

## ALLEGATO D

AI DIRETTORE  
del Dipartimento di Matematica  
Università degli Studi Aldo Moro  
BARI

Anno Accademico 2016/2017 – Avviso di vacanza del 28-11-2016

**OGGETTO:** Programma dell'insegnamento /laboratorio del corso di Lingua Inglese 1 (Corso A) nella classe di concorso L-35

Numero di ore 24 N. di CFU 3

Finalità del corso:

Il programma prevede l'apprendimento e l'approfondimento della lingua Inglese, con riferimenti specifici alla semantica ed alla pragmatica del linguaggio disciplinare. Il programma fornisce gli strumenti necessari per comprendere ed elaborare testi originali in lingua Inglese che gli studenti incontreranno nei loro studi quotidiani.

Contenuti del corso (in modo dettagliato)

Saranno presentate e studiate le strutture grammaticali e sintattiche in relazione al contesto in cui devono/possono essere applicate in matematica. Le quattro abilità comunicative (parlare, leggere, scrivere, comprendere) saranno sviluppate in aula con approccio interattivo. Attività ed esercizi svolti durante le lezioni e le esercitazioni sono presenti nel testo consigliato, che inoltre contiene materiali ed articoli scientifici di interesse disciplinare.

**Testo consigliato:** *"Dispensa per Studenti di Matematica"*, autore R. Filazzola, che comprende le seguenti suddivisioni:

**A. Basic Grammar Units, B. Texts for Math Students, C. Appendices: Math Section (1. Algebra; 2. Geometry)**

### **A. Basic Grammar Units:**

Unità grammaticali di base specifiche proprie dell'Inglese per Matematica.

Phonetic symbols, Alphabet/Spelling  
Pronunciation Aids  
Dates and Time  
Articles  
Nouns  
Some essential pronouns and adjectives  
Regular and irregular verbs  
Modal verbs  
Conditional forms  
Phrasal verbs  
Question formation  
The use of the "ed" form  
The use of the "ing" form  
Prepositions  
Comparative and Superlative forms  
Word Formation  
Linking Words

### **B. Texts for Math students:**

Testi specifici d'interesse disciplinare scelti da pubblicazioni originali per una comprensione del testo sia globale che dettagliata.

1. Mathematical Operations
2. Logical Principles and Mathematical Connectives
3. The Language of Mathematics
4. Geometry
5. Trigonometry
6. Mathematical Statistics

7. Graphs
8. A History of Zero

**C. Appendices:**

Strutture specifiche necessarie per lo studente di Matematica atte ad acquisire la micro lingua utile per il proprio corso di studio.

1. Section 1 - Algebra
2. Section 2 - Geometry

Bibliografia

---

---

---

organizzazione del corso (lezioni frontali, didattica assistita, moduli, esercitazioni, laboratori interni, ecc)

Il percorso didattico applicativo si articola in lezioni frontali che avranno una crescente complessità, partendo da frasi semplici fino alla produzione di argomentazioni articolate,

Il corso, che sarà focalizzato sullo sviluppo delle quattro abilità comunicative (parlare, leggere, scrivere, comprendere) prevede esercitazioni e interazioni discorsive che saranno sviluppate in aula con approccio interattivo, che richiedono esercitazione e partecipazione da parte degli studenti. Si userà materiale ed articoli scientifici autentici e di interesse disciplinare durante e le lezioni frontali.

**Supporti didattici:** dispensa, lavagna, presentazioni in PowerPoint, fotocopie.

**Metodo di valutazione del profitto:** La prova di profitto finale comprende due prove scritte. Vengono valutate le competenze elencate nella dispensa come **A. Basic Grammar Units, B. Texts for Math Students, C. Appendices**

E-mail del docente e dei suoi collaboratori

Rosa Filazzola [rosa.filazzola@uniba.it](mailto:rosa.filazzola@uniba.it)  
Palazzo delle Aule, 2° piano  
Campus  
Tel.: 080 544 3274

Bari, 5 dicembre 2016

Firma leggibile

N.B. Barrare quello che non interessa

---