

Insegnamento di: Lingua Inglese 2			
Classe di laurea: (LM-40)		Corso di Laurea in: Matematica	Anno accademico: 2016/2017
Denominazione inglese insegnamento: English Language 2		Tipo di insegnamento: obbligatorio	Anno: 1
			Semestre: 2
Tipo attività formativa:	Ambito disciplinare:	Settore scientifico-disciplinare: L-LIN/12	CFU totali:3 di cui CFU lezioni: 3 CFU ese/lab/tutor:0
Modalità di erogazione, ore di didattica assistita ed ore dedicate allo studio individuale ore di lezione: 24 ore di esercitazione/laboratorio/tutorato: / totale ore didattica assistita: / totale ore di studio individuale:51			
Lingua di erogazione: English	Obbligo di frequenza: no		
Docente: Carmela Mary WHITE	Tel: 080 544 3274 e-mail: carmelamary.white@uniba.it	Ricevimento studenti: Palazzo delle Aula 2 nd Floor	Giorni e ore ricevimento: lunedì 9-10.30, or per appuntamento
Conoscenze preliminari: consigliabile un livello iniziale CEFR livello B1 superiore			
Obiettivi formativi: Preparare lo studente a comprendere ed esprimersi in un inglese accademica, rigorosa e ben organizzata, tramite una rielaborazione delle proprie conoscenze della lingua inglese già acquisite			
Risultati di apprendimento previsti	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> delle basi morfo-sintattiche tipiche della prosa accademica in lingua inglese (formal register) di un bagaglio lessico generico caratteristico della prosa accademica in lingua inglese della matematica e delle scienze fisiche (formal register) del linguaggio tipico della didattica in aula in lingua inglese (semi formal register) <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: abilità pratiche specifiche all'area disciplinare</p> <ul style="list-style-type: none"> capacità di vedere/ascoltare una lezione su un argomento scientifico familiare in inglese e riassumere in modo organizzato il contenuto sia oralmente che in forma di appunti scritti capacità di discutere un argomento di interesse scientifica previa lettura/visione di materiali <i>didattici e/o divulgativo</i> sull'argomento capacità di leggere e decodificare un articolo accademico su un argomento di matematico abilità di preparare e presentare oralmente un argomento familiare di matematica in inglese con l'ausilio di slides <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> capacità di analizzare un brano in lingua inglese e giudicare se il livello di formalità e il contenuto sono appropriate allo scopo dello stesso documento <p>Abilità comunicative trasferibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> consapevolezza dell'importanza dell'organizzazione nel scrivere un testo capacità di autocritica capacità di organizzare un esposto orale in modo logico, lineare e conciso <p>Capacità di apprendere e competenze trasferibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> lo studente imparerà ad essere responsabile per il proprio apprendimento linguistico usando ausili appropriati in modo efficace scrivere un CV e lettera di accompagnamento skills di presentazione orale 		
Programma del corso			
Contenuto funzionale/lessico del corso:			
<ul style="list-style-type: none"> Expressing numbers and basic operations, describing 2- and 3-dimensional figures, defining simple tools: shape, size and use Describing angles, lines & graphs, reading mathematical symbols, equations & formulae Describing position, movement, action and direction of objects in space Describing qualities, including colour, appearance, texture, strength, of materials and substances and simple apparatus Classification, definition and comparison of substances and physical properties 			

- Simple instructions, directions, warnings
- Time and logical sequencing in the description of a process
- Explaining cause and reason, drawing contrast, difference and similarity
- Stating probable, hypothetical and theoretical results, suggesting possible cause, effect and result
- Reporting actions, observations and findings, accounting for results, stating conclusions
- The main parts of a scientific report: conceptual paragraphs and logical organization of content matter and argumentation

Contenuto morfologico, sintattico del corso:

- To be and to have as main and auxiliary verbs. Impersonal statements with 'it' and 'there'
- Nouns: countable, uncountable, dual and mass
- The simple present: to express states, general truths, habits, mathematical concepts
- The future tense: to signal predictions, intentions and anticipation
- Adverbs and prepositions of space and movement, manner, means and instruments
- Simple statements of comparison and contrast: equal, different and proportional relations
- The possessive genitive: Saxon and 'of' genitive in descriptive statements
- Fronted statements. Noun phrases, modifiers and qualifiers of nouns and phrases
- Use of modals for possibility, probability, deduction, obligation, prohibition, permission.
- The imperative mood: direct and hedged forms in scientific instructions
- The passive voice: present and past tense, by and the agent, agentless passive or thematic focus in instructions, descriptions of processes, observations and deductions
- Relative clauses: identifying, non-identifying and reduced relative clauses
- Use of articles: generalizing, forward & back reference, specificity & uniqueness, common exceptions
- The present perfect: to focus on events and results
- The simple past and past perfect: to locate experimental data within a time frame
- The first, second and third type conditional: implications and possible adverbials
- Time sequencing and logical connectors to signal cause, effect and results

Metodi di insegnamento:

Le tipologie delle attività comprenderanno:

- esercizi ed attività finalizzati a potenziare il bagaglio lessico in lingua inglese dello studente della prosa accademica della matematica e delle scienze fisiche
- un approfondimento della grammatica appropriata al discorso scientifico attraverso esercizi mirati;
- esercizi finalizzati a migliorare la pronuncia;
- esercizi ed attività graduati finalizzati a migliorare la capacità dello studente di riconoscere, e utilizzare l'organizzazione specifica ad un testo scientifico, passando dalla produzione di frasi singole al testo intero;
- esercizi ed attività graduati atti a velocizzare la capacità dello studente di leggere e cogliere i punti salienti di un testo accademico in lingua inglese su argomento matematico tramite l'analisi di brevi testi autentici selezionati

Supporti alla didattica:

Dispense, materiali autentici scientifici (contattare la docente)

Controllo dell'apprendimento e modalità d'esame:

la valutazione del profitto del corso sarà effettuato attraverso il completamento di una serie di *task multiskill*, prodotti/completati individualmente da ogni studente:

- Grammar revision exercises
- European style CV and cover letter
- Note taking from video lectures/ podcasts in English and oral summary of content in class
- Preparation of personal vocabulary booklet
- Functional, grammatical and lexical analysis of specialist articles from the literature individually selected by the students and approved by the teacher
- Preparation of a PowerPoint/slide file (visual) and script (discursive) presentation on a research topic and subsequent performance

Testi di riferimento principali:

- Dispense del docente, materiali autentici (contattare docente)