

AI DIRETTORE  
del Dipartimento di Matematica  
Università degli Studi Aldo Moro  
BARI

**Anno Accademico 2016/2017 – Avviso di vacanza del 28.11.2016**

**OGGETTO:** Proposta di Programma dell'insegnamento /laboratorio del corso di Lingua Inglese 2  
L-LIN/12 nella classe di concorso LM-40

Numero di ore **24**      Numero di CFU **3**

**Finalità del corso**

Preparare lo studente a comprendere ed esprimersi in una prosa inglese accademica, rigorosa e ben organizzata, tramite una rielaborazione delle proprie conoscenze della lingua inglese già acquisite al livello sintattico, morfologico e lessicale. Nella scelta del contenuto della proposta di programma sono state valutate le abilità linguistiche necessarie ad un giovane che si avvia verso una carriera scientifica.

**Contenuti del corso**

1. Contenuto funzionale/lessico del corso:

- expressing numbers and basic operations;
- describing 2- and 3-dimensional figures, describing more complex shapes;
- describing lines and graphs, reading mathematical symbols, equations and formulae.
- describing static position, movement, action and direction of objects in space and relative to each other.
- simple instructions, directions, warnings.
- time and logical sequencing in the description of a process.
- explaining cause and reason, drawing contrast, difference and similarity.
- stating probable, hypothetical and theoretical results, suggesting possible cause, effect and result.
- reporting actions, observations and findings, accounting for results, stating conclusions.
- organisation of a simple scientific report
- describing and interpreting tables and graphs
- analysis and comparison of the conceptual paragraphs and logical organisation of content matter and argumentation of experimental science and mathematical research articles and the linguistic features characteristic of each section

2. Contenuto morfologico, sintattico del corso:

- To be and to have as main and auxiliary verbs. Impersonal statements with 'it' and 'there'.
- Nouns: countable, uncountable, dual and mass.
- The simple present: to express states, general truths, habits, mathematical concepts.
- The future tense: to signal predictions, intentions and anticipation.
- Adverbs and prepositions of space and movement, manner, means and instruments.
- Simple statements of comparison and contrast: equal, different and proportional relations.
- The possessive genitive: saxon and 'of' genitive in descriptive statements.
- Fronted statements. Noun phrases, modifiers and qualifiers of nouns and phrases.
- Use of modals for possibility, probability, deduction, obligation, prohibition, permission, politeness.
- The imperative mood: direct and hedged forms in scientific/mathematical instructions.
- The passive voice: present and past tense, by and the agent, agentless passive or thematic focus in instructions, descriptions of processes, observations and deductions.
- Relative clauses: identifying, non-identifying and reduced relative clauses.
- Use of Articles: generalizing, forward and back reference, specificity and uniqueness, common exceptions.
- The present perfect: to focus on events and results.
- The simple past and past perfect: to locate experimental data within a time frame.
- The first, second and third type conditional: implications and possible adverbials.
- Time sequencing and logical connectors to signal cause, effect and results.

**Testi da Consigliare:**

- Dispense redatte dal docente e materiali autentici scientifici.

**Modalità del Corso:**

- esercizi ed attività finalizzati a potenziare il bagaglio lessico di inglese scientifico comune a tutti i campi scientifici;
- esercizi ed attività graduati finalizzati a migliorare la capacità dello studente di riconoscere, attraverso la lettura, e sfruttare, attraverso la scrittura, l'organizzazione specifica ad un testo scientifico, passando dalla frase singola al testo intero;
- esercizi ed attività graduati atti a velocizzare la capacità dello studente di leggere e cogliere i punti salienti di un testo scientifico in lingua inglese;
- esercizi finalizzati a migliorare la pronuncia;
- un approfondimento della grammatica e del lessico adatto al campo specifico dello studente attraverso esercitazione ed analisi dei testi autentici selezionati dagli studenti stessi tra la letteratura disponibile in internet e presso la biblioteca del Dipartimento;
- la preparazione di una breve presentazione con slides (Powerpoint o pdf) della tesi oppure di estratti della letteratura scientifica su temi correlati alla propria specializzazione. Tale preparazione richiede corrette tecniche di presentazione orale, l'uso idoneo dello strumento, una strutturazione appropriata che differenzia la parte orale (discorsiva) dalla parte visiva (formato appunti, grafici, tabelle ecc.), mettendo in pratica, all'interno di un contesto rilevante per l'individuale studente, tutti i skill esercitati durante il corso.

**Modalità di valutazione**

la valutazione del profitto del corso sarà effettuato attraverso il completamento di una serie di *task multiskill*, prodotti/completati individualmente da ogni studente:

- Grammar revision exercises
- European style CV and cover letter
- Note taking from video lectures/ podcasts in English and oral summary of content in class
- Preparation of personal vocabulary booklet
- Functional, grammatical and lexical analysis of specialist articles from the literature
- Preparation of a Powerpoint file (visual) and word file (discursive) presentation on a research topic and subsequent performance

**E-mail del docente:**

[carmelamary.white@uniba.it](mailto:carmelamary.white@uniba.it)

Bari, 05 dicembre. 2016

Dott.sa Carmela M. White