

CORSO DI LAUREA IN MATEMATICA
Algebra n.1
Anno Accademico 2014/15

Appello del 19 giugno 2015

1. Siano date in S_{11} le seguenti permutazioni:

$$\sigma = (1, 2, 3, 4, 5)(6, 7, 8)(9, 10, 11)$$

$$\tau = (1, 2, 3)(4, 5)(6, 9, 7, 10, 8, 11)$$

- (a) Determinare $\langle \sigma \rangle \cap \langle \tau \rangle$.
- (b) Provare che ogni sottogruppo di S_{11} contenente $\langle \sigma \rangle \cup \langle \tau \rangle$ contiene un sottogruppo di ordine 9.
- (c) Provare che ad ogni sottogruppo del punto (b) appartiene un elemento di periodo 4.

2. Determinare tutti gli interi n per i quali il numero

$$n^{180} - n^{20} - n^{36} + 1$$

è divisibile per 209.

3. Dato un numero primo $p > 2$, sia $f(x) = x^{p-2} + x + 2$.

- (a) Provare che la riduzione di $f(x)$ modulo p ha in \mathbb{Z}_p una sola radice.
- (b) Per $p = 5$, determinare la fattorizzazione della riduzione di $f(x)$ modulo 5.
- (c) Provare che, per ogni p , la radice del punto (a) è semplice.
(Suggerimento: procedere per assurdo, dimostrando che se la radice è multipla per la riduzione di $f(x)$ modulo p , allora la stessa radice è multipla per la riduzione modulo p del polinomio $x^3 + 2x^2 - 1$.)