tech by Her" promosso da Huawei.

Amministrazione

Al 31/12/2023, il DM dispone di 18 unità di personale tecnico-amministrativo e ospita la Biblioteca di Matematica (che rientrerà nel Sistema Bibliotecario di Ateneo), una ampia sala lettura, 1 laboratorio informatico/multimediale, 12 uffici per il personale TA, 68 studi utilizzati da docenti, dottorandi e professori visitatori. Sebbene tutte le unità di personale partecipino alla risoluzione delle problematiche e al perseguimento degli obiettivi dipartimentali, andrebbero potenziate le funzioni di coordinamento e la numerosità del personale che si occupa direttamente della didattica e della terza missione nonché razionalizzate le mansioni di alcune unità operative.

L'edificio che ospita il DIM, costruito oltre 40 anni fa, non è mai stato oggetto di lavori di ristrutturazione. I pavimenti di linoleum del secondo, terzo e quarto piano andrebbero sostituiti; gli infissi, spesso danneggiati, non garantiscono l'isolamento termico; il lato nord presenta delle lesioni che causano importanti e pericolose infiltrazioni in occasione di forti piogge. Tutti gli uffici necessitano di ristrutturazioni, presentano arredi deteriorati, molte delle attrezzature informatiche sono obsolete e andrebbe ampliata la copertura WiFi del DM, in quanto alcuni luoghi non risultano ancora coperti adeguatamente dal segnale WiFi. Le aule sono 13 di cui 11 attrezzate con video proiettore. Esiste un solo laboratorio informatico, attrezzato con 24 postazioni con computer, la cui capienza limita le attività didattiche alla presenza di 23 studenti rendendo necessaria la suddivisione delle lezioni in più turni.

Analisi SWOT

Punti di forza, di debolezza, opportunità e minacce individuati (max 5)

Punti di forza

- 1) Visibilità internazionale della ricerca testimoniata da pubblicazioni su riviste internazionali, presenza dei docenti in comitati editoriali di riviste internazionali,
- 2) Elevato impatto della rivista Springer-Birkhäuser "Mediterranean Journal of Mathematics"
- 3) Presenza e attività del Museo della Matematica-MuMa
- 4) Elevata percentuale di occupati a tre anni dalla Laurea Magistrale in Matematica
- 5) Attenzione agli studenti dei corsi di Studio in Matematica, in particolare alle matricole, dimostrata da varie attività di orientamento e tutorato e dall'alto livello di

Opportunità

- 1) Incremento del numero di immatricolazioni alla Laurea Triennale in Matematica
- 2) Incremento della richiesta di insegnamenti di area matematica da corsi di studio afferenti ad altri Dipartimenti
- 3) Crescente richiesta di competenze matematiche all'interno di progetti di ricerca interdisciplinari e nelle attività di ricerca e sviluppo delle aziende del
- 4) Crescente richiesta di competenze di Matematica in ambito economico-finanziario
- 5) Crescente richiesta di laureati magistrali in Matematica per l'insegnamento nelle Scuole Superiori

Punti di debolezza

- 1) Numero docenti insufficiente per garantire l'offerta didattica di area Matematica all'interno di tutto l'Ateneo
- 2) Tasso di abbandono tra primo e secondo anno della Laurea Triennale in Matematica ancora alto
- 3) Tempo medio elevato per conseguire le Lauree Triennale e Magistrale in Matematica
- 4) Usura dell'edificio che ospita il DM e necessità di interventi volti alla sostenibilità e al risparmio energetico
- 5) Obsolescenza degli studi e delle attrezzature informatiche negli uffici

Minacce

- 1) Numero esiguo di bandi competitivi per il finanziamento della Ricerca di Base e diminuzione dei finanziamenti ministeriali a essa destinati (PRIN, FIRB)
- 2) Presenza di finanziamenti su fondi PNRR solo su specifiche tematiche di Matematica Applicata
- 3) Errata percezione della Matematica come un percorso di studi riservato a pochi
- 4) Calo demografico

Allegato n.2 - Programmazione strategica 2023-2025: specifiche tecniche

(da compilare in ogni sua parte in rosso)

| PRIORITA' POLITICA | OBIETTIVO STRATEGICO | | AZIONI DEL DIPARTIMENTO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO (Max 6 azioni) | INDICATORI STRATEGICI | | | | BASELINE 2022 | | TARGET DIPARTIMENTO | | | REFERENTE POLITICO | NOTE (EVENTUALI) | |
|--|----------------------|---|---|-----------------------|--|---|--|-------------------------------|--------------------------------|--|-------|-----------|--|---|---|
| | COD | DESCRIZIONE | | COD | DESCRIZIONE | FORTE | METODOLOGIA DI ATENE0 | VALORE | RIFERIMENTO TEMPORALE | 2023 | 2024 | 2025 | | | |
| A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti | A.1 | Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa | 1) Agglomerare e razionalizzare l'offerta formativa dei Cds rendendola più qualificante e meglio spendibile sul mercato del lavoro 2) Incrementare le iniziative di orientamento in ingresso ai Cds Triennali e Magistrali 3) Incrementare gli incentivi di orientamento per le attività di tirocini | A.1.1 | Proporzione di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo | Pro3 | convide con PRO3 21-23 A.a. Descrizione Numeratore: Avvisi di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM - ordinamento d.m. 270/2004), laureati in altro Ateneo. E' considerato un solo titolo per studente tra quelli inveci, con prevalenza del titolo conseguito in altro Ateneo e gli iscritti in caso siano trascorsi gli 180. Se nessun titolo è stato indicato come utilizzato allora si prende in considerazione il primo titolo caricato convenientemente. E' considerato la carriera più recente e soddisfacente in merito. Descrizione Denominatore: Avvisi di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM - ordinamento d.m. 270/2004) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. | 0 | a.a. 2021/22 | 0.07 | 0 | 0 | Responsabile U.O. Didattica o coordinatore del CIM | Il valore riportato si riferisce al numero di studenti iscritti al corso di competenze trasversali attivato dal DM. Si noti che tra gli iscritti si annoverano sia dottorandi che tecnici amministrativi. | |
| | | | | A.1.2 | Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali | DB Interno Uniba/Esse3 | convide con PRO3 21-23 A.1, ma il dato è fornito da Ateneo Descrizione Numeratore: iscritti che hanno partecipato alle iniziative nella a, a valore può essere pari a zero. Descrizione Denominatore: Non applicabile | 28 | a.a. 2022 | 37 | 37 | 37 | | | |
| | | | | A.1.3 | Proporzione di immatricolati di genere femminile nelle classi STEM | Pro3 | convide con PRO3 21-23 B.a. Descrizione Numeratore: immatricolate a Corsi di Laurea di cui alla tabella 7 dell'allegato 3 al d.m. punto II (accademica) iscritti per la prima volta al lavoro al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti a corsi ex d.m. 270/2004 (L.M.LMCU) Descrizione Denominatore: immatricolati studenti iscritti per la prima volta all'anno di sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti a corsi ex d.m. 270/2004 (L.M.LMCU) | 0.556 | a.a. 2021/22 | 0.558 | 0.558 | 0.558 | | | |
| | A.2 | Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa | 1) Organizzare incontri con gli studenti per la presentazione dei corsi di Laurea in Matematica e le attività di orientamento in itinere. 2) Organizzare colloqui di orientamento con studenti interessati a trasferirsi ai Corsi di Laurea in Matematica. 3) Implementare azioni per promuovere le candidature a posizioni tutor didattici. | A.2.1 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea | SMA | convide con il base SMA al 31/12. Descrizione Numeratore: immatricolati pur** al CdL nell'a. X+1 che al 31/12(X+1) risultano iscritti all'anno successivo nella stessa classe di laurea o prima immatricolazione. Descrizione Denominatore: immatricolati pur** al CdL nell'a.X+1. Tipo di CdL: LM, LMCU | 0.768 | a.a. 2021/22 | 0.768 | 0.768 | 0.768 | Responsabile U.O. Didattica o coordinatore del CIM | | |
| | | | | A.2.2 | Proporzione di Laureati (L.MCU) entro la durata normale del corso | Pro3 | convide con PRO3 21-23 A.a. Descrizione Numeratore: Laureati a Corsi di Laurea (L, LMCU) - ordinamento d.m. 270 (regolati) e considerata la carriera più recente del laureato. Descrizione Denominatore: Laureati a Corsi di Laurea di primo livello (L, LMCU) - ordinamento d.m. 270; e considerata la carriera più recente del laureato. | 0.375 | a.a. 2021 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | | | |
| | | | | A.2.3 | Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L.MCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nella a precedente | Pro3 | convide con PRO3 21-23 A.a. Descrizione Numeratore: iscritti al secondo anno nella stessa classe di immatricolazione, con almeno 40 CFU sostenuti nella a precedente ed entro il 31/12 nella classe di immatricolazione, sui corsi di laurea di primo livello (L, LMCU) - ordinamento d.m. 270. Sono esclusi gli iscritti che hanno effettuato una rinuncia o una sospensione nell'anno accademico. Descrizione Denominatore: immatricolati (studenti iscritti per la prima volta all'anno di sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti a corsi ex d.m. 270/2004 | 0.448 | a.a. 2021/22 | 0.45 | 0.45 | 0.45 | | | |
| | A.3 | Valorizzare la formazione post laurea | Valutare la possibilità e la sostenibilità di un master post laurea nel SSD MAT | A.3.1 | Grado di soddisfazione per l'esperienza complessiva del master | AlmaLaurea | Dato tratto dall'indagine AlmaLaurea post laurea (% soddisfatti) (dichiarazione p=90) ai cui fini nel 2021 e nel 2022, non essendo ancora partita la rilevazione AlmaLaurea si è prodotto con una rilevazione minima | n.a. | a.a. 2021/22 | n.a | n.a | n.a | n.a | n.a | n.a = non applicabile perché attualmente il Dipartimento non sostiene o gestisce alcun Master |
| | | | | A.4.1 | Numero di Corsi di Studio a carattere "internazionale" | Universtaly | Descrizione Numeratore: Numero di corsi di Studio a carattere "internazionale" (L, LM, LMCU) Descrizione Denominatore: Non applicabile | 0 | a.a. 2021/22 | 0 | 0 | 0 | 0 | L'indicatore è stato inizializzato a zero perché il Dipartimento non sostiene alcun corso di studio a carattere internazionale e non prevede di attivame uno nel periodo 2023-2025 | |
| | A.4 | Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa | 1) Incentivare l'internazionalizzazione, prevedendo la possibilità di erogare nei Cds Magistrali insegnamenti in lingua inglese qualora presenti studenti stranieri. 2) Ampliare le iniziative di presentazione dei programmi di mobilità internazionale, illustrando gli accordi Erasmus in essere, le sedi e i possibili programmi, oltre alle linee di intervento e studio e Global Thesis. | A.4.2 | Porzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero | SMA | convide con il 12 SMA. Descrizione Numeratore: Avvisi di carriera al primo anno di corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) a X+1 con almeno un titolo di studio di accesso accademico all'estero. Descrizione Denominatore: Avvisi di carriera al 1° anno a X+1 della L, LM e LMCU Note: Al numeratore sono stati conteggiati gli studenti al primo anno di corso (ivi compresi i corsi con un filtro sul titolo all'estero. Il denominatore gli studenti al primo anno di corso dall'aggiornamento di gennaio 2022 per lo storico del 2019 sono state effettuate ulteriori operazioni a favore della qualità dei dati. In particolare, vengono considerati i titoli finali con spedizione 2, indicati come adottati (LUTLEZZO TITULO=15) con Anagrafe06, 14, 150, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000 | 0 | a.a. 2021/22 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | A.4.3 | Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale" | Pro3 | convide con PRO3 21-23 D.a. Descrizione Numeratore: Numero di CFU conseguiti all'estero nell'a. di riferimento per attività di studio (tecniche in alcune strutture) e imprese straniere maturati tra il 1/1 ed entro il 31/12 da studenti iscritti, su indicazione degli atenei durante periodi di "mobilità virtuale". Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004, escluse le sospensioni. Descrizione Denominatore: Numero di CFU conseguiti tra il 1/1 ed entro il 31/12 nell'a. di riferimento da studenti iscritti. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 20/2004, escluse le sospensioni. | 0.001 | a.a. 2021/22 | 0.001 | 0.001 | 0.001 | | | |
| B - Produttività della ricerca | | | | B.1 | Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni | 1) Incrementare il numero di proposte progettuali presentate e bandi competitivi presso il DM e potenziare i network di ricerca esistenti per migliorare la proiettività dei docenti 2) Creare una commissione che supporti la U.O. Ricerca per avviare un percorso di informazione continuo sui bandi esistenti | B.1.1 | Numero di progetti presentati | INTERNO SISMA PROGETTI RICERCA | Numero dei progetti di ricerca presentati dal Dipartimento come risulta dalla banca dati SISMA | 6 | a.a. 2022 | 9 | 9 | 9 |
| | B.1.2 | Numero di progetti relativi a bandi ministeriali o dell'Unione Europea di cui l'Ateneo risulta vincitore sul totale dei docenti | INTERNO | | | | convide con PRO3 19-21 A.a. Descrizione Numeratore: Numero di progetti relativi a bandi ministeriali (PRIN, FARE), bandi relativi a progettualità internazionali (ERANET, JPI, EJP, art. 185 del TFUE), bandi da MUR finanziati a valore su fondi del PON FESR e quart'ICE, bandi a valore sul FESR, PRIN, PON FESR, bandi dell'Unione Europea (Horizon 2020), attivi al 31/12 di cui l'Ateneo risulta vincitore (coordinatore). Descrizione Denominatore: Professori di cui l'Ateneo a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo II e III al 31/12 | 0 | a.a. 2022 | 0 | 0 | 0 | Il dato è stato inizializzato a zero perché non si hanno attualmente informazioni sui risultati di bandi competitivi ai quali sono stati presentati progetti né è nota la tempistica di uscita dei risultati | | |
| | B.1.3 | Proporzione dei proventi da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (%) | INTERNO UO CONTABILITA' | | | | Tiuto in parte da PRO3 21-23 B.a. Descrizione Numeratore: Proventi da finanziamenti competitivi al 31/12. Descrizione Denominatore: Totale dei proventi propri e dei contributi al 31/12. | 1,34% | a.a. 2021 | 1,4% | 1,4% | 1,4% | Dato di baseline ricavato da All_3_-_Prospetto_di_Riepilogo_indicatori_Dipartimento foglio B.1.3 e V.P.II.01 | | |
| | B.2 | Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca | 1) Rafforzare l'offerta formativa rivolta ai dottorandi del curriculum in Matematica. 2) Incrementare il numero di incontri scientifici internazionali in sede per potenziare l'offerta formativa del dottorato. 3) Organizzare iniziative di orientamento per il Dottorato di Ricerca in Informatica e Matematica. | B.2.1 | Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato (non industriali) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni | INTERNO UO DOTTORATO DI RICERCA | iscritti ai corsi di dottorato (non industriali) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni (Imprese, aziende pubbliche, soggetti pubblici privati, università straniere, centri di ricerca) iscritti tra il 1/1 ed entro il 31/12 | n.a. | a.a. 2022 | n.a | n.a | n.a | Direttore del DM | Il Dipartimento di Matematica partecipa al dottorato in Informatica e Matematica, la cui sede amministrativa è il Dip. di Informatica. Si faccia riferimento pertanto ai dati del dipartimento sede amministrativa del dottorato. | |
| | | | | B.2.2 | Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi | Esse3 | iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi | n.a. | a.a. 2022 | n.a | n.a | n.a | | | |
| | | | | B.2.3 | Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato | Pro3 | convide con PRO3 21-23 B.a. Descrizione Numeratore: iscritti di un Corso di Dottorato in collaborazione con le imprese (Dottorato industriale) a sede del d.m. 46/2013 della linea Guida del 1° febbraio 2019, n. 3018. Si considerano gli iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo la carriera che nello stesso anno accademico hanno una sospensione, l'assenza di più carriere o la consistenza quella con il giorno di arrivo più recente. Descrizione Denominatore: Numero di CFU conseguiti tra il 1/1 ed entro il 31/12 nell'a. di riferimento da studenti iscritti. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 20/2004, escluse le sospensioni. | n.a. | a.a. 2022 | n.a | n.a | n.a | | | |
| | | | | B.2.3 | Percentuale di pubblicazioni con coautore internazionale | INTERNO LEIDEN RANKING | Dato desunto da Leiden ranking. Percentuale di pubblicazioni con almeno un'altra istituzione di ricerca estera | n.a. | a.a. 2022 | n.a | n.a | n.a | | | |

Allegato n.2 - Programmazione strategica 2023-2025: specifiche tecniche

(da compilare in ogni sua parte in rosso)

| PRIORITA' POLITICA | OBIETTIVO STRATEGICO | | AZIONI DEL DIPARTIMENTO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO (Max 5 azioni) | INDICATORI STRATEGICI | | | | BASELINE 2022 | | TARGET DIPARTIMENTO | | | REFERENTE POLITICO | NOTE (EVENTUALI) |
|--|--|--|---|---|---|--|--|---------------|-----------------------|---------------------|------|--|--|--|
| | COD | DESCRIZIONE | | COD | DESCRIZIONE | FORTE | METODOLOGIA DI ATENE0 | VALORE | RIFERIMENTO TEMPORALE | 2023 | 2024 | 2025 | | |
| C – Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile | B.3 | Rafforzare l'internazionalizzazione e della ricerca di ateneo | 1) Incentivare le collaborazioni scientifiche con docenti provenienti dall'estero 2) Incrementare gli incontri scientifici internazionali in sede per potenziare i network di ricerca e creare dei nuovi | B.3.2 | Proporzione di Dottori di ricerca dell'ultimo ciclo concluso che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero | Pro3 | convide con PRO3 21-23 D_A. Descrizione Numeratore Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 90 giorni, anche non consecutivi all'estero, in alcuni eventuali periodi di "mobilità virtuale". Descrizione Denominatore Dottori di ricerca | 0,714 | a.s. 2021 | n.a. | n.a. | n.a. | Direttore del DM | Il dato di baseline si riferisce al dottorato in Informatica e Matematica la cui sede amministrativa è il Dipartimento di Informatica e non fa distinzione tra i due curricula presenti in esso. Per le previsioni nel triennio 2023-25 si deve fare riferimento ai dati inseriti nel documento del Dipartimento sede amministrativa del dottorato |
| | | | | B.3.3 | Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero | Osservatorio Cinea | convide con PRO3 19-21 D_1_1 filtrato solo sui iscritti al dottorato. Descrizione Numeratore iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato che hanno conseguito il Titolo di accesso all'estero. Vengono presi in considerazione gli anni di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente con tipo di rinvio diverso da "In presenza di più di un semestre di rinvio diverso da L". In presenza di più di un semestre di rinvio diverso da L, si escludono quelli che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per rinvio diverso da L. Descrizione Denominatore iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato. Vengono presi in considerazione gli anni di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di rinvio diverso da L. In presenza di più di un semestre di rinvio diverso da L, si escludono quelli che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per rinvio diverso da L. | 0,214 | a.s. 2021/22 | n.a. | n.a. | n.a. | | |
| | C.1 | Potenziare l'integrazione con il tessuto economico-sociale | 1) Promuovere incontri informativi per illustrare i tirocini formativi presso Enti e Aziende pubbliche e private per lo svolgimento di tesi di laurea magistrale 2) Incentivare le azioni di promozione e divulgazione scientifica 3) Promuovere la conoscenza degli spazi di coworking-informazioni-interazioni con il territorio (Spazio Futura, Comune di Bari) | C.1.1 | Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030 | INTERNO | Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030 | 0 | a.s. 2022 | 0 | 0 | 0 | Direttore del Dipartimento / Responsabile U.O. Ricerca | |
| | | | | C.1.2 | Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati, anche in dimensione internazionale | INTERNO | Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati | 0 | a.s. 2022 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | C.1.3 | Numero di POC avviati nell'anno | INTERNO | Numero di brevetti valorizzati nell'anno | | | | | | | |
| | | | | C.1.4 | Percentuale di spin off attive | INTERNO | Numero di Spin-off attivati/totali Spin-off attivati negli ultimi 5 anni | | | | | | | |
| C.1.5 | | | | Numero di imprese ed enti coinvolti in iniziative di business engagement | INTERNO | Numero di imprese ed enti coinvolti in iniziative di business engagement | | | | | | | | |
| C.2 | Promuovere la cultura della sostenibilità | 1) Promuovere la partecipazione dei docenti alle Iniziative del Centro per la Sostenibilità di Ateneo, le iniziative di impiego di tecnologie/processi Green nella ricerca, la diffusione dei Programmi "Green Deal" europei e di "Transizione ecologica" nazionali 2) Valorizzare le azioni svolte | C.2.1 | Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame | INTERNO | Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame | 0 | a.s. 2022 | 0 | 0 | 0 | Direttore del Dipartimento / Responsabili U.O. Didattica e U.O. Ricerca e Terza Missione | Gli studenti del corso di Laurea Magistrale di Matematica per l'anno 2023 hanno seguito solo competenze trasversali tematiche (A000442, A002228). Non sono stati organizzati eventi presso il dipartimento, ma personale docente del DM ha partecipato ad alcuni eventi pubblici di promozione della cultura della sostenibilità | |
| | | | C.2.2 | Numero di interventi (eventi) per la promozione della cultura della sostenibilità | INTERNO SISMA/PUBLIC ENGAGEMENT ed EVENTI | Eventi organizzati specificatamente e a priori con l'intento di promuovere la cultura della sostenibilità | 0 | a.s. 2022 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | | | C.2.3 | Percentuale di indicatori in cui il posizionamento mondiale Uniba nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente | INTERNO | Numero di indicatori in cui il posizionamento mondiale Uniba nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente / totale indicatori Times Impact Ranking | | | | | | | | |
| C.3 | Promuovere la divulgazione scientifica e culturale trasversalmente alla pluralità degli stakeholder e dei contesti sociali | 1) Valorizzare il patrimonio culturale del DIM e del MuMA - Museo della Matematica attraverso azioni di Public Engagement 2) Promuovere iniziative di divulgazione scientifica sul territorio mediante azioni di Public Engagement che evidenzino la trasversalità della Matematica nella società. | C.3.1 | Numero di iniziative di public engagement realizzate nell'anno | INTERNO SISMA/PUBLIC ENGAGEMENT ed EVENTI | Numero di iniziative di public engagement comunicate dai Dipartimenti e dai Centri tramite la piattaforma SISMA | 3 | a.s. 2022 | 4 | 4 | 4 | Prof. Donatella Iacono | | |
| | | | D.1 | Grado di soddisfazione complessivo del benessere organizzativo (PTA, CEL e docenti) | INTERNO | Per la misurazione dell'indicatore sintetico, è stato calcolato il valore medio ponderato di tutti gli items presenti nei rispettivi questionari (docenti, personale tecnico amministrativo e collaboratori esperti) riferendosi all'accezione della dimensione soddisfazione, analizzando le performance (ogni rappresentativa di una percezione di sintesi del fenomeno) e della dimensione relativa alla percezione dell'ambiente di lavoro, in analogia a quanto riportato in senso orario, calcolando prima il valore medio per singolo questionario (PTA, CEL, DOC) e successivamente il loro valore di sintesi quale media ponderata con la rispettiva numerosità, sotto riportate. | | | | | | | | |
| D – Sviluppo organizzativo e del capitale umano | D.1 | Promuovere il benessere e lo sviluppo del capitale umano UNIBA | Promuovere il coinvolgimento di tutto il personale in una razionalizzazione degli spazi e delle risorse disponibili presso il dipartimento al fine di valorizzare i diversi ruoli e competenze | D.1.1 | Numero di interventi realizzati per il welfare | INTERNO | Numero di interventi realizzati dall'amministrazione per il welfare | 1 | a.s. 2022 | 1 | 1 | 1 | Coordinatore Amministrativo del DM | Azioni relative acquisto sede ergonomiche per il personale e programmazione dell'allestimento della Coffee Room |
| | | | | D.1.2 | Numero di interventi realizzati per il welfare | INTERNO | Numero di interventi realizzati dall'amministrazione per il welfare | | | | | | | |
| E – Infrastrutture e transizione digitale | E.1 | Promuovere lo sviluppo e l'utilizzo di servizi digitali | | E.1.1 | Numero di piattaforme per servizi on line sulle quali è consentito l'accesso sia tramite SPID che con altri sistemi di autenticazione | INTERNO CSI | Numero di piattaforme per servizi on line sulle quali è consentito l'accesso sia tramite SPID che con altri sistemi di autenticazione. Le piattaforme individuate che erogano servizi on line sulle quali implementare SPID sono: ESSEL, PICAL, LEVIV, PRESIDENZA, SCERPA, PORTALMO VALORE. | | | | | | | |
| | | | | E.1.2 | Percentuale di certificati di firma digitale rilasciate alle posizioni organizzative | INTERNO CSI | Numero Certificati di Firma Remota Rilasciati / Numero di Titolari di posizioni*100 | | | | | | | |
| | E.2 | Favorire la transizione digitale | | E.2.1 | Percentuale di ambienti (Biblioteche, Laboratori, Sale Lettura) in cui è stata ampliata la copertura wireless | INTERNO CSI | Numero di ambienti coperti / Numero di ambienti individuati*100 | | | | | | | |
| | | | | E.2.2 | Percentuale di PTA che ha acquisito le competenze digitali | INTERNO | Numero di PTA che ha seguito corsi sulle competenze digitali/Numero PTA totali*100 | | | | | | | |
| | E.3 | Promuovere l'accountability e il contrasto ai fenomeni corruttivi anche attraverso la diffusione dei dati | | E.3.1 | Percentuale delle azioni di trasparenza e di anticorruzione realizzate rispetto al totale delle azioni da realizzare nell'anno | INTERNO | Numero di misure realizzate/Numero di misure previste dal Progetto*100 | | | | | | | |
| | | | | E.3.2 | Numero di variabili di rilevanza strategica monitorate sul Sistema Integrato di Supporto al Management di Ateneo | INTERNO | Numero di variabili di rilevanza strategica monitorate sul Sistema Integrato di Supporto al Management di Ateneo | | | | | | | |
| | E.4 | Promuovere interventi di sviluppo sostenibile | | E.4.1 | Percentuale di strutture di didattica e di ricerca riqualificate | INTERNO | Numero di immobili IMBA conati mediante schemi progettati/Totale immobili*100 | | | | | | | |
| | | | | E.4.2 | Consumo annuo kwh di energia elettrica | INTERNO | Descrizione Numeratore: Numero di documenti di monitoraggio di consumi adottati. Descrizione Denominatore: Non applicabile. | | | | | | | |



Allegato n.2 - Valore pubblico: specifiche tecniche

(da completare in ogni sua parte in rosso)

| INDICATORE DI VALORE PUBBLICO | | | | BASELINE 2022 | TARGET | | |
|-------------------------------|--|--------------------|---|------------------|--------|------|------|
| CODICE | DESCRIZIONE | FONTE | METODOLOGIA DI ATENEO | | 2023 | 2024 | 2025 |
| VP.I.01 | Consumo annuo kwh di energia elettrica | Interna UNIBA | Consumo annuo di energia elettrica kWh desunti dalle fatture di energia mensili | | | | |
| VP.I.02 | Grado di soddisfazione complessivo del benessere organizzativo (PTA, CEL e docenti) | Interna UNIBA | Indicatore sintetico ricavato dall'indagine annuale realizzata da UNIBA sul benessere organizzativo di PTA, CEL e docenti. Viene calcolato il valore medio di tutte le dimensioni presenti nel questionario dell'indagine. Scala [Min 1- Max 6] | | | | |
| VP.I.03 | Numero di Attestazioni/Validazioni/Certificazioni delle Competenze rilasciate* | Interna UNIBA | Numero di erogazioni del Servizio offerto dal CAP - Centro di Servizio di Ateneo per l'Apprendimento Permanente | | | | |
| VP.I.04 | Percentuale di indicatori in cui il posizionamento mondiale UNIBA nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente | Interna UNIBA | Percentuale di indicatori in cui il posizionamento mondiale UNIBA nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente | | | | |
| VP.I.05 | Grado di attuazione delle azioni positive previste nei documenti di programmazione | Interna UNIBA | Numero di iniziative/azioni positive realizzate Denominatore: Totale iniziative/azioni positive previste | | | | |
| VP.II.01 | Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi | Indicatore PRO3 | Numeratore: Proventi derivanti da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi Denominatore: Totale proventi | 0.41 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| VP.II.02 | Percentuale iniziative di Open Science realizzate | Indicatore interno | Numeratore: Numero di iniziative di Open Science realizzate nell'anno Denominatore: Numero di iniziative (previste nella scheda CRUI) da realizzare | | | | |
| VP.II.03 | Numero di articoli pubblicati dal personale UNIBA attraverso tokens resi disponibili dal modello di contratto trasformativo | Indicatore interno | Numero di articoli pubblicati dal personale docente e tecnico grazie ai tokens (gettoni) resi disponibili dal modello di contratto trasformativo degli editori Wiley, Springer, Lippincott e Emerald | | | | |

Allegato n.2 - Valore pubblico: specifiche tecniche

(da completare in ogni sua parte in rosso)

| INDICATORE DI VALORE PUBBLICO | | | | BASELINE 2022 | TARGET | | |
|-------------------------------|--|---|--|------------------|--------|------|------|
| CODICE | DESCRIZIONE | FONTE | METODOLOGIA DI ATENEO | | 2023 | 2024 | 2025 |
| VP.III.01 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) | Almalaurea, Condizione occupazionale dei laureati | Numeratore: Laureati (intervistati) occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) Denominatore: Intervistati Tra gli occupati sono considerati coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita (Istat, 2006). | 100 | 100 | 100 | 100 |
| VP.III.02 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) | Almalaurea, Condizione occupazionale dei laureati | Numeratore: Laureati (intervistati) occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) Denominatore: Intervistati Tra gli occupati sono considerati coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita (Istat, 2006). | 87.5 | 90 | 90 | 90 |
| VP.III.03 | Incidenza percentuale dei Laureati in discipline tecnico-scientifiche (STEM) su totale laureati STEM | OSD CINECA | Incidenza percentuale dei Laureati in discipline tecnico-scientifiche (STEM) su totale laureati STEM=Field of Study 2 Digit: Engineering, manufacturing and construction, Information and Communication Technologies (ICTs), Natural sciences and mathematics and statistics | | | | |
| VP.III.04 | Soddisfazione del lavoro svolto dai laureati | Almalaurea, Condizione occupazionale dei laureati, (domanda A.18) (ad un anno dal titolo) | Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, Scala 1-10) | 5.6 | 7 | 7 | 7 |
| VP.III.05 | Percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio | Almalaurea, Profilo dei laureati | (% risposte positive) | 89.2 | 90 | 90 | 90 |

Partenariati Pubblico Privato (PPP)

DEFINIZIONE: Il PPP comprende una vasta gamma di modelli di cooperazione tra il settore pubblico e quello privato. Il ricorso al PPP, attraverso le sue diverse metodologie attuative può, in generale, essere evocato in tutti quei casi in cui il settore pubblico intenda realizzare un progetto che coinvolga un'opera pubblica, o di pubblica utilità, la cui progettazione, realizzazione, gestione e finanziamento – in tutto o in parte – siano affidati al settore privato.

| | |
|--|----|
| NEL CORSO DEL 2022 IL DIPARTIMENTO HA REALIZZATO INIZIATIVE NELL'AMBITO DI PARTENARIATI PUBBLICO PRIVATI (PPP) ANCHE IN AMBITO INTERNAZIONALE? | No |
|--|----|